

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»
Мира ул., д. 18/4, г. Югорск, 628260
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область,
Телефон / факс (834675) 2-15-91

«ПРИНЯТО»

протокол Педагогического совета
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»
от 23.05.2024 № 4

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ заведующего «Детский сад
комбинированного вида «Радуга» от
04.06.2024 № 398

«СОГЛАСОВАНО»

протокол Управляющего совета
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»
от 27.05.2024 № 9

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»
за 2023 – 2024 учебный год**

Югорск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.....	5
1.3. Наполняемость групп.....	6
1.4. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров.....	7
1.5. Организационная структура и органы управления	8
1.6. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	11
1.7. Наличие официального сайта ДОУ. Контактная информация.....	11
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Содержание обучения и воспитания.....	12
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	16
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	17
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	18
2.5. Преемственность дошкольного и школьного образования.....	19
2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта....	20
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	21
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	23
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание.....	27
3.3. Материально-техническая база.....	29
3.4. Характеристика территории	30
3.5. Качество и организация питания.....	31
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....	32
4.2. Достижения воспитанников, результаты участия мероприятий различных уровней.....	33
4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.....	38
4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.....	39
V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	40
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	41
5.3. Участие педагогического коллектива в научной и экспериментальной деятельности.....	49
VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	
6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения.....	51
6.2. Направления использования бюджетных средств.....	51
6.3. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.....	52
6.4. Внебюджетная деятельность, наличие и стоимость дополнительных платных услуг.....	52
VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	
7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	53
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	53
8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год.....	54

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее – образовательное учреждение, ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад является формой широкого информирования общественности об основных направлениях деятельности, о результатах функционирования и развития образовательного учреждения в отчетный (годовой) период.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности «Детский сад комбинированного вида «Радуга» за 2023-2024 учебный год. Даются описание и оценка состояния деятельности ДООУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Материалы публичного доклада адресованы широкому кругу читателей и представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг, проживающих в городе: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательную организацию и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен в рамках структуры, рекомендованной письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010г. N13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Регламент подготовки и публикации Публичного доклада в образовательном учреждении включает следующие позиции:

- публичный доклад рассматривается и принимается Педагогическим советом «Детский сад комбинированного вида «Радуга», а также представляется на согласование Управляющему совету образовательной организации.
- краткая версия публичного доклада ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.
- полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование муниципального учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» <i>Сокращённое:</i> «Детский сад комбинированного вида «Радуга»
Место нахождения муниципального учреждения	628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск - корпус 1 - ул. Мира зд.18/4 - корпус 2 - ул. Валентины Лопатиной зд.4 - корпус 3 – ул. Буряка зд.6 - корпус 4 – ул. Геологов зд.21
Юридический адрес муниципального учреждения	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, улица Мира 18/4
Реквизиты акта о создании муниципального учреждения	Постановление администрации города Югорска от 30.10.2009 №1875 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга»
Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя Вид деятельности	<i>Кутузова Татьяна Викторовна</i> – заведующий, назначена на должность приказом начальника управления образования города Югорска от 24.04.2013 №06 «О назначении на должность» Управление образования администрации города Югорска Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования Лицензия №1841 от 26.12.2014 <i>срок действия лицензии – бессрочная</i>
Действующий статус образовательного учреждения	<i>Тип</i> – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> - детский сад комбинированного вида
Режим работы учреждения	<i>Рабочая неделя</i> – пятидневная (понедельник – пятница) с 12-часовым пребыванием детей в учреждении с 7.00 до 19.00 <i>Выходные дни</i> – суббота, воскресенье, праздничные дни
Контактная информация	<i>Тел. / факс:</i> 8 (34675) 2-15-91, 2-34-52 <i>E-mail:</i> Raduga_ugorsk@mail.ru <i>Адрес официального сайта:</i> https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

Месторасположение здания и территории муниципального учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» города Югорска (далее – образовательное учреждение, ДОУ) осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Местом реализации программ дошкольного образования до 2024 года являлись 2 корпуса. С начала 2024 года образовательное учреждение реализует образовательную деятельность в четырех корпусах на основании нормативных документов учредителя:

- Постановление администрации города Югорска от 16.10.2023 №1420-п «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в форме выделения из него муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» с одновременным присоединением к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (с изменениями от 17.01.2024 №32-п);

- Постановление администрации города Югорска от 25.10.2023 №1480-п «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» в форме выделения из него муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Якорек» с одновременным присоединением к муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (с изменениями от 17.01.2024 №30-п).

Корпуса образовательного учреждения расположены в отдельно стоящих зданиях:

✚ здание корпуса 1 по улице Мира 18/4 - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено рядом с жилыми домами в центральной части города, имеются подъездные, тротуарные пути и территория для парковки;

✚ здание корпуса 2 по улице Валентины Лопатиной 4 - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в новом строящемся микрорайоне, имеются подъездные пути и территория для парковки;

✚ здание корпуса 3 по улице Буряка 6 - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено в центральной части города, имеются подъездные пути и территория для парковки;

✚ здание корпуса 4 по улице Геологов 21 - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в центральной части города, имеются подъездные пути и территория для парковки.

В зданиях детского сада имеется центральное отопление и водоотведение. Здания детского сада находятся вблизи жилого массива, что обеспечивает относительную защищённость от транспортного потока.

Прилегающие территории корпусов образовательной организации благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточно благоприятное близлежащее социальное окружение:

- корпуса 1, 3, 4 – МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и «Гимназия», городской музей истории и этнографии, МБУ «Центральная библиотечная система г.Югорска», МАУ «Центр культуры «Югра-презент»;

- корпус 2 – МБОУ «СОШ №2», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», конно-спортивный клуб «Аллюр».

Имеющееся в расположении детского сада социальное окружение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников и их социализации.

1.2. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся дошкольного возраста. Группы воспитанников «Детский сад комбинированного вида «Радуга» комплектуются с учетом одновозрастного принципа, направленности, вида дошкольной образовательной организации.

➤ Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 2 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до 7 лет).

➤ Образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, в котором наряду с группами общеразвивающей направленности функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленностей. *Контингент* воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности формируется из числа детей, имеющих подтвержденные заключением городской психолого-медико-педагогической комиссии рекомендации получения образования по адаптированным образовательным программам, реализуемых в условиях групп указанных направленностей.

В текущем 2023-2024 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» в четырех корпусах (с учетом присоединенных) функционировали 30 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Структура и количество групп (ед.)	Кол-во групп	Реализуемая образовательная программа
Группы общеразвивающей направленности	20	Образовательная программа дошкольного образования
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	4	
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	4	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	3	
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	4	
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	5	
Группы комбинированной направленности	7	Образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (по нозологической группе обучающихся)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	3	
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	

Группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР)	3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	
Группы с режимом кратковременного пребывания (ГКП)	2	Образовательная программа дошкольного образования
ГКП общеразвивающей направленности	1	
ГКП комбинированной направленности	1	

Количество мест и воспитанников

Количество мест и воспитанников в дошкольной образовательной организации определяется муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которое формируется Управлением образования администрации города Югорска, наделенного функциями и полномочиями Учредителя в отношении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» сроком на один календарный год (далее – муниципальное задание). В соответствии с муниципальным заданием (утв.приказом УО № 02-03-П-125 от 21.02.2024 «О внесении изменения в приказ начальника Управления образования от 29.12.2023 № 02-03-П-886 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг «Детский сад комбинированного вида «Радуга» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»):

- значение показателя объема муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход» с учетом 4 корпусов - 666 воспитанников;

- фактическая численность на конец отчетного периода составляет - 670 воспитанников.

1.3. Наполняемость групп

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы, исходя из предельной наполняемости, установленной действующими санитарными правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В отчетном периоде 2023/2024 учебного года в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» укомплектовано 30 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания, исходя из их предельной наполняемости - на 670 воспитанников

Наполняемость групп в 2023-2024 учебном году

Группы ДОУ	Численность воспитанников, человек		Число групп, единиц	
	в группах для детей возрасте до 3-х лет	в группах для детей возрасте от 3 до 8 лет	для детей в возрасте до 3-х лет	для детей в возрасте от 3 до 8 лет
Всего с режимом пребывания полного дня	112	533	4	26
<i>из них:</i>				
группы компенсирующей направленности для детей с ТНР		30		3

группа направленности	комбинированной		113		7
группы направленности	общеразвивающей	112	390	4	16
Всего с режимом кратковременного пребывания		25		2	
<i>из них:</i>					
группы направленности	общеразвивающей	15		1	
группа направленности	комбинированной	10		1	

1.4. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров

В образовательном учреждении реализуются вариативные формы дошкольного образования, которые отвечают социальным запросам семьи и обеспечивают увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Группа кратковременного пребывания (с 3-х часовым пребыванием) создается для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет в целях реализации прав ребенка на получение образования и адаптации к новым условиям, его социализации в коллективе сверстников и взрослых. Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего группу кратковременного пребывания, регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Группа кратковременного пребывания как структурная единица образовательного учреждения формируется в соответствии с муниципальным заданием, а как платная услуга организуется по запросу потребителей, и регламентируется следующими документами:

- Уставом образовательного учреждения (определяется образовательная деятельность в группах полного дня и в группах кратковременного пребывания);

- Постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (с изменениями от 17.11.2015 №3362) утвержден перечень услуг, предоставляемых учреждением на платной основе, включающий услугу «Организация адаптационной группы кратковременного пребывания».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с муниципальным заданием функционировали 2 группы кратковременного пребывания (ГКП) с численностью воспитанников 25 человек, из них:

- 1 ГКП общеразвивающей направленности наполняемостью 15 детей,

- 1 ГКП комбинированной направленности наполняемостью 10 детей.

Консультационный центр функционирует в образовательном учреждении как форма оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Деятельность Консультационного центра организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.64);

- приказ Управления образования администрации города Югорска от 15.10.2021 №649 «Об утверждении Положения о получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования».

Консультационный центр образовательного учреждения обеспечивает оказание (без взимания платы) методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение дошкольного образования в форме семейного образования: 1) детям дошкольного возраста, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении; 2) детям от 0 до 3 лет, получающих услуги ранней помощи.

За 2023-2024 учебный год в Консультационный центр обратились за методической, диагностической и консультативной помощью:

- 1 семья несовершеннолетних в возрасте от 0 до 3 лет, получающая услуги службы ранней помощи (СРП), организованной на базе образовательного учреждения;

- обращений семей несовершеннолетних в возрасте от 1,5 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (на основании уведомлений родителей (законных представителей) о выборе формы получения дошкольного образования в форме семейного образования) – не поступило.

1.5. Организационная структура и органы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется учредителем. Полномочия и функции учредителя в отношении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» осуществляет Управление образования администрации города Югорска.

Организационная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

➤ Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство.

➤ ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. *Управляемая система* состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского, детского. *Управляющая система* представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур:

1) Административное управление, которое состоит из трех уровней линейного управления:

I уровень управления – заведующий

- Кутузова Татьяна Викторовна, тел./факс: 8 (34675) 2-15-91, 2-12-86;

осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень управления – заместители заведующего

- заместители заведующего по ВМР - Антилова Вера Анатольевна, тел.: 8 (34675) 2-15-91; Шабалина Нелли Николаевна, тел.: 8 (34675) 2-34-52; Булгакова Ксения Александровна, тел.: 8 (34675) 7-02-54.

- заместитель заведующего по хозяйственной работе - Маслова Оксана Александровна, тел.: 8 (34675) 2-12-86

- заведующие хозяйством – Ахмадеева Татьяна Минеевна; тел.: 8(34675)2-46-56;

- главный бухгалтер - Ловушкина Ирина Александровна, тел.: 8 (34675) 2-12-86.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). На этом уровне заведующий осуществляет

непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

III уровень управления - педагогические работники ДООУ.

Объект управления – дети и родители (законные представители). На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными образовательными целями, программой и ожидаемыми результатами.

