

## Экспертная карта «Оценка соответствия структуры и содержания ООП ДО требований ФГОС ДО»

№ п/п	Параметры	Индикативные показатели	Фактический результат
<b>1.</b>	<b>Соответствие структуры ООП ФГОС ДО:</b>		
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты.	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики.	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
1.4	Дополнительный раздел: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
<b>Общее количество баллов по показателю</b>		<b>8</b>	
<b>2.</b>	<b>Направленность ООП на:</b>		
2.1	охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.2	обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.3	создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.4	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	

2.5	формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.6	обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.7	формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.8	обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
<b>Общее количество баллов по показателю</b>		<b>16</b>	
<b>3.</b>	<b><i>Соответствие предлагаемых в ООП ДО форм работы с детьми:</i></b>		
3.1	принципу возрастной адекватности;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.2	субъект-субъектной модели организации образовательного процесса.	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
<b>Общее количество баллов по показателю</b>		<b>4</b>	
<b>4</b>	<b><i>Использование для разработки ООП ДО примерной основной образовательной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных основных образовательных программ дошкольного образования)</i></b>		
<b>Общее количество баллов по показателю</b>		<b>2</b>	
<b>5.</b>	<b><i>Соответствие общего объема ООП ДО:</i></b>		
5.1	требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
5.2	режиму пребывания детей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
<b>Общее количество баллов по показателю</b>		<b>4</b>	
<b>6.</b>	<b><i>Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО</i></b>		
6.1	учитывались образовательные потребности родителей (законных представителей) при проектировании данной части ООП	учитывались – 2 балла; не учитывались – 0 баллов	
6.2	в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей	учитывались – 2 балла; не учитывались – 0 баллов	
<b>Общее количество баллов по показателю</b>		<b>4</b>	
<b>Итоговое количество баллов</b>		<b>38</b>	

## Экспертная карта «Оценка соответствия структуры и содержания рабочей программы требований ФГОС ДО»

№ п/п	Критерий	Индикативные показатели	Фактический результат
1.	Направленность содержания рабочей программы на реализацию требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению качества образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2.	Формулировка цели и задач рабочей программы конкретны, диагностичны, соответствуют региональным (национально-культурным, демографическим и климатическим особенностям осуществления образовательного процесса), приоритетам конкретного дошкольного образовательного учреждения	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.	Соответствие структуры программы требованиям ФГОС дошкольного образования (пояснительная записка, планируемые результаты, календарно-тематический план, методическое обеспечение программы)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
4.	Образовательные ресурсы программы предусматривают возможность ее использования в массовой практике дошкольного образования	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
5.	Предполагаемые результаты соответствуют целевым ориентирам развития детей дошкольного возраста	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
6.	Имеются рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды, отражающие специфику программы	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
7.	Включенность в рабочую программу способов психолого-педагогического сопровождения развития детей	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
8.	Календарно – тематический план программы содержит темы мероприятий, событий с детьми, сроки их реализации	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
9.	В программе предусмотрены совместные мероприятия с родительской общественностью:	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
10.	В программе предусмотрены мероприятия, обеспечивающие информирование общественности о результатах реализации программы	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	

Приложение 3

Экспертная карта «Оценка соответствия структуры и содержания адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ДО»

Приложение 4

Экспертная карта результативности участия обучающихся в конкурсах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень/ Форма участия	Руководители	Участники (количество, ФИ)	Результат
<i>I. СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>						
<i>II. ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>						
<i>III. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>						

Приложение 5

Экспертная карта «Кадровое обеспечение»

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДО	Фактическое состояние
уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	
квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов	
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение	

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	
квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей административно-хозяйственных работников	
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	
должностной состав реализации ООП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО	
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимаемой должностью	
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	
	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	
	в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	
количественный состав реализации ООП ДО, показатель заработной платы педагогических работников	отсутствие вакансий	
	показатель уровня заработной платы педагогических работников в соответствии со средним уровнем заработной платы по региону	
компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	
стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	

Экспертная карта результативности участия обучающихся в конкурсах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Форма участия	Участник	Результат
<i>I. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>					
<i>II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</i>					
<i>III. ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>					
<i>IV. МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</i>					

Экспертная карта «Информационная открытость»

№ п/п	Критерий		Количество баллов
1	Наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
2	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	
3.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию\от получателей образовательных услуг.	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	