

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад комбинированного вида «Радуга»**  
Мира ул., д. 18/4, г. Югорск, 628260  
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Тюменская область,  
Телефон / факс (834675) 2-15-91

---

**«ПРИНЯТО»**

протокол Педагогического совета  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»  
от 22.05.2025 № 4

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ заведующего «Детский сад  
комбинированного вида «Радуга» от  
29.05.2025 № 390

**«СОГЛАСОВАНО»**

протокол Управляющего совета  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»  
от 28.05.2025 № 8

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности**  
**«Детский сад комбинированного вида «Радуга»**  
**за 2024 – 2025 учебный год**

**Югорск, 2025**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                                                                         | 3  |
| I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ                                                                                                   |    |
| 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....                                                                                                | 4  |
| 1.2. Характеристика контингента обучающихся .....                                                                                                     | 5  |
| 1.3. Организационная структура и органы управления .....                                                                                              | 8  |
| 1.4. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год .....                                                                               | 11 |
| 1.5. Наличие официального сайта ДООУ. Контактная информация.....                                                                                      | 11 |
| II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                                                                                                             |    |
| 2.1. Содержание обучения и воспитания.....                                                                                                            | 12 |
| 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....                                                                                                          | 16 |
| 2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....                       | 17 |
| 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.....                                                                                                | 18 |
| 2.5. Преемственность дошкольного и школьного образования.....                                                                                         | 19 |
| 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта....                                                             | 20 |
| 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....                                                                              | 21 |
| III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                                                                                                  |    |
| 3.1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.....                               | 23 |
| 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. Медицинское обслуживание.....                 | 27 |
| 3.3. Материально-техническая база.....                                                                                                                | 29 |
| 3.4. Характеристика территории .....                                                                                                                  | 30 |
| 3.5. Качество и организация питания.....                                                                                                              | 31 |
| IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ                                                                                                                      |    |
| 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.....                                          | 32 |
| 4.2. Достижения воспитанников, результаты участия мероприятий различных уровней.....                                                                  | 33 |
| 4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.....                                      | 38 |
| 4.4. Информация СМИ о деятельности ДООУ.....                                                                                                          | 39 |
| V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ                                                                                                                                 |    |
| 5.1. Качественный и количественный состав персонала.....                                                                                              | 40 |
| 5.2. Развитие кадрового потенциала.....                                                                                                               | 41 |
| 5.3. Участие педагогического коллектива в научной и экспериментальной деятельности.....                                                               | 49 |
| VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ                                                                                                             |    |
| 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения.....                                                                    | 51 |
| 6.2. Направления использования бюджетных средств.....                                                                                                 | 51 |
| 6.3. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала..... | 52 |
| 6.4. Внебюджетная деятельность, наличие и стоимость дополнительных платных услуг.....                                                                 | 52 |
| VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ                                                                                                              |    |
| 7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....                                                                                        | 53 |
| VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ                                                                                                        |    |
| 8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....                                                                                       | 53 |
| 8.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год.....                                                                              | 54 |

## ВВЕДЕНИЕ

**Публичный доклад** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее – образовательное учреждение, ДООУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад является формой широкого информирования общественности об основных направлениях деятельности, о результатах функционирования и развития образовательного учреждения в отчетный (годовой) период.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности «Детