

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

*Консультация для родителей*  
**«Артикуляционная гимнастика для малышей»**

*Югорск, 2024*

Артикуляционная гимнастика имеет огромное значение для формирования правильного произношения, но только в том случае, если выполняется правильно и систематически.

#### **Рекомендации к проведению:**

- Комплекс артикуляционных упражнений выполняется не реже 1 раза в день, а в дни когда ребенок не посещает занятия не реже 2 раз в день.
- При выполнении упражнений необходимо соблюдать указанную логопедом последовательность.
- Все упражнения выполняются перед зеркалом, чтобы ребенок мог контролировать движения органов артикуляции (языка, губ и т.д.).
- Необходимо следить, чтобы во время выполнения упражнений ребенок не напрягал шею, плечи, что бывает довольно часто.
- Перед выполнением упражнения взрослый должен внимательно прочитать методические указания к нему. Неправильно выполняемые упражнения не повысят эффективность логопедической работы, а в некоторых случаях могут даже снизить ее.

#### **Артикуляционные упражнения**

##### **1. Толстячок**

Выполнение. Надувать одновременно обе щеки под счет до 5. Выполнять 6-8 раз  
Методические указания. 1 Вдох делать через нос. 2. Следить, чтобы при надутых щеках изо рта не выходил воздух.

##### **2. Худышка**

Выполнение. При сомкнутых губах и опущенной нижней челюсти втягивать щеки в ротовую полость. Удерживать под счет до 5. Выполнять 6-8 раз.  
Методические указания. 1. Вдох делать через нос. 2. Следить за удержанием заданного положения, чтобы ребенок не расслаблял щеки раньше времени.

##### **3. Улыбочка**

Выполнение. Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.  
Удерживать данное положение под счет до 5. Выполнять 6-8 раз.  
Методические указания. 1. Прикус должен быть естественным. 2. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

##### **4. Хоботок**

Выполнение. Губы и зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперед трубочкой. Удерживать данное положение под счет до 5. Выполнять 6-8 раз.  
Методические указания. 1. Следить, чтобы ребенок удерживал губы в данном положении, не расслабляя их раньше времени.

##### **5. Улыбочка- Хоботок**

Выполнение. Поочередное выполнение упражнений « Улыбочка» и « Хоботок»

( 8-10 раз). По указанию взрослого ( « Улыбочка» - « Хоботок»- « Улыбочка» - и т.д.) ребенок выполняет соответствующее упражнение.

Методические указания . См. выше.

#### **6. Зайчик**

Выполнение. Зубы сомкнуты. Поднимать верхнюю губу вверх, чтобы были видны верхние зубы (5 раз). Затем опускать нижнюю губу вниз, чтобы были видны нижние зубы ( 5 раз ). Выполнять 3 - 4 раза.

Методические указания. 1. При поднимании верхней губы следить, чтобы нижняя была расслаблена, не поднималась вверх.2.При опускании нижней губы верхняя должна оставаться в обычном положении, не опускаться за нижней губой.

#### **7. Птенчик**

Выполнение. Широко открыт рот ( « птенчик просит есть»), язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживать положение под счет до 5. Выполнять 6-8 раз.

Методические указания.1. Следить, чтобы во время выполнения упражнения рот был широко открыт, не закрывался. 2. Язык не должен втягиваться вглубь ротовой полости, он должен быть расслаблен, лежать спокойно, не двигаться.

#### **8. Накажи непослушный язычок**

Выполнение. Приоткрыть рот, широко язык спокойно положить на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки « пя- пя- пя». Затем остановиться и, не убирая язык в ротовую полость, удерживать его широким в спокойном состоянии при открытом рте под счет счет 5-10.

Методические указания.1. Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. 2. Нижняя губа не должна подворачиваться или натягиваться на нижние зубы. 3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе, при этом следить, чтобы ребенок не задерживал выдыхаемый воздух ( чтобы это проверить, надо поднести ватку ко рту; при правильном выполнении она будет отклоняться).

#### **9. Лопаточка**

Выполнение. Слегка улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет до 5-10. Выполнять 6-8 раз.

Методические указания.1. Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. 2. Нижняя губа не должна подворачиваться или натягиваться на нижние зубы.3. Не высовывать язык далеко, он должен только прикрывать нижнюю губу.