Приложение 2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Персонализированная программа наставничества**

**молодого педагога второго** **года работы**

**в должности «воспитатель»**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Югорск, 2024 год**

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого педагога, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, оказание помощи в его профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:**

* обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
* оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
* привитие интереса к педагогической деятельности.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**профессионального становления молодого педагога второго года работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Вопросы для обсуждения** | **Форма проведения** | **Результат** |
| Сентябрь | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога | Педагогическое самообразование | Выработка рекомендаций  | Составление плана самообразования |
| октябрь | Посещение утреннего приема детей | Общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д. | ПросмотрКонсультирование | Выработка рекомендаций |
| Организация прогулки | Общие вопросы методики |
| ноябрь | Имидж педагога | Педагогическая этика, риторика, культура поведения | ПросмотрКонсультирование | Выработка рекомендаций |
|  | Открытые просмотры образовательной деятельности  | Методика проведения образовательной деятельности |  |  |
|  | Самоанализ ООД | Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии |  |  |
| декабрь | Проведение утренников | Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями | Выработка рекомендаций | Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений |
| январь | Реализация плана самообразования и социального проекта | Промежуточные результаты | Консультирование | Выработка рекомендаций |
| Индивидуальные исследовательские проекты | Промежуточные результаты | Консультирование | Выработка рекомендаций |
| февраль | Открытые просмотры образовательной деятельности | Методика проведения образовательной деятельности | Просмотр | Составление анализа, самоанализа ОД |
| Инструктаж по организации взаимодействия с родителями и ведение документации | Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний | КонсультированиеПосещение родительского собрания | Выработка рекомендаций по проведению родительского собрания |
| март | Портфолио достижений педагога | Общие положения портфолио педагогаСтруктура содержания и порядок ведения портфолиоОценивание материалов портфолио | Консультирование | Пополнение портфолио, персонального сайта |
| апрель | Система мониторинга в ОО | Ознакомление с педагогической диагностикой | Консультирование | Проведение педагогической диагностики, оформление результатов |
| май | Самообразование педагога | Собеседование по изученной теме, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию | Консультирование | Выработка рекомендаций |
| Рабочая программа педагога | Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Консультирование | Выработка рекомендаций |
| Итоги второго года наставничества | Составление плана взаимодействия наставника с молодым педагогом на 3-й год наставничества. | Анализ деятельности молодого специалиста | План взаимодействия наставника с молодым педагогом на 3-й год наставничества |