2) Общественное управление осуществляется **коллегиальными органами ДООУ**, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями:

<p>Педагогический совет</p>	<p>- взаимодействует с органами самоуправления ОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, образовательной деятельности, режиму своего функционирования в системе самоуправления. <i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определение направления воспитательно-образовательной деятельности ОУ; ▪ рассмотрение, обсуждение и принятие методических направлений работы, образовательных задач и способов их реализации, содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса; ▪ координация разработки и принятие основной общеобразовательной программы; ▪ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ▪ обсуждение и принятие годового плана; ▪ принятие локальных актов, относящиеся к его компетенции.
<p>Общее собрание трудового коллектива (СТК)</p>	<p>- осуществляет общее руководство учреждением. СТК представляет полномочия трудового коллектива. Решения, принятые в пределах полномочий СТК и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. <i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка и принятие Устава ОУ (дополнений и изменений к нему) для внесения на утверждение Учредителю в установленном действующим законодательством порядке; ▪ обсуждение программы развития ОУ; ▪ участие в разработке годового плана работы ОУ; ▪ разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка ОУ, иных локальных актов, регулирующих трудовую деятельность работников; ▪ обсуждение проекта коллективного договора; ▪ обсуждение вопросов трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятий по ее укреплению, вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся в ОУ.
<p>Родительский комитет</p>	<p>- орган самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. <i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДООУ, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений; ▪ рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т.ч. платных;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ОУ; ▪ содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий, родительских собраний; ▪ участвует в решении вопросов по укреплению материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок и территории учреждения; ▪ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Управляющий совет	<p>- это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. <i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принимает участие в работе общественной экспертной комиссии по подготовке учреждения к новому учебному году, по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством деятельности учреждения, по содействию в решении задач, направленных на обеспечение оптимальных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации.
Наблюдательный совет	<p>- это коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления. <i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществляет контроль рационального использования выделенных финансовых средств, проведения закупок товаров и услуг для нужд образовательной организации, утверждает годовую (квартальную) бухгалтерскую отчетность, план финансово-хозяйственной деятельности.
Первичная профсоюзная организация	<p>- создана в образовательном учреждении с ноября 2022 года; Общим собранием трудового коллектива (протокол от 24 ноября 2022г. N11) утвержден Устав Первичной профсоюзной организации. <i>Компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ действует в целях представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников образовательного учреждения.

**Организационная структура и органы управления
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»**



Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия всех участников образовательного процесса в управлении детским садом. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.6. План развития и приоритетные задачи на следующий год

План развития дошкольной образовательной организации определяется разработанной и реализуемой Программой развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной стратегической цели: создание и развитие системы управления инновационными процессами, обеспечивающей условия для развития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Приоритетные задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год отражают задачи Программы развития образовательной организации, муниципальной системы образования города Югорска, а также стратегические ориентиры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, и будут решаться в следующих направлениях:

1. Формирование динамичной мотивирующей образовательной среды, способствующей развитию инженерного мышления и технических способностей воспитанников.
2. Совершенствование работы по реализации воспитательной модели детского сада в рамках национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
3. Проведение информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) посредством реализации программ родительского просвещения, организации тематических мероприятий, реализации проекта #НескучныеСубботы.
4. Развитие модели организации дополнительного образования через увеличение количества программ различной направленности для всех возрастов воспитанников, разработанных с учетом интересов воспитанников, образовательного запроса семьи, приоритетных направления развития дополнительного образования в ХМАО-Югре.
5. Организация методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, для повышения качества эффективности образовательной деятельности.

1.7. Наличие официального сайта. Контактная информация.

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа *официального сайта* образовательного учреждения в сети Интернет: <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и науки ХМАО-Югры, сайт Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России).

Контактная информация:

Почтовый адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира 18/4

Тел. / факс: 8 (34675) 2-15-91, 2-12-86

E-mail: Raduga_ugorsk@mail.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания

Содержание обучения и воспитания в образовательном учреждении регламентируется образовательными программами дошкольного образования, которые реализуются в рамках лицензированного вида деятельности «Детский сад комбинированного вида «Радуга» в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении имеет собственную специфику: образование дошкольников осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяется адаптированной образовательной программой, а для детей с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

Образовательные программы разработаны Учреждением самостоятельно и реализуются на государственном (русском) языке.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - ОП ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - АООП ДОУ) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом нозологических групп детей, которым заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендованы особые условия обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательном учреждении определяет Рабочая программа воспитания.

- Рабочая программа воспитания «Детский сад комбинированного вида «Радуга» является структурным элементом образовательной программы ДОУ, входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО», раскрывает задачи и направления воспитательной работы. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы, разрабатываемый педагогическим коллективом и утверждаемый руководителем ДОУ ежегодно (на новый учебный год).

В основу *методики организации педагогической деятельности с детьми* определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс организуется с учетом используемых **методик и педагогических программ**, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ ДОУ по пяти образовательным областям: социально-

коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Составление **авторских программ** ориентировано на социальный заказ и обеспечивает полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

Программы, предусмотренные:	ОП ДОУ	АОП ДО
<p>для реализации в форме непосредственной организованной образовательной деятельности (являются частью, формируемой участниками образовательного учреждения), включены в учебный план:</p>	<p>«Шаг в неизвестность»: программа по ознакомлению с явлениями неживой природы. Владимира Т.В. Направлена на ознакомление детей 4-7 лет с явлениями неживой природы. Главным средством обучения являются методы ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) и РТВ (развития творческого воображения). «Легоконструирование». Авторская рабочая программа «Детский сад комбинированного вида «Радуга» для детей 3-5 лет на основе методических рекомендаций Фешиной Е.В. «Конструирование в детском саду»</p>	
	<p>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа ДО (рекомендована Министерством Просвещения РФ).</p>	
<p>для реализации в форме совместной деятельности взрослого и детей, не регламентируемые учебным планом:</p>	<p>«Разговор о питании». Авторская рабочая программа по формированию основ культуры здорового питания «Детский сад комбинированного вида «Радуга» для детей 3-7 лет. Рабочая программа воспитания «Детский сад комбинированного вида «Радуга»</p>	
	<p>«Приобщение к игре в шахматы». Авторская рабочая программа «Детский сад комбинированного вида «Радуга» для детей 5-7 на основе методических материалов Сухина И.Г. «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны»</p>	<p>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа ДО (рекомендована Министерством Просвещения РФ).</p>
<p>Педагогические технологии, используемые для реализации программного содержания ОП</p>	<p> Здоровьесберегающие технологии. Реализуются во всех возрастных группах 100% Проведенная работа в отчетном году направлена на организацию системы здоровьесбережения. <ul style="list-style-type: none"> •В соответствии холодному и теплomu периодам года режим пребывания детей в детском саду составлен на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей. •В детском саду проводился комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. •Педагогическими работниками реализован план консультационной работы с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. •Медицинский персонал осуществляет постоянный санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. •В каждой группе созданы центры «Здоровья», укомплектованные спортивным инвентарём в соответствии с возрастными особенностями детей; сформированы </p>	

картотеки игр и упражнений для организации рациональной двигательной активности. •Сформирован банк картотек: подвижные игры, комплексы гимнастики после дневного сна, пальчиковые игры, дидактические игры по цветотерапии, игры по профилактике детских страхов, релаксационные игры, игры (этюды) по психогимнастике, дыхательная гимнастика, физкультминутки для дошкольников.

✚ **Технология проектной и исследовательской деятельности.** Используют 100% педагогов старших и подготовительных групп.

•В группах обновляется и пополняется содержание центров «Исследования и экспериментирования». •В течение учебного года основными средствами реализации проектно-исследовательской деятельности стали проекты, исследования, специальные занятия. •С детьми старшего дошкольного возраста было реализовано 16 групповых проектов по видам: *исследовательские проекты* – экспериментирование и оформление альбомов по теме исследования; *игровые проекты* с элементами творческих игр, через вхождение в образ персонажей художественного произведения для решения проблемных ситуаций; *информационные и практико-ориентированные проекты* через сбор информации по социальным интересам для тематического и событийного оформления групп; *творческие проекты* для оформления результата в форме детского праздника или детского дизайна. •Результат реализации технологии проектно-исследовательской деятельности: участие воспитанников в муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» - 13 воспитанников старших и подготовительных групп в отборочном институциональном этапе; 1 победитель и 2 призёра II и III степени муниципального этапа из числа финалистов институционального этапа.

✚ **ТРИЗ технология** применяется педагогами ДОУ в образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах, как средство реализации ООП ДО. В отчётном учебном году в рамках участия в инновационной деятельности по реализации Всероссийского проекта «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников 3-7 лет» педагогами представлены 6 практических мероприятий по взаимному обмену опытом на уровне ДОУ в форме мастер-классов по теме: «Использование методов составления рассказов по сюжетной картине и составление рассказа по серии картинок по технологии ТРИЗ при формировании предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

✚ **ИКТ технологии.** •Формы применения ИКТ в образовательной деятельности с использованием интерактивного и цифрового оборудования: тематические презентации; виртуальная экскурсия; интерактивные развивающие и обучающие игры; интерактивные коррекционно-развивающие упражнения; проектная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; игровой тренинг; развивающие, обучающие мультфильмы; игры-тренажёры. •100% педагогов оформляют педагогическую документацию в электронном виде; владеют способами создания мультимедиа презентаций, осуществляют подбор иллюстративного и дополнительного познавательного материала к занятиям; 85% педагогов самостоятельно создают авторские игры, дидактические пособия, демонстрационный материал с помощью ПО ПАК «Колибри».

Мониторинг образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ.

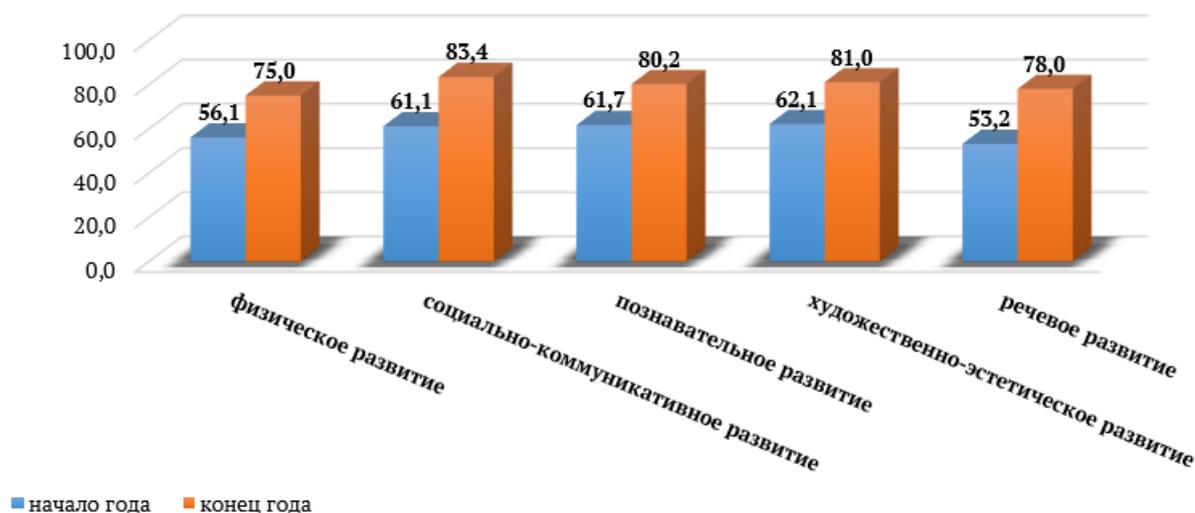
1) *Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО* осуществляется педагогическими работниками в двух направлениях:

- 1 – анализ уровня индивидуального детского развития по образовательным областям
- 2 – степень сформированности интегративных качеств на этапе завершения ДО

Сбор информации основывается на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга детского развития воспитанников по образовательным областям в 2023-2024 учебном году



Данные мониторинга детского развития представлены в процентном соотношении от общего числа обследуемых воспитанников по суммарному показателю - высокий и оптимальный уровни развития (число обследуемых воспитанников на начало года - 547 детей, на конец года - 621 ребенок).

Уровень достижения целевых ориентиров обучающимися подготовительной к школе группы по итогам 2023-2024 учебного года

Интегративные качества	Результат
Любознательность, активность	86%
Эмоциональность, отзывчивость	93%
Овладение средствами общения, и способами взаимодействия со взрослыми	89%
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	88%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	84%
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	92%
Овладение предпосылками учебной деятельности	85%

Достижение целевых ориентиров воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования (освоение образовательной программы) определяется по результатам уровня сформированности интегративных качеств у обучающихся подготовительных к школе групп. Показатели сформированности интегративных качеств на высоком и оптимальном уровнях – представлены в процентном соотношении от общего числа воспитанников подготовительных групп (154 ребенка), участвующих в мониторинге.

Анализ выполнения требований к условиям реализации программного содержания на основе мониторинга индивидуального развития детей по итогам освоения воспитанниками ОП ДООУ в 2023-2024 учебном году показывает положительную динамику по всем направлениям. Положительное влияние на этот процесс оказывает успешное применение педагогами приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В «Детский сад комбинированного вида «Радуга» созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Выполнение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей осуществляется путем оптимизации режима дня, обеспечения качественного питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием.

☑ Организация среды по здоровьесбережению осуществляется через систему форм и средств: различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам); комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика); физкультурные занятия всех типов; оптимизация двигательного режима - традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки); организация рационального питания; медико-профилактическая работа с детьми и родителями; соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;

☑ Имеются физкультурные залы со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами двигательной активности более эмоциональнее и разнообразнее.

☑ В одном из корпусов имеется плавательный бассейн. Проведение занятий с детьми по плаванию содействуют их оздоровлению и закаливанию, обеспечение всесторонней физической подготовки. Купание, плавание, игры и развлечения на воде благотворно воздействуют на все системы организма.

☑ На территории каждого корпуса имеются физкультурные площадки, которые используются для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

☑ Осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

☑ Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки с определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

☑ Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами, медицинской сестрой детской поликлиники, администрацией ДООУ.

☑ В процессе образовательной деятельности реализуются *здоровьесберегающие технологии* с акцентированным оздоравливающим и воспитательным эффектом, с целью обеспечения высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДООУ и воспитания валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его. В режиме дня каждой возрастной группы расписано применение здоровьесберегающих технологий в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке. Систематически применяются разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, музыкотерапия. В учреждении разработана Модель двигательного режима, составлен график проведения динамических пауз в активные дни. В соответствии с расписанием образовательной деятельности (ОД) с детьми всех возрастных групп проводятся физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе. По возможности утренний прием проводится на улице.

☑ Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников идёт через реализацию в образовательном процессе *занятий валеологического развития детей по программам «Будь здоров, малыш!» и «Азбука здоровья» Т.Э. Токаревой.*

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью

Одно из направлений образовательной деятельности детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, в основе которого лежит непрерывная работа по организации **специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.**

Специальное коррекционное образование дошкольников направлено на:

- коррекцию имеющихся нарушений развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2023 – 2024 учебном году в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» обучается 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение рекомендаций ПМПК от числа детей, в отношении которых реализованы данные рекомендации:

- посещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР рекомендовано 30 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с ТНР рекомендовано 44 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с ЗПР рекомендовано 13 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с ЗПР (с РАС) рекомендовано 2 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с РАС рекомендовано 2 детям, исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с нарушением слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) рекомендовано 1 ребёнку, исполнено 100%.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября

2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Психолого–педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для организации специализированной (коррекционной) помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами.

За период 2023-2024 учебного года выданы рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения 117 обучающимся (воспитанникам), из них получили:

- рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заключений ТПМПК (ВСЕГО) – 62 ребенка;
- рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ВСЕГО) – 55 детей, в том числе: проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом - 47 детей (за исключением детей с ОВЗ), проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом - 5 детей из семей СОП, 3 ребенка с инвалидностью по медицинским показаниям (без статуса ОВЗ).

Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (центр ППМС помощи) организован в учреждении с целью оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

В течение 2023-2024 учебного года на основании коллегиальных заключений ППк ДОУ специалистами центра ППМС помощи обследовано и охвачено коррекционной работой – 117 воспитанников:

Контингент воспитанников, определенных ППк для организации получения коррекционной помощи	Всего	Охват воспитанников направлениями коррекционной работы	
		Логопедическая помощь	Психологическая помощь
Обучающиеся с ОВЗ по АООП для ТНР (групп компенсирующей направленности)	30 чел.	30 чел.	30 чел.
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по АОП и индивидуальным коррекционным планам (групп комбинированной и общеразвивающей направленности)	32 чел.	32 чел.	32 чел.
Обучающиеся по программам коррекционной направленности (ИПРА ребенка-инвалида, ИПР семьи СОП)	55 чел.	47 чел.	8 чел.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОУ созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных

склонностей и способностей, через организацию **дополнительных образовательных и иных услуг**.

В 2023-2024 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных дополнительных образовательных услуг, а также посредством социальных сертификатов через регистрацию услуг на сайте АИС ПДО:

- количество программ дополнительного образования, реализованных в рамках платных услуг (за счет средств родителей) – 16 программ, из них 1 программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, охват воспитанников – 373 чел.
- количество программ дополнительного образования, реализованных в рамках основной образовательной программы учреждения, в вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений (в рамках муниципального задания) – 1 программа, охват воспитанников – 244 чел.
- количество программ дополнительного образования, реализованных в рамках использования социального сертификата (на основе персонифицированного финансирования) – 2 программы, охват воспитанников – 40 чел.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в Учреждении на договорной основе: договор с заказчиком услуги в лице родителей (законных представителей) и исполнителем услуги в лице заведующего учреждения. Постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (с изменениями от 17.11.2015 №3362, от 25.04.2023 №535-п) утверждены тарифы на дополнительные платные услуги, предоставляемые учреждением.

Направления программ дополнительного образования и иных дополнительных услуг, оказываемых учреждением, определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума, исходя из реальных возможностей ОУ:

Направление	Количество заключенных договоров		
	В рамках муниципального задания	Реализуемые за счет платы родителей	На основе персонифицированного финансирования
Техническое		39	10
Естественнонаучное	244	28	
Туристико-краеведческое		-	
Социально-гуманитарное		115	
Художественное		116	
Физкультурно-спортивное		60	30
ВСЕГО (сумма столбцов 2-4)	244	358	40

Иные платные услуги, предоставляемые в Учреждении, осуществляются на условиях полной оплаты и не являются образовательными: организация проведения праздников, развлечений, дней рождения для детей дошкольного возраста по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних: число оказанных услуг по запросу на договорной основе в 2023-2024 учебном году – 14 услуг.

2.5. Преемственность дошкольного и школьного образования

Преемственность предполагает целостный процесс. Её цель – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Механизм осуществления **преемственности дошкольного и школьного образования**, реализуется в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу с помощью определенных форм и методов. Формы преемственных связей:

- круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов ДОУ и учителей с детьми (праздники, выставки детских работ, др.);
- встречи родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Сотрудничество начальной школы и детского сада отражает согласованность и перспективность всех компонентов непрерывного образования.

Программы дошкольного образования в образовательном учреждении реализуются в рамках оказания дополнительных платных услуг. Программа дошкольной подготовки «Здравствуй школа» разработана педагогическим коллективом образовательного учреждения и является дополнительной общеразвивающей программой.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении, с одной стороны, делает акцент на индивидуальном развитии ребенка в процессе его социализации путем перевода социальной ситуации развития в педагогическую, с другой стороны, расширяет контекст педагогической деятельности как по составу субъектов воспитания, так и по направленности воздействия.

«Детский сад комбинированного вида «Радуга» рассматривает *социальное партнерство* как способ социализации детей и развития субъектов воспитания за пределами образовательного учреждения, поэтому выстраивает **совместную работу с организациями города в рамках социального партнерства**. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка.

В течение 2023-2024 учебного года образовательным учреждением и субъектами социального взаимодействия реализованы совместные мероприятия по направлениям сотрудничества:

Социальное партнёрство	Область сотрудничества
Учреждения здравоохранения (ЦГБ)	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими и учреждениями.
Спортивные учреждения (ЦЮС, ЦАС)	Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.
МБУ «Централизованная библиотечная система»	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, приобщение к художественному слову.
МУ «Музей истории и этнографии»	Ознакомление с историей и культурой родного края, традициями и обычаями коренных народов Севера.

МАУ «ЦК «Югра-презент»	Пробуждение детей к культурному наследию
Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.
Образовательные учреждения города, реализующие программу дошкольного образования	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Развитие художественно – эстетической культуры детей дошкольного возраста, участие воспитанников в конкурсных движениях творческой направленности
ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.
4 пожарная часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
ОО «Югорская городская общественная организация ветеранов ВОВ, ветеранов труда (пенсионеров)»	Организация тематических встреч и мероприятий по формированию у воспитанников социокультурных, духовно-нравственных ценностей
Югорская Епархия	Организация духовно-нравственного воспитания детей
Общественная организация «Волга – ТРИЗ»	Участие педагогов в мероприятиях по повышению профессионального уровня (в стажировках и конференциях), участие воспитанников в конкурсных мероприятиях.
МКУ «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения»	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.
Югорское УМТСиК ООО «Газпром трансгаз Югорск» УПЦ ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Шефское взаимодействие: организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, популяризация ЗОЖ, организация культурно-познавательного досуга обучающихся

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Педагогический коллектив «Детский сад комбинированного вида «Радуга» проводит планомерную целенаправленную работу с семьями воспитанников, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизация и обогащение воспитательных компетенций родителей

Образовательное учреждение находится в режиме развития, а не функционирования, и представляет собой мобильную систему, позволяющую реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. Анализируя используемые педагогами ДОО формы работы с родителями (законными представителями), условно сформулированы 4 основных направления взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Направления	Задача	Формы работы
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none">Проведение социологических срезов, опросов«Почтовый ящик»Изучение мнения родителей, анкетирование
Досуговое	Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none">Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей.Конкурсы, смотры, выставкиАкции, встречи
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none">Игры-тренинги с педагогическим содержаниемИндивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумыОбщесадовские и групповые родительские собрания в онлайн форматеСоздание альбомов «Моя семья»Развитие предметно-развивающей среды в группах, на территории детского садаРабота Консультационного центра для семей, обеспечивающих образование детей в форме семейного образования
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой ДОО. Формирование родительских компетенций в вопросах воспитания и развитии детей	<ul style="list-style-type: none">Информационные ознакомительные и просветительские проспекты для родителей в родительских уголках групп, на информационных стендах и официальном сайте ДОООрганизация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей

В течение 2023-2024 учебного года реализованы приоритетные направления по взаимодействию с родительской общественностью:

❖ По инициативе родительской общественности и по ее инициативе на добровольных началах создан **Совет отцов** (форма работы реализуется в соответствии с приказом заведующего «Детский сад комбинированного вида «Радуга» от 16.04.2019 №189.1). Представителями Совета отцов организованы и проведены воспитательно-образовательные и профилактические мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

- социальная защита, поддержка и адаптация детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с детьми;

- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности.

❖ Одной из форм родительского просвещения **проведение обучающих мероприятий по основам детской педагогики и психологии**. В соответствии с приказом Управления образования от 06.10.2023 №02-03-П-606 «Об организации обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в 2023-2024 учебном году» педагогами ДОУ для родительской общественности города было проведено 24 мероприятия с общим охватом – 268 человек.

❖ Успешно реализуется **программа родительского просвещения «Семейная гармония»** (разработана педагогами-психологами), направленная на повышение психолого-педагогической культуры родителей. В отчетном учебном году реализацией программы было охвачено 204 семьи воспитанников старшего дошкольного возраста.

❖ С целью проведения мероприятий, направленных на организацию семейного досуга и исполнения плана Года семьи в Российской Федерации, педагогическим коллективом ДОУ реализуются **мероприятия в рамках муниципального проекта «Нескучные субботы» в 2024-2025 годах** (в соответствии с приказом Управления образования администрации г. Югорска от 20.05.2024 № 02-03-П-354). В отчетном периоде проведены 3 мероприятия: квест-игра «По страницам красной книги ХМАО-Югры», шахматный турнир «Мама, папа, я – шахматная семья», интерактивная игра к празднованию Дня рождения А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках» - с общим охватом семей с детьми – 57 семей, запланированы к проведению 5 мероприятий.

❖ Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках. В течение учебного года отмечены количественные и качественные результаты взаимодействия с родителями:

- участие не менее 75% родителей в общих и групповых родительских собраниях;

- активное участие в благоустройстве групповых участков, территории ДОУ (озеленение в летний период), в планировании и организации предметно-пространственной развивающей среды в группах;

- участие не менее 50% семей в акциях, конкурсах и выставках семейного творчества на уровне ДОУ: «Символ года», «Осенние фантазии», «Конкурс чтецов», «Новогодние окна», «Окна Победы»;

- инициаторы совместных проектов для использования в работе группы: по нравственному воспитанию «Семейный альбом группы», «Семейные ценности», по трудовому воспитанию «Встречи с интересными людьми», по экологическому воспитанию «Природа нашего края».

В образовательном учреждении ведётся систематическая работа, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и на формирование активной родительской позиции.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Предметная образовательная среда в детском саду разнообразна по содержанию, постоянно пополняется и обновляется. Предметно-развивающая среда (далее - ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно

насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной. Среда ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

☑ **Специализированные учебные помещения, кабинеты специалистов и групповые помещения ДОУ** соответствуют требованиям - Отдела государственного пожарного надзора по г.Югорск, Советский и Советскому району, ТО «Роспотребнадзор», Охраны труда. Паспорта кабинетов дают информацию об оснащении, обновлении, разрешении организации педагогической и медицинской деятельности в помещениях.

Базовые пространства ДОУ	Функциональная роль	Функциональное использование
Групповые помещения	Развивающая и воспитательно-образовательная	Проведение ООД, игра, общение, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность в ОДРМ, ООД в соответствии с образовательной программой и режимом
Прилегающая территория корпусов детского сада	Познавательная, эстетическая, развивающая, игровая,	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, «Физическая культура» на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми в ОДРМ, самостоятельная деятельность детей, досуги, праздники, развитие игровой, познавательной, трудовой и др.
Холлы, рекреации	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационно-просветительская	Организация досуговой, игровой, познавательной деятельности, проведение, оформление фотовыставок, творческих работ детей, размещение информации для родителей
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы		
Физкультурный зал	Физическое воспитание и развитие, оздоровление	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Бассейн	Физическое воспитание и развитие, оздоровление	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
Кабинет по изобразительной деятельности	Эстетическая, познавательная, развивающая	Для проведения занятий по изобразительному искусству, организация художественно-творческой деятельности
Музыкальный зал	Эстетическая, познавательная, развивающая	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, эстафеты, праздники, индивидуальная работа
Логопедический кабинет	Развивающая, коррекционная	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение коррекционно-развивающих занятий
Кабинет олигофренопедагога	Развивающая, коррекционная	Для занятий с детьми с нарушениями познавательной сферы, проведение коррекционно-развивающих занятий
Кабинет психолога	Познавательная, развивающая, коррекционная	Для проведения коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами составляет 100%. Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Аналогично составлены АООП ДОО на основе ФАОП ДО на каждую нозологическую группу обучающихся с ОВЗ. Обе части в разработанных программах ДОО являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Комплектация осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами в ДООУ:

- УМК по программе «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой - для реализации ОП ДОО на основе ФООП ДО;
- УМК по программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева - для реализации АООП ДОО для детей с ТНР групп коменсирующей направленности на основе ФАОП ДО;
- игрушки и игровые предметы (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационно-развивающие игры, игрушки по гендерным и возрастным характеристиками т.д.) в достаточной степени комплектуются в соответствии с имеющимися центрами развития в конкретной группе.

Книжный и библиотечный фонд ДООУ укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

Все кабинеты и группы имеют в своем арсенале **технические средства обучения (ТСО)** для реализации современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательнообразовательном процессе.

Перечень задействованного цифрового и интерактивного оборудования – 83 единицы	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4	Место использования	Назначение
ПАК «Колибри»	3	2	1	0	групповые	Использование в игровой и совместной организованной деятельности с детьми в качестве носителей учебно-познавательной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития
интерактивная доска (интерактивная система)	14	12	8	7	групповые и специализированные помещения	
планшеты для программирования	12	10	6	6	групповые	
документ-камера	5	3	7	9	кабинеты узких специалистов группы старшего дошкольного возраста	
цифровой микроскоп (цифровой телескоп)	6	4	0	1	группы старшего дошкольного возраста	
интерактивный пол	1	1	0	0	холлы	
интерактивный стол терминал	1	2	1	1	группы компенсирующей направленности	

интерактивная песочница	1	1	1	-	кабинеты педагога психолога
цифровая лаборатория «Наураша»	4	2	1	0	группы старшего дошкольного возраста
методический комплекс АЛМА «Финансовая грамотность»	4	3	-	-	группы старшего дошкольного возраста
интерактивный глобус Shifu orboot	5	4	1	0	группы старшего дошкольного возраста
профессиональный стол логопеда Ljgo PRO	1	-	-	-	кабинет учителя-логопеда
интерактивный куб «Творческая студия»	2	2	-	-	кабинет учителя логопеда изостудия

В соответствии с пунктами 3.2.2. и п. 3.4.4. раздел III ФГОС ДО в Учреждении реализуется направление по созданию специальных **условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**.

Оснащение специализированных кабинетов:	<ul style="list-style-type: none"> - в кабинете учителей-логопедов для проведения логопедических занятий содержатся материалы для проведения диагностического обследования и речевого развития детей дошкольного возраста; для проведения индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми; пособия и игры с предметами для развития мелкой моторики; игры на развитие сенсорики; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры; игры для развития дыхания; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы; методическая, дидактическая, справочная и художественная литература; - в кабинете педагога-психолога создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, пособия для обследования интеллекта, памяти, внимания, мышления; - в кабинете учителя-дефектолога (олигофренопедагога) создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами; оснащение представлено материалами для развития зрительного и слухового восприятия, для развития и коррекции мелкой и общей моторики; диагностический инструментарий для исследования нарушений в развитии детей; коррекционно-развивающий компонент содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности детей.
Специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ:	<ul style="list-style-type: none"> - при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка с ОВЗ; - обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса; - чередование индивидуальных и подгрупповых занятий; - повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка времени для выполнения заданий; - снижение темповых нагрузок; - стимулирующая помощь взрослого; - чередование видов деятельности; - снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий; - условия для двигательной активности ребенка; - подбор специального дидактического материала и т. п.
<p>Организация сенсорной комнаты, оснащение которой направлено на компенсацию состояния детей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектор световых эффектов «солнечный» - панно настенное «бесконечность» - пучок волокон «звездный дождь» + гребень для пучка - сенсорная тропа - сухой бассейн с шарами - светильник «пламя» - уголок зеркальный с пузырьковой колонной и мягкой платформой - установка для ароматерапии - зеркальный шар (подвесной) с приводом - проектор для создания визуальных эффектов - мягкие модули (конструктор) и мягкие кресла-груши - планшет настенный - стол для рисования песком с подсветкой - аквапанель «Водопад по стене» - утяжелённое одеяло, детское - фиброоптический островок

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, а также принципу необходимости и достаточности для организации коррекционно-развивающей работы.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении.

Пожарная безопасность. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду в четырех корпусах обеспечены условия безопасности по предупреждению ЧС: установлены кнопки тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о

контрольно-пропускном режиме; заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи; здания корпусов оснащены системой видеонаблюдения, имеется СКУД; пост для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе. Прилегающая территория корпусов ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений зданий ДООУ и прилегающих территории, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций. Сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. На объектах (территориях) в «Детский сад комбинированного вида»:

- соблюдаются условия и требования по охране объектов;
- состояние критических элементов, защищённости уязвимых мест, работоспособности инженерно-технических средств в исправном состоянии;
- работоспособность систем передачи информации в исправном состоянии.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

Санитарная безопасность. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям действующих СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. В ОУ реализуются профилактические мероприятия в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19). Приказом заведующего в образовательном учреждении назначаются дежурные администраторы для проведения утреннего фильтра работников, родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения. Организован на регулярной основе, с использованием телевизионного экрана в холлах корпусов детского сада, прокат социальных видеороликов по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы по профилактике и лечению инфекционных и вирусных заболеваний.

Медицинское обслуживание и сопровождение воспитанников в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» обеспечивается на основании соглашения с муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Центральная городская больница г.Югорска» - соглашение о сотрудничестве №96/19 от 23.08.2019.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДООУ оказываются бесплатно: систематический осмотр детей медсестрой; антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2-3 лет и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 лет; мониторинг заболеваемости; осмотр детей педиатром; ведутся и своевременно заполняются медицинские карты; вакцинация детей в соответствии с графиком; углубленные осмотры детей врачами-специалистами; медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. В ДООУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием, имеются изолятор, процедурный кабинет.

3.3. Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности		
Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта
<p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 1</p> 	<p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, ул. Мира, зд.18/4</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 1, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4302,8 кв.м. Площадь дошкольных групп – 1560 кв.м.</p>
<p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 2</p> 	<p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, ул. Валентины Лопатиной, зд.4</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 2, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4049,9 кв.м.</p>
<p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 3</p> 	<p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, улица Буряка зд.6</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 3, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4302,8 кв.м.</p>
<p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 4</p> 	<p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, улица Геологов зд. 21</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 3, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4566,0 кв.м.</p>

В учреждении материально-техническая база характеризуется удовлетворительным состоянием зданий корпусов ДООУ, наличием всех видов благоустройства, бытовыми условиями в группах и специализированных кабинетах.

▪ Здания корпусов учреждения благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации, полностью оснащены материально-техническими ресурсами.

▪ Объекты и помещения социально-бытового назначения представляют базовые компоненты для эффективной организации образовательной деятельности:

- учебно-методический комплекс: кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; изостудия, сенсорная комната; специализированные кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога);

- оздоровительный профилактический комплекс: медицинский блок; физкультурно-оздоровительные центры в группах; участки для прогулок групп; физкультурная площадка;

- комплекс обеспечения жизнедеятельности: кабинет заведующего хозяйством; пищеблок; электрошитовая; прачечная; подсобные помещения.

▪ Соблюдается принцип групповой изоляции. Состав групповых помещений имеет полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты, буфетные и позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей:

- приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамеечками, сушилками для обуви; в приемных также размещается актуальная информация для родителей;

- групповые /игровые/ комнаты оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами;

- спальни в группах оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей;

- туалетные комнаты оборудованы унитазами для детей, раковинами со смесителями воды, поддонами с душевыми установками, индивидуальными шкафчиками для полотенец;

- буфетные оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды.

3.4. Характеристика территории

Территории корпусов ДООУ ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру, имеются разные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Для реализации образовательной программы в соответствии с действующими СанПиН оборудованы прогулочные площадки по количеству функционирующих групп (12 - в корпусе 1, 7 - в корпусе 2, 6 - в корпусе 3, 5 - в корпусе 4); на прилегающих территориях корпусов имеются спортивные площадки:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочницы, веранды);

- спортивные (физкультурные) площадки оборудованы спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, прыгивания, равновесия, беговая дорожка, площадка для игр с мячом);

- для всестороннего развития детей на территориях корпусов ДОУ установлены комплексы: автогородок для проведения мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге; на 1 и 2 корпусах - метеоплощадки для проведения занятий по ознакомлению с явлениями неживой природы, космоплощадки для проведения тематических занятий по расширению кругозора дошкольников.

Земельный участок	
Корпус 1 ул.Мира зд.18/4	Корпус 2 ДОУ ул. Валентины Лопатиной зд.4
Общая площадь - 9 458 кв.м. Игровые площадки - 4377,2 кв.м. Спортивная площадка – 495 кв.м. Объекты хозяйственно-бытового назначения – 595 кв.м.	Общая площадь - 6 000 кв.м. Игровые площадки - 1668 кв.м. Спортивная площадка – 325 кв.м. Объекты хозяйственно-бытового назначения – 300 кв.м.
Корпус 3 улица Буряка зд.6	Корпус 4 ул.Геологов зд. 21
Общая площадь 4 103 кв.м. Игровые площадки – 1 389,5 кв.м. Объекты хозяйственно-бытового назначения – 273 кв.м.	Общая площадь 4 560 кв.м. Игровые площадки – 1 021,9 кв.м. Спортивная площадка – 289 кв.м. Объекты хозяйственно-бытового назначения – 432 кв.м.

3.5. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 20-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

С целью создания оптимальных условий и обеспечения безопасного и сбалансированного питания в детском саду разработан Порядок обеспечения диетическим питанием обучающихся (воспитанников), имеющих хронические заболевания (актуализирован приказом руководителя №420 от 17.06.2024 года).

Для профилактики гиповитаминоза медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода, лакто и

бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка в особых северных условиях пребывания.

Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДООУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания дома. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Персонал ДООУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Данные о воспитанниках	2022	2023
- Количество воспитанников в образовательном учреждении в образовательном учреждении	410	670
I группа	110 (27%)	180 (27)
II группа	262 (64%)	441 (68)
III группа	28 (6%)	36 (5%)
IV группа	1 (1%)	0 (%)
V группа	9 (2%)	12 (2%)
- Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.	9,9	6,5
- Количество часто болеющих детей.	-	-

Сравнительный анализ показывает уменьшение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком по ОУ за 2023 год в сравнении с 2022 годом. Причиной является благополучная эпидемиологическая ситуация, практическое отсутствие случаев с распространением новой коронавирусной инфекции COVID – 19 и эффективная работа коллектива ДООУ по проведению оздоровительных мероприятий. Эффективность работы в данном направлении ОУ подтверждается следующими результатами (приказ Управления образования администрации города Югорска от 30.01.2024 №66 «О результатах выполнения муниципальных заданий за 2023 год»):

- Высокий уровень физического развития детей – 77%.
- Отсутствуют случаи травматизма с воспитанниками.
- Отсутствуют обоснованные жалобы потребителей на качество оказания муниципальной услуги.
- Отсутствуют предписания режимного характера надзорных органов.
- Среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком в 2023 году составляет 6,5 что ниже установленного муниципального значения.

Перечень оздоровительных мероприятий за отчетный период выполнен в полном объеме:

- витаминотерапия, специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ, гриппа;
- общие оздоровительные мероприятия: использование бактерицидной лампы в помещении и проветривание согласно графику, дыхательная гимнастика в игровой форме, гимнастика для глаз, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе с включение подвижных игр, физические упражнения (утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, подвижные и динамические игры);
- закаливающие мероприятия: воздушные ванны (одежда, соответствующая погоде и сезону), прогулки на свежем воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья», обширное умывание (рук и лица), полоскание зева кипяченой водой, обтирание сухой махровой варежкой, воздушные контрастные ванны, соблюдение температурного режима;
- рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока, витаминизация третьих блюд.

4.2. Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организуется участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. Воспитанники ДОУ являются активными участниками спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы) и занимают призовые места.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2023 – 2024 учебном году:

№	Мероприятия	Уровень / форма участия	Результат
<i>I. СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>			
1.	«Губернаторские состязания»	Муниципальный/ очное	Диплом I степени (команда) Дипломы победителей и призеров в индивидуальных достижениях на этапах - 4
2.	Спортивные соревнования «Детская легкая атлетика»	Муниципальный/ очное	Командные зачеты: Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 1
3.	Городские спортивные соревнования «Веселые старты»	Муниципальный/ очное	Диплом II степени (команда)
4.	Городская военно - спортивная игра «И мы за Родину сразимся»	Муниципальный/ очное	Диплом победителя (команда)
5.	Городской Турнир по шахматам	Муниципальный/ очное	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2

6.	Открытое первенство Советского района по быстрым шахматам среди детей 2006 года рождения и младше, посвященное Дню Защиты детей	Районный / очное	2 место - 1 3 место - 1
II. ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
7.	Конкурс фотографии «Мой любимый город»	Муниципальный/ заочное	2 место - 3 3 место - 1
8.	Городской конкурс изобразительного искусства «Югорский вернисаж»	Муниципальный/ заочное	1 место - 2 2 место - 5 3 место - 2
9.	Конкурс на лучший костюм литературного персонажа «Лаборатория моды»	Муниципальный/ очное	Гран-При - 1
10.	XXIII городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	Муниципальный/ очное	Диплом I степени - 1 Диплом II степени - 5 Диплом III степени - 1
11.	Конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	Муниципальный/ очное	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1 Участники - 17
12.	«Культурное наследие народов России и мира»	Муниципальный/ очное	1 место (коллектив 10 чел.) Участники - 21
13.	Конкурс детского рисунка среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный/ очное	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 1 Участники - 2
14.	Городской профориентационный конкурс «География Профессий»	Муниципальный/ очное	Победитель 1 место - 6 Призер 2 место - 2 Участники - 16
15.	Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многоязычная Югра»	Муниципальный/ очное	1 место - 4 2 место - 3 3 место - 3 Участники - 18
16.	Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	Муниципальный/ очное	Диплом призера - 4 Участники - 34
17.	Конкурс на лучшее авторское произведение «Добрая сказка Югры»	Муниципальный/ очное	Победитель 1 место - 1 Призер 2 место - 5 Призер 3 место - 2 Участники - 2
18.	Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Главные выборы страны», посвященный выборам Президента Российской Федерации	Муниципальный/ очное	3 место - 4 Участники - 12
19.	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный/ очное	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 1 Диплом III степени - 1 Участники - 14
20.	Городской конкурс на лучший эскиз/макет персонажей авторских литературных произведений	Муниципальный/ очное	1 место - 5 2 место - 3 3 место - 2 Участники - 4
21.	Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по	Муниципальный/ очное	Творческие коллективы: 2 место - 2 3 место - 1

	произведениям современных авторов «Театральные веснушки»		
22.	Конкурс рисунков «Производственная безопасность и здоровый образ жизни» в рамках проведения Дня производственной безопасности в ООО «Газпром трансгаз Югорск»	Муниципальный/ заочное	3 место - 1 Участники - 6
23.	Марафон солдатской песни	Муниципальный/ очное	Диплом лауреата - 1
24.	Межмуниципальный фестиваль - конкурс «Пасха красная»	Межмуниципальн ый/ заочное	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 2 Участники - 4
25.	Районный конкурс «Новогодняя открытка заповеднику «Малая Сосьва»	Районный	1 место - 1 3 место - 2
26.	Конкурс фотоколлажей «Птичья столовая» в рамках районной акции «Покормите птиц зимой!» - 2024 в номинации «Оригинальная кормушка для птиц»	Районный	3 место - 2 Участники - 7
27.	Конкурс настольных игр в рамках районной акции «Покормите птиц зимой!» - 2024	Районный	2 место - 1 3 место - 1 Участники - 4
28.	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Региональный/ заочное	2 место - 1 3 место - 1
29.	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. ХМАО-Югра»	Региональный/ заочный	Участники (2 команды)
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Профессия Эколог»	Региональный/ заочный	Сертификат участника - 1
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Региональный/ заочный	Участники - 23
32.	Региональный конкурс детского рисунка «Моя Югра»	Региональный/ заочный	1 место - 1
33.	Конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы» в рамках окружной акции «Марш парков»	Региональный/ заочный	3 место - 1 Участники - 6
34.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский / заочное	1 место - 1
35.	Международный творческий конкурс народных обычаев и традиций «Культурные ценности народов России»	Всероссийский с международным участием/ заочное	1 место - 1
36.	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Всероссийский / заочное	2 место - 1 Участники - 9

III. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ/ ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

37.	Конкурс технического творчества «Знатоки-электроток» в рамках кванторианского движения	Муниципальный/ очное	Победитель – 1 2 место – 3 3 место – 4 Участники – 16
38.	Городской конкурс «LEGO-сюрприз» в рамках кванторианского движения	Муниципальный/ очное	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 4 Диплом III степени – 3 Участники – 19
39.	Городской конкурс «Кванто Династия» в рамках кванторианского движения	Муниципальный/ очное	Диплом победителя – 1 (коллектив – 10 чел.) Участники – 7
40.	Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Муниципальный/ очное	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
41.	Интеллектуальный спринт-конкурс для дошкольников «Люблю тебя, мой заповедный край»	Районный / очное	Диплом победителя – 1 (команда 28 чел.) Участники – 3
42.	Турнир юных физиков «Лучшая техническая игрушка дошкольника - 2024»	Региональный/ заочное	Участники – 3
43.	Всероссийская конкурс-викторина «Мудрая Сова»	Всероссийский/ заочное	Диплом I степени – 2
44.	Блиц-олимпиада «Пожарная безопасность для дошкольников»	Всероссийский/ заочное	Диплом I степени – 2
45.	Детская викторина «Время знаний»	Всероссийский/ заочное	Диплом I степени – 2 Диплом III степени – 1
46.	V Открытый международный конкурс юных корреспондентов «Юнкор-2024»	Международный/ заочное	Призер 3 место – 1 Участники – 3
47.	Городской фотоконкурс «Лего-сюрприз» в рамках кванторианского движения	Муниципальный/ очное	Диплом II степени – 1
48.	Муниципальный конкурс «Турнир знатоков»	Муниципальный/ очное	Диплом участника (команда)
49.	Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Муниципальный/ очное	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 2
50.	Всероссийская экологическая викторина «Мир природы»	Всероссийский /заочный	Диплом I степени – 2 Диплом III степени – 1
51.	Международная викторина для дошкольников «Социокультурные истоки»	Международный/ заочное	Диплом I степени – 8 Диплом II степени – 4 Диплом III степени – 2
52.	Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Добрая зебра»	Всероссийский /заочный	Диплом Победителя I место – 1 (команда 8 чел.)
53.	Всероссийский конкурс-викторина для дошкольников «Здоровый образ жизни – мой выбор!»	Всероссийский /заочный	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1
54.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Верные слова. В гости к дедушке Корнею»	Всероссийский/ заочный	Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 2
55.	Всероссийская онлайн-викторина «Робототехника – WeDo»	Всероссийский/ заочный	Дипломы победителей и призёров – 7

В 2023-2024 учебном году было организовано 100% участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории (65 чел.):

Наименование конкурсного мероприятия	Число (доля от общего числа) воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, принявших участие в конкурсе	Результат участия
Городской конкурс технического творчества «Я могу» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в рамках кванторианского движения	44 чел. (68%)	Диплом I степени – 6 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 6 Участники - 29
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	4 чел. (6%)	Диплом призера – 1 Участники - 3
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ»	5 чел. (8%)	Победители 1 место – 3 Участники - 2
Всероссийский творческий конкурс для международного участия для участников с ограниченными возможностями здоровья «Мир фантазий»	14 чел. (22%)	Призер 2 место – 4 Призер 3 место – 1 Участники - 9
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов»	7 чел. (11%)	Призеры 2 и 3 место – 2 Участники - 5

В 2023 - 2024 учебном году общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровней - 608 (97%) детей, из них победителей и призеров 412, это 68% от числа участников.

Одна из форм организации работы с дошкольниками, которая позволяет эффективно реализовывать ФГОС ДО, поддерживая творческий потенциал дошкольников, их инициативу, обеспечивая поддержку одарённым детям, является организация в ОУ детских объединений. В 2023-2024 учебном году на базе образовательного учреждения функционировало 4 детских объединения:

Детское объединение	Цель	Результат деятельности
«Эколята-дошколята»	формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия	являются активными участниками экологических акций и эко-десантов «Посади дерево», «Батарейка», «Спасём деревья», участвуют в сборе макулатуры и благоустройстве территории детского сада; с марта 2022 года ДОУ официально включено во Всероссийский реестр участников проекта «Эколята-дошколята».
Отряд юных инспекторов движения	формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания гражданственности и	ведут активную деятельность по пропаганде дорожной и пожарной безопасности; проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами города: 9 ПСО ФПС ГПС

	ответственности, вовлечения воспитанников к работе по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города	Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску; Победители международного конкурса вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности», Юный Пожарный торжественно награжден дипломом I степени за участие в конкурсе ко дню Государственного Флага Российской Федерации
Дружина юных пожарных	формирование у детей представлений о мерах пожарной безопасности, навыков ведения пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре	
Юные волонтеры	воспитание гуманного отношения к природе, уважение к человеческой личности, патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, к обществу, уважению к традициям своего народа	Дети и родители задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: «Корм для животных» «Веснушка», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», участники движения «Своих Не бросаем»; взаимодействуют с общественной организацией Ветеранов ВОВ и труда города Югорска.

4.3. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация взаимодействия с получателями образовательных услуг осуществляется посредством оформления письменного заявления к руководителю, в ходе личного приема, по электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. На Главной странице официального сайта ОУ обеспечено функционирование специализированных форм с функцией быстрой отправки без регистрации для приёма обращений граждан, для сообщения или вопроса к администрации, связанных с деятельностью ДОУ: «Написать сообщение» и «Обратиться к заведующему».

Кол-во обратной связи с заявителем (за учебный год – с сентября 2023 по май 2024): количество обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, в том числе принятых к рассмотрению и рассмотренных:

- письменных обращений (заявлений) – 7;
- устные обращения – рассматриваются еженедельно в ходе приема заведующим граждан;
- электронных обращений граждан через сервис электронных форм на сайте ДОУ – не поступило.

Основной характер обращений: о приёме ребенка на обучение в ОО из другой ОО в порядке перевода; о переводе ребёнка из группы в группу.

На основании приказа начальника Управления образования от т 12.12.2023 №804 «О проведении онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2023 года в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» было организован **онлайн опрос родителей (законных представителей) воспитанников с целью получения**

общественной оценки и определения уровня удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности. Онлайн опрос проводился по опросному листу, включающему вопросы по критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности;
- доступность услуг для инвалидов.

Для определения уровня оценки удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности были установлены критерии:

- от 75% до 100% соответствует высокому уровню;
- от 50% до 74% соответствует хорошему уровню,
- от 25% до 49% соответствует удовлетворительному уровню,
- менее 24% соответствует неудовлетворительному уровню.

По результатам онлайн-опроса общий показатель **удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг составляет – 89%**, что соответствует высокому уровню удовлетворённости качеством условий, предоставляемых в учреждении (Приказ начальника Управления образования от 19.01.2024 № 27 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2023 года»

4.4. Информация СМИ (СМК) о деятельности ДОУ

Информирование общественности о деятельности образовательного учреждения обеспечивается **системой средств массовой информации и коммуникации** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 «Детский сад комбинированного вида «Радуга» формирует открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

○ **Официальный сайт учреждения в сети Интернет**

<https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт ДОУ является электронным информационным ресурсом и публичным органом официальных сведений образовательного учреждения. В целях исполнения распоряжения заместителя Губернатора ХМАО-Югры от 13.07.2023 №347-р «О реализации проекта по обеспечению доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на базе ФГИС «ЕГПИМУ» с декабря 2024 годаа обеспечен переход официального сайта ДОУ на функционирование с использованием подсистемы Госвеб. Наполнение и содержание сайта осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021г, 12 января 2022г).

○ **Официальный раздел на портале bus.gov.ru**

<https://bus.gov.ru/info-card/458441>

Данный информационный ресурс является единым информационно-аналитическим ресурсом, обеспечивающим в полной мере открытость и доступность сведений о государственных и муниципальных учреждениях. Ответственными лицами ДОУ

публикуются и поддерживаются в актуальном состоянии официальные сведения, информация о предоставляемых государственных услугах и документы образовательного учреждения. Кроме того, размещается информация о результатах независимой оценки качества образования (НОКО).

- **Официальные аккаунты в социальных сетях**
- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002519663>
- «ВКонтакте» <https://vk.com/public192597284>

Федеральным законом от 14.07.2022 №270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» ведение официального аккаунта во ВКонтакте и Одноклассниках является обязательным. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ №2523-р от 02.09.2022 об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов, письмом Администрации города Югорска от 19.05.2023 №01-02-Исх-1863 «О реализации функционала подтверждения в образовательных учреждениях социальных сетей: ВКонтакте», «Одноклассники», на основании приказа заведующего от 24.10.2022 №712 «О назначении ответственных должностных лиц за работу в социальных сетях» (с изменениями утвержденными приказом №712 от 24.10.2022) в социальных сетях созданы и ведутся Госпаблики – официальные сообщества «Детский сад комбинированного вида «Радуга». Основное преимущество Госпабликов в социальной сети заключается в возможности «живого общения», максимальной возможности наполнения страницы, а также в скорости размещения на ней информации (новостей, фотографий и прочего материала о деятельности ДОУ).

Все перечисленные ресурсы СМИ (СМК) являются средством связи с общественностью, представляющим информационную составляющую о деятельности образовательной организации.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

На конец 2023-2024 учебного года с учетом присоединения 3 и 4 корпуса в соответствии со штатным расписанием общая укомплектованность кадрами составила 100%, в том числе 85 педагогов (согласно занимаемой должности):

1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	670 чел.
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	645 чел.
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	65 чел./10%
2.	Численность работников в образовательной организации, непосредственно реализующих направления образовательной деятельности, включая административный и обслуживающий персонал, в том числе:	57 чел.
2.1.	Заведующий	1 чел.
2.2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	3 чел.
2.3.	Младшие воспитатели	51 чел.

2.4.	Ассистент	2 чел.
3.	Общая численность педагогических работников в образовательной организации, в том числе:	85 чел.
3.1.	Наличие в образовательной организации педагогических работников по должностям:	
3.1.1	Старший воспитатель	3 чел.
3.1.2	Воспитатели	61 чел.
3.1.3	Музыкальные руководители	7 чел.
3.1.4	Инструктор по физической культуре	4 чел.
3.1.4	Учителя – логопеды	5 чел.
3.1.5	Педагог - психолог	4 чел.
3.1.5	Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1 чел.
3.1.6	Тьютор (в рамках совмещения должностных обязанностей педагогом-психологом)	-
3.2.	Численность/удельный вес численности педагогических по возрастному цензу и наличию образования	
3.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	22 чел./26%
3.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте 35-55 лет	53 чел./62%
3.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	10 чел./12%
3.2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	60 чел./71%
3.2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	60 чел./71%
3.2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 чел./29%
3.2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 чел./29%
3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел./ 67%
3.3.1	Высшая	42 чел
3.3.2	Первая	15 чел.
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности	85 чел./100%
5.	Соотношение «воспитанник/педагог» в дошкольной образовательной организации	8,9 к 1

5.2. Развитие кадрового потенциала

Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала» в прошедшем учебном году реализованы мероприятия, направленные на повышение квалификационного уровня и профессионального развития педагогических работников ДОУ.

Освоение новых технологий, методов и средств организации образовательной деятельности осуществляется через прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, а также включение в методическую работу муниципальных педагогических сообществ педагогических работников.

Повышение квалификации через курсовую подготовку педагогических работников осуществляется в соответствии с п. 2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и ст. 11 Закона ХМАО-Югры от 11.12.2013 №123-оз от 26.07.2023 № 02-03-П-470 «О наделении органов самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (в ред. закона ХМАО-Югры от 25.12.2020 № 131-оз, 29.09.2022 № 96-оз).

На обучение по программам ДПО педагогов были выделены средства субвенций:

- в 2023 году - 170 000,00 руб., освоено 100% (170 000, 00 руб.) на 34 педагога;
- в 2024 году – 230 400 руб., освоено за I полугодие 40% (90 500 руб.) на 73 педагога.

Сведения о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году:

Тема пройденных курсов повышения квалификации	Место прохождения (организация) и дата прохождения, объем (количество часов)	Число прошедших КПК
КПК, пройденные за счёт субвенций		
Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования	АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры 3-27.11.2023, 72 часа	5 чел.
Психология управления	АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 7.11-7.12.2023, 144 часа	2 чел.
Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ	ЧУ ДПО «ОНИКС» Нижневартовск 01.06.2024-12.06.2024, 72 часа	69 чел.
Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» 01.04.2024-10.04.2024, 72 часа	5 чел.
КПК бюджетные		
Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры 23.10-14.11.2023, 72 часа	1 чел.
«Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования»	АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры 12.12-20.12.2023, 72 часа	3 чел.
Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения» 25.04.2024 по 10.06.2024, 36 часов	6 чел.

Информационная безопасность детей: и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 21.02.2024 - 17.04.2024, 72 часа	4 чел.
Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	БУ ВО «Сургутский государственный университет» 03.06.2024-29.06.2024, 72 часа	2 чел.
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО «Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 26.02.2024-01.04.2024, 72 часа	3 чел.
Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» 25.03.2024-28.06.2024, 76 часов	1 чел.
КПК, пройденные за счет личных средств		
Воспитание и коррекция нарушения речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 04.01.2024-21.02.2024, 248 часов	1 чел.
Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	ЧОУ ДО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 10.05.2024-15.05.2024, 36 часов	1 чел.
Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	ФГА ОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» 14.12.2023-12.02.2024, 72 часа	1 чел.

Участие педагогов в сетевом взаимодействии по развитию профессиональных компетенций в соответствии со стратегическими ориентирами округа и муниципальной системы образования осуществлялось в рамках методической работы педагогических сообществ города (на городских опорных площадках, методических объединениях, творческих группах, и др.).

№ п/п	Наименование сообщества	Число педагогов, участвующих в сообществах
1.	Городские опорные площадки на базе образовательных организаций, реализующих ООП ДО «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»	11 чел.
2.	Педагогические мастерские - «Цифровая образовательная среда»	7 чел.
	Профессиональное сообщество педагогов-наставников « Клуб наставников »»	8 чел.
3.	Городские методические объединения (ГМО) - ГМО педагогов-психологов дошкольного образования - ГМО учителей-логопедов дошкольного образования - ГМО воспитателей	4 чел. 5 чел. 12 чел.

☑ **Профессиональные достижения педагогов в научно-методической и инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах** подтверждают эффективность развития кадрового потенциала. Педагогические работники ДООУ в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в профессиональных мероприятиях по обмену и трансляции опыта, в конкурсных движениях для работников образования, в качестве экспертов и иных направлениях повышения профессионального мастерства.

Направления и мероприятия профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров за 2023-2024 учебный год:

Участие управленческих кадров и педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня	
<p>Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» в номинации «Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья» (участник)</p> <p>Региональный конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» (участник)</p> <p>Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель» (участник)</p> <p>Приказ ДООиН ХМАО – Югры от 12.05.2023 № 10-П-1153 «О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России – 2023» в ХМАО – Югре (участник)</p> <p>Конкурс на предоставление грантов Губернатора ХМАО – Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году в номинации проектов «Культурная мозаика малых городов и сел Югры» (участник)</p> <p>Муниципальный конкурс «Лучший Управляющий совет образовательной организации» (участник)</p> <p><u>Победитель</u> конкурса видеороликов в рамках регионального фестиваля музеев образовательных организаций «Помним прошлое – создаем будущее! Мы в движении!» (приказ УО №02-03-П-809 от 13.12.2023)</p>	<p>Кутузова Т.В., заведующий</p> <p>Заместители заведующего по ВМР: Антилова В.А. Булгакова К.А. Шабалина Н.Н.</p> <p>Старшие воспитатели: Чуркина Н.В. Микушина М.О. Лучкина Т.В. Муромцева Е.К.</p>
<p><u>Победитель I этапа</u> смотра-конкурса в городе Югорске на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории ХМАО – Югры в номинации «Лучший детский сад» (приказ УО №02-03-П-759 от 27.11.2023)</p>	<p>Кутузова Т.В., заведующий Маслова О.А., заместитель заведующего по ХР Ахмадеева Т.М., заведующий хозяйством</p>
<p><u>Победитель I место</u> в смотре-конкурсе «Лучшая организация работы в области регулирования социально-трудовых отношений и охраны труда среди работодателей города Югорска с численностью работников до 150 человек» в 2024 году</p>	<p>Кутузова Т.В., заведующий Кучумова С.А., специалист по ОТ</p>
<p>Участники муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт в 2023 году (приказ УО № 02-03-П-639 от 18.10.2023)</p>	<p>2 наставнические пары: Лучникова В.Е., педагог-психолог и Зайцева Н.А., воспитатель Смирнова О.С., воспитатель и Котенева О. А., воспитатель</p>
<p><u>Победитель</u> конкурса видеороликов в рамках регионального фестиваля музеев образовательных организаций «Помним</p>	<p>Творческий коллектив: Лухнова Л.С., воспитатель</p>

прошлое – созидаем будущее! Мы в движении!» (приказ УО №02-03-П-809 от 13.12.2023)	Велижанина Н.М., учитель-логопед Узких С.А., муз. руководитель Белогорцева Н.Н., воспитатель Пушкарева И.А., воспитатель
Участники муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года города Югорска» в 2024 году» (приказ УО от 19.01.2024 №02-03-П-26)	Хасанова А.Р., воспитатель Смирнова О.А., воспитатель Гасанова С.Т., воспитатель
Участники городского конкурса методических разработок, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков соблюдения ПДД, среди образовательных учреждений города Югорска» (приказ УО №02-03-П-101 от 14.02.2024)	Микушина М.О., старший воспитатель Сторожук Н.С., воспитатель
Победители I степени городского конкурса методических разработок, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков соблюдения ПДД, среди образовательных учреждений города Югорска» (приказ УО №02-03-П-101 от 14.02.2024)	Белогорцева Н.Н., воспитатель Федорова С.Н., воспитатель Масычева М.Н. воспитатель
Призеры III место городского конкурса программ и практик, направленных на социализацию детей с ОВЗ и инвалидностью, среди образовательных учреждений г. Югорска (приказ УО № 02-03-П-278 от 25.03.2024)	Авторский коллектив: Семенова Т.Ю., педагог-психолог и Лучникова В.Е. педагог-психолог
Победители I и II степени городского конкурса художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	Ильясова Н.Н., воспитатель Терентьева Ю.С., муз.руководитель
Участники городского конкурса художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»	Ибрагимова Г.Г., воспитатель Кагарманова Р.Р., муз.руководитель
Приказ ДОиН ХМАО – Югры 08.08.2023 № 10-П-1945 «Об организации и проведении конкурса программ ОО, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО в 2023 году» (Приказ ДОиН ХМАО -Югры от 18.10.2023 №10-П-2601 «Об итогах конкурса» (1 участник)	Семенова Т.Ю., педагог-психолог
Приказ ДОиН ХМАО-Югры №10-П-716 от 11.04.2024 «О проведении регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024» в ХМАО-Югре», номинация «Логопед года» (1 участник)	Мокшина О.И., учитель-логопед
Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году (3 участника)	Матвеева М.А., воспитатель Федорова С.Н., воспитатель Масычева М.Н. воспитатель
Приказ ДОиН ХМАО-Югры №10-П-2672 от 26.01.2024 «Об итогах проведения конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры (II место)	Белогорцева Н.Н., воспитатель
Конкурс историко-краеведческих авторских разработок настольных игр и сценариев интеллектуальных игр «Моя Югра» в рамках проекта «Твоя игра-«Моя Югра», реализованного на грант губернатора Югры на развитие гражданского общества (4 Диплома I место, 1 Диплом III место)	Микушина М.О., старший воспитатель Муромцева Е.К., старший воспитатель Бочкарева Н.А., воспитатель Ильясова Н.Н., воспитатель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» в рамках педагогического образовательного проекта «Триумф» (3 Диплома победителя)	Микушина М.О., старший воспитатель Долобан Е.В., воспитатель Зубкова С.В., воспитатель

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование (1 место)	Матвеева М.А. воспитатель
Победители и призеры II и III степени во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства на педагогическом портале «ФОНД 21 века»: «Современное воспитание подрастающего поколения», «Моя лучшая методическая разработка», «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Провоторова А.А., муз.руководитель Гилева Е.Ю, муз.руководитель Роженцева Л.А., инструктор по физ-ре Кожевникова Ю.В. воспитатель Жук Е.А., воспитатель Сторожук Н.С., воспитатель Александрова А.С., воспитатель Горина Н.В., воспитатель
Участники Всероссийского педагогического конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Белогорцева Н.Н., воспитатель Пушкарева И.А., воспитатель Гасанова С.Т., воспитатель Федорова С.Н., воспитатель
Участники Всероссийского конкурса «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты» 2023	Микушина М.О., старший воспитатель Узких С.А., муз. руководитель Одобецкая Л.А, учитель-логопед Смирнова О.С., воспитатель
Призер II место во Всероссийском XVI педагогическом конкурсе «ФГОСОБразование» «Развитие детей дошкольного возраста»	Козлитина Е.Ю., воспитатель
Победитель I место в VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог»	Феофанова А.П., воспитатель
Участники Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения	Микушина М.О., старший воспитатель Савинцева Е.А., воспитатель Пушкарева И.А., воспитатель Белогорцева Н.Н., воспитатель Федорова С.Н., воспитатель Масычева М.Н. ,воспитатель
Участие в качестве экспертов в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри)	
Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 04.04.2024 №10-П-652 «Об утверждении состава жюри регионального конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» в ХМАО – Югре в 2024 году» Постановление администрации г.Югорска от 20.10.2023 «1448-п «О внесении изменений в постановление администрации г.Югорска от 23.10.2018 № 2912 «О муниципальном совете по образованию в г.Югорске» Приказ Управления образования администрации г.Югорска от 22.11.2023 №02-03-П-733 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт» в 2023 году»	Булгакова К.А., заместитель заведующего по ВиМР
Письмо БУ ПО «Югорский политехнический колледж» №10/1-исх-359 от 13.05.2023 «Об участии в качестве председателя в составе экзаменационной комиссии БУ «ЮПК» по специальности «Дошкольное образование» и по модулю «Младший воспитатель»	Шабалина Н.Н., заместитель заведующего по ВиМР

Приказ Управления образования администрации г.Югорска от 23.11.2023 №02-03-П-740 «О проведении плановых проверок» (состав комиссии по проведению плановой проверки исполнения рекомендаций ПМПК)	Заместители заведующего по ВиМР: Антилова В.А., Булгакова К.А., Шабалина Н.Н.
Приказ УО №282 от 22.04.2024 «Об утверждении состава экспертных комиссий муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (4чел.)	Чуркина Н.В., старший воспитатель Лучкина Т.В., старший воспитатель Муромцева Е.К., старший воспитатель Белогорцева Н.Н., воспитатель
Приказ УО №657 от 27.10.2023 «О внесении изменения в приказ начальника Управления образования от 11.11.2021 № 743 «Об утверждении состава городской психолого-медико-педагогической комиссии» (2чел.)	Лучникова В.Е., педагог-психолог Мазеина М.Ф., учитель-логопед
Приказ УО № 02-03-П-590 от 29.09.2023 «О проведении муниципального конкурса рисунков «Терроризм! Угроза обществу!» (1чел.)	Чуркина Н.В., старший воспитатель
Приказ УО №02-03-П-97 от 13.02.2023 «О проведении городского конкурса программ родительского просвещения среди образовательных учреждений города Югорска» (1чел.)	Лучкина Т.В., старший воспитатель
Участники общественно-профессиональной экспертиза авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Югры АУ «ИРО» (6чел.)	Микушина М.О., старший воспитатель Велижанина Н.М., учитель-логопед Белогорцева Н.Н., воспитатель Филатова Е.А., воспитатель Сторожук Н.С., воспитатель Шумкова О.В., воспитатель
<i>Представление педагогическими работниками и управленческими кадрами инновационного педагогического опыта на уровне муниципалитета, на региональном и всероссийском уровне</i>	
Приказ УО №168 от 07.03.2024 «Об организации и проведении недели инклюзивного образования в 2023-2024 учебном году» (18чел.)	Заместители заведующего по ВМР: Антилова В.А., Булгакова К.А., Шабалина Н.Н. Старшие воспитатели: Чуркина Н.В., Муромцева Е.К. Педагоги: Ибрагимова Г.Г., Роженцева Л.А., Семенова Т.Ю., Провоторова А.А., Велижанина Н.М., Мазеина М.Ф., Лучникова В.Е., Кунгурцева Н.С., Ливанова Н.С., Кагарманова Р.Р., Матвеева М.А., Мокшина О.И., Феофанова А.П.
Письмо МКУ «ЦМТиИМО» №17-02-Исх-329 от 18.03.2024 «О проведении XVI городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования» (5чел.)	Жук Е.А., воспитатель Сенина Я.В., воспитатель Федорова С.Н., воспитатель Кунгурцева Н.С., инструктор по физ-ре Терентьева Ю.С., муз.рук-ль
Приказ УО № 02-03-П-188 от 18.03.2024 «О проведении практико-ориентированного семинара «Современные технологии музыкального образования детей в интеграции образовательных областей» (4чел.)	Музыкальные руководители: Узких С.А., Гилева Е.Ю., Терентьева Ю.С., Кагарманова Р.Р.

Протокол заседания ГОП №5 от 26.04.2024 «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (6 чел.)	Александрова А.С., воспитатель Кузнецова Л.И., воспитатель Великова М.Г., воспитатель Яруллина М.Н., воспитатель Дианова Н.А., воспитатель Чащина Н.А., воспитатель
Протоколы заседаний ГМО педагогов, реализующих программы дошкольного образования от 28.03.2024 №41 (2чел.), от 30.01.2024 №29 (2чел.), от 28.11.2023 №15 (3чел.)	Танцура Р.Н., воспитатель Поспелова Л.А., воспитатель Башкирцева В.Е., инструктор по физ-ре Илясова Н.Н., воспитатель Димова А.И., воспитатель Коптелова Н.Я., воспитатель Феофанова А.П., воспитатель
Протоколы заседаний Клуба наставников от 16.02.2024 №31 (3чел.)	Антилова В.А., заместитель заведующего по ВМР Шабалина Н.Н., заместитель заведующего по ВМР Чащина Н.А., воспитатель
Протокол заседаний ГМО специалистов ППМС помощи от 08.11.2023 №9 (1чел.), от 18.03.2023 №35 (2чел.)	Учителя-логопеды Мазеина М.Ф., Мокшина О.И.,
Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» в г.Нягань (Программа семинара 17.02.2024г – 1чел.)	Белогорцева Н.Н., воспитатель
Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста» г.Югорск дсСнегурочка (Программа семинара 19.04.2024 – 3 чел.)	Сторожук Н.С., воспитатель Матвеева М.А., воспитатель Круглова Т.М., воспитатель
Письмо МКУ «ЦМТиИМО» от 10.10.2023 №17-02-Исх-689 «О приглашении на мероприятие и программа проведения региональной акции «Дорога просвещения» с участием лучших педагогов и наставников ХМАО-Югры в г.Югорске» (3чел.)	Федорова С.Н., воспитатель Феофанова А.П., воспитатель Романенко М.Н., воспитатель
Письмо МКУ «ЦМТиИМО» от 03.11.2023 №17-02-Исх-786 «О приглашении межмуниципального фестиваля педагогических идей «Педагогическая находка: Эффективные практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ СОШ №6 города Урай (Программа от 23.11.2023 – 2чел.)	Хасанова А.Р., воспитатель Ильяслова Н.Н., воспитатель
Региональный форум «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии» 26.03.2024 г.Пыть-Ях (1чел.)	Булгакова К.А., заместитель заведующего по ВиМР
Региональная конференция на тему «Формирование ранней профориентации на разных этапах дошкольного воспитания» 03.04.2024 на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДО №90 (1чел.)	Лучкина Т.В., старший воспитатель
- Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» 14.12.2023 на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 (3чел.)	Лучкина Т.В., старший воспитатель Федорова С.Н., воспитатель Масычева М.Н., воспитатель
Письмо ИРО от 05.10.2023 №10/42-Исх-1113 «Приглашение на Открытый урок от победителей Всероссийского конкурса в рамках Проекта «Школа одаренных родителей» на территории ХМАО-Югры» (региональная площадка проведения мероприятия в рамках Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «ШОР» - 3чел.)	Антилова В.А., заместитель заведующего по ВиМР Белогорцева Н.Н., воспитатель Пушкарева И.А., воспитатель

Письмо ИРО ХМАО-Югра от 05.10.2023 №10/42-Исх-1113 «Приглашение на участие в межрегиональном семинаре – совещании УРФО в рамках Всероссийского проекта «Школа одаренных родителей» (Программа 12.10.2023 – 5чел.)	Антилова В.А., заместитель заведующего по ВиМР Булгакова К.А., заместитель заведующего по ВиМР Белогорцева Н.Н., воспитатель Пушкарева И.А., воспитатель
Письмо ДОиН ХМАО-Югра от 19.02.2024 №10-Исх-1918 «Приглашение к участию в качестве региональной площадки проведения мероприятий Всероссийской недели распространении информации об аутизме» (Программа и отчет ДОУ на Федеральном ресурсном центре в разделе «Регионы-участники Всероссийской недели распространения информации об аутизме и Фестиваля #ЛюдиКакЛюди 2024 – 3чел.)	Антилова В.А., заместитель заведующего по ВиМР Велижанина Н.М., учитель-логопед Семенова Т.Ю., педагог-психолог
Публикации авторских материалов в официальных изданиях по профилю деятельности (в том числе и электронных)	
Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: материалы XVI Международной научной конференции, Москва-Иваново-Шуя, 25-26 октября 2023г. / Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2023. – 324 с., (3 публикации: стр.81; стр.161, стр.166)	Булгакова К.А., заместитель заведующего по ВиМР Лучкина Т.В., старший воспитатель Мокшина О.И., учитель-логопед Сенина Я.В., воспитатель
Периодический сборник УММ участников профессиональных конкурсов/ Москва: АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» – Изд-е от 10 мая 2024 (1 публикация)	Сторожук Н.С., воспитатель
Периодический сборник УММ участников профессиональных конкурсов / Москва: АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» – Изд-е от 15 марта 2024 (1 публикация)	Роженцева Л.А., инструктор по физ-ре
Вестник дошкольного образования: научно-образовательное сетевое издание/ ООО «Высшая школа делового администрирования» Екатеринбург, 2024 - Выпуск №7(259) часть 6 (1 публикация: стр.90)	Танцура Р.Н., воспитатель
Сборник методических материалов инклюзивного образования (по результатам проведения недели инклюзивного образования в 2023-2024 учебном году)/ Югорск: МКУ «ЦМТиМО» (3 публикации: стр.9, стр.15, стр.23)	Ибрагимова Г.Г., педагог-психолог Мокшина О.И., учитель-логопед и Феофанова А.П., воспитатель Семенова Т.Ю., педагог-психолог и Велижанина Н.М., учитель-логопед
Педагогический опыт. Всероссийский журнал./ Москва: Сетевое издание СМИ ЭЛ № ФС 77 – 64783 (2 публикации)	Антилова В.А., заместитель заведующего по ВиМР Вишневская Н.А., воспитатель

5.3. Участие педагогического коллектива в научной и экспериментальной деятельности (инновационная деятельность)

Инновационные процессы являются закономерностью развития современного образования и затрагивают, в первую очередь, систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

Для эффективности образовательной деятельности необходим поиск и внедрение инновационных подходов к организации образовательной деятельности.

Цель инновационной деятельности в ДОО – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

В 2023-2024 учебном году деятельность учреждения в инновационном режиме осуществлялась в соответствии с направлениями функционирующих площадок:

Статус площадки	Основные направления (задачи) инновационной деятельности
<p>Региональный уровень Площадка по внедрению и использованию опыта работы сетевого компетентного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум» Корпус 1 и 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и внедрение положительных практик организации психолого-педагогического и консультативного сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особенностями развития; - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере инклюзивного образования посредством использования ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических практик (опыта работы Инклюверсариума); - обобщение и распространение опыта по вопросам создания условий для психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, а также сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития.
<p>Региональный уровень Площадка по разработке и реализации вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет «Модель формирования предпосылок функционально грамотности дошкольников посредством STEAM-образования» Корпус 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка модели организации образовательного процесса, способствующего развитию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников средствами STEAM – технологий в условиях внедрения ФОП ДО; - оптимизация системы инновационной деятельности в рамках образовательного процесса по развитию у дошкольников Soft skills компетенций и предпосылок функциональной грамотности средствами STEAM – технологий в условиях внедрения ФОП ДО; - совершенствование профессиональных компетенций и функциональных навыков педагогов путем оказания методического сопровождения, прохождения курсов повышения квалификации; - транслирование опыта лучших практик инновационной деятельности на конкурсах, семинарах, конференциях для педагогической и родительской общественности.
<p>Федеральный уровень Площадка по реализации Всероссийского инновационного проекта «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» Корпус 1,2,3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей, создание в ДОО условий для их реализации; - апробация локальных нововведений и моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей в ДОО; - обобщение и трансляция результатов внедрения инновационного опыта, разработка методических рекомендаций.
<p>Всероссийский уровень Площадка по реализации Всероссийского природоохранного социально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и формулирование цели и содержания процесса формирования экологически сознательного поведения у дошкольников в детском саду в условиях города;

<p>образовательного проекта «Эколята-Дошколята» <i>Корпус 1,2,3,4</i></p>	<p>- организация творческого командного участия педагогов в реализации процесса формирования экологически сообразного поведения у дошкольников; - апробирование положительных практик и обобщение результатов работы по направлению инновационного проекта</p>
---	--

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Вид финансового обеспечения в 2023 году (руб.):

- субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 143 939 289,16;
- собственные доходы учреждения – 14 958 019,33;
- субсидии на иные цели 13 471 885,07.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Год	Безвозмездные поступления	Сумма внебюджетных средств			Сумма бюджетных средств	
		Доходы от платных услуг	Родительская плата	Доход от возмещения затрат ФСС РФ	Местный бюджет	Бюджет округа
2022	28 850,00	1 021 949,59	12 351 350,20	30 305,00	46 063 990,50	104 610 399,2
2023	80 000,00	929 613,61	13 913 935,03	34 470,69	41 031 458,28	116 379 715,9

6.2. Направления использования бюджетных средств

Наименование показателей	2021	2022	2023
Расходы организации			
ВСЕГО	139 252,90	150 674,40	157 411,2
Оплата труда	76 509,20	86 924,60	95 835,4
из неё: педагогического персонала	35 443,60	41 111,60	45 320,7
начисления на оплату труда	22 689,50	25 804,40	28 812,4
Приобретение работ, услуг			
услуги связи	87,1	115,10	107,1
коммунальные услуги	4 835,80	5 149,20	5 355,5
услуги по содержанию имущества	1 462,20	2 108,50	1 147,9
прочие затраты	26 588,80	27 038,60	21 739,9
Инвестиции, направленные на приобретения основных фондов	7 080,30	3 534,00	4 413,0
увеличение стоимости основных средств	3 564,00	2 143,70	2 121,2
увеличение стоимости материальных запасов	3 516,30	1 390,30	2 291,8

Расходы на 1 воспитанника в год

Год	Число воспитанников (чел.)	Расход (рублей)
2021	452	308 082,0
2022	427	352 867,0
2023	375	419 763,0

6.3. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Наименование показателей	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)	2023 (тыс. руб.)
Расходы организации			
ВСЕГО	12 810,6	13 415,90	14 937,6
Оплата труда	344,3	539,6	495,2
из неё: педагогического персонала	270,0	420,0	400,6
начисления на оплату труда	102,0	153,6	149,5
Приобретение работ, услуг			
питание	10 149,0	11 550,6	11 962,2
услуги по содержанию имущества	66,9	14,0	49,5
прочие затраты	75,2	31,8	147,1
Инвестиции, направленные на приобретения основных фондов			
увеличение стоимости основных средств	239,1	72,1	238,5
увеличение стоимости материальных запасов	2 023,1	1834,1	1 895,6

6.4. Внебюджетная деятельность, наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Внебюджетная деятельность в учреждении осуществляется рамках оказания платных услуг. Постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (с изменениями от 17.11.2015 №3362, от 25.04.2023 №535-п) утверждены тарифы на дополнительные платные услуги, предоставляемые учреждением.

Сравнительный анализ доходов от дополнительных платных услуг Учреждения:

Календарный год	2021	2022	2023
Кол-во услуг, ед.	8	8	14
Охват детей, чел.	320	320	275
Доход, руб.	761 186,17	1 021 949,59	929 613,61

В ОУ действует Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в ДООУ (утв. приказом №149 от 19.02.2021). Основания для снижения стоимости услуг ДООУ: оплата за дополнительные услуги снижается:

- на 20% от стоимости, предусмотренной указанным договором, если указанные лица являются стороной еще одного сохраняющего юридическую силу заключенного с ДООУ договора об оказании платных образовательных услуг в интересах обучающегося, принятого на обучение в ДООУ в законодательно установленном порядке;

- на 50% от стоимости, предусмотренной указанным договором, если учащийся является сиротой или лицом, оставшимся без попечения родителей;

- на 50% от стоимости, предусмотренной указанным договором, если обучающийся получает пособие по потере кормильца.

Стоимость платных образовательных услуг по договору может быть снижена только по одному из оснований, предусмотренных Положением число заказчиков, воспользовавшихся данным основанием в 2022 году, составило – 47 человек.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад образовательного учреждения разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования, широкого информирования общественности о результатах деятельности учреждения. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города.

С целью организации общественного обсуждения предыдущий Публичный доклад «Детский сад комбинированного вида «Радуга» за 2022-2023 учебный год был представлен на итоговом заседании педагогическом совете (протокол №3 от 25.05.2023), рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол №9 от 26.05.2023), а также размещён на официальном сайте в сети Интернет и на информационном стенде учреждения.

На основании **решений, принятых по итогам общественного обсуждения** Публичного доклада за 2022-2023 учебный год были определены приоритетные направления деятельности образовательного учреждения, в соответствии которых реализованы мероприятия:

- организация работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников через реализацию здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование педагогического процесса, направленного на полноценное познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста;
- активизация процесса профессионального развития и формирования творчески работающего коллектива педагогов через включение в инновационный процесс;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольников.

Результаты деятельности учреждения по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы: Анализ всех направлений деятельности показывает, что «Детский сад комбинированного вида «Радуга» является образовательной организацией, стабильно функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, реализуемыми образовательными программами, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Подводя

итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года, в основном выполнены, все запланированные мероприятия проведены.

Вместе с тем, анализ позволил выявить *проблемные стороны и актуальные перспективы развития системы дошкольного образования*, которые нашли отражение в планировании основных направлений деятельности учреждения на следующий 2024-2025 учебный год:

- ✓ формирование динамичной мотивирующей образовательной среды, способствующей развитию инженерного мышления и технических способностей воспитанников;
- ✓ совершенствование работы по реализации воспитательной модели детского сада в рамках национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- ✓ проведение информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) посредством реализации программ родительского просвещения, организации тематических мероприятий, реализации проекта #НескучныеСубботы;
- ✓ организация методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, для повышения качества эффективности образовательной деятельности.

1.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год

По результатам деятельности Учреждения за прошедший учебный год в соответствии с перспективными направлениями воспитательно-образовательной и педагогической деятельности определены **приоритетные задачи и планируемые мероприятия по реализации задач на 2023-2024 учебный год**, отражённые в годовом плане:

- 1) Создать организационные и педагогические условия для формирования основ инженерного мышления дошкольников
 - Методический семинар по развитию профессиональных компетенций педагогов по организации образовательной деятельности, направленной на развитие инженерного мышления у дошкольников
 - Работа творческих групп по апробации и внедрению педагогических практик формирования инженерного мышления у дошкольников
 - Тематический контроль
 - Тематический Педагогический совет
 - Обновление и развитие ПРС по развитию инженерного мышления дошкольников
- 2) Совершенствовать систему педагогической работы по организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста
 - Практический семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
 - Тематический контроль
 - Тематический педсовет
 - Методический месячник «Презентация педагогических практик по на формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста»
- 3) Оптимизировать работу с семьями воспитанников, через активные формы сотрудничества и вовлечения их в образовательную деятельность детского сада
 - Разработка и реализация плана обучающих мероприятий по основам детской психологии и педагогики
 - Оперативный контроль педагогической деятельности по направлению

- Организация мероприятий по реализации муниципального проекта «Нескучные субботы»
 - Организация работы по предоставлению услуг семьям с детьми в рамках Консультационного центра, Службы ранней помощи, центра ППМС помощи
- 4) Обеспечить организационно-методическое сопровождение личностно-профессионального развития педагогов посредством создания проектных (творческих групп) по реализации направлений инновационной деятельности.
- Издание приказов о создании и организации работы проектных (творческих) групп по реализации направлений инновационной деятельности: «Формирование предпосылок функциональной грамотности» и «Реализация регионального проекта СКЦ «Инклюверсариум» в текущем учебном году
 - Разработка и реализация планов работы творческих групп
 - Проведение презентаций и выставок методических продуктов инновационного опыта педагогов (разработка кейсов образовательных ситуаций по формированию естественно-научной, читательской и математической грамотности у дошкольников; создание модели службы психолого-педагогического сопровождения в рамках использования опыта СКЦ «Инклюверсариум»
 - Трансляция результатов опыта инновационной деятельности (выступления и публикации материалов на различных уровнях)