

**Положение о группе комбинированной направленности  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**1 Общие положения**

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга»

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, охватывающего детей всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, образовательные потребности которых подразумевают не только коррекцию, но и развитие.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных возможностей, обеспечивающей социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности Группы является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Устав ДОУ;
- Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями)

1.5. Группа комбинированной направленности создается в **целях** реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования адаптированной образовательной программе, индивидуальным образовательным маршрутам.

1.6. Основными **задачами** организации деятельности групп комбинированной направленности является:

- создание условий для инклюзивного образования;
- реализация АОП с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие Группы осуществляется на основании приказа заведующего дошкольного учреждения.

## **2.Порядок комплектования групп комбинированной направленности**

2.1 Зачисление в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи, с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДООУ

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ОВЗ:

- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья;
- дети с расстройством аутистического спектра (дети РАС);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в группы комбинированной направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДООУ с заключением родительского договора.

2.4. В группу комбинированной направленности могут зачисляться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса дети-инвалиды или дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет)

- в возрасте до 3-х лет – не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья,
- в возрасте старше 3 лет, в том числе не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или

детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степени, или расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

2.8. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитывается направленность адаптированных образовательных программ и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.9. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

### **3, Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Группы функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей.

3.3 Коррекционно-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

### **4 Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой ДО по индивидуальному образовательному маршруту с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется на основании заключения ПМПК индивидуальный образовательный маршрут по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования соответствующей нозологической группы на период учебного года.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в группе регламентируется ООП ДО, АОП ДО, в том числе индивидуальным образовательным маршрутом, разработанных специалистами учреждения, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками, коррекционно- развивающее сопровождение воспитанников.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса:

- составление рационального расписания непосредственно образовательной деятельности;

- планирование подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с адаптированной образовательной программой, индивидуальным образовательным маршрутом;

- оснащение группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместная работа воспитателя со специалистами и родителями (законными представителями),

- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью.

## **5 Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения Образовательной деятельности, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Группе, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДООУ.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу с учетом особенности диагноза ребенка;

- знать особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников;

5.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документации; полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами; правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

5.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;

- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также - на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

5.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5.11. Обязанности Администрация ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

## **6 Заключительные положения**

6.1. Положение утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом заведующего Учреждением.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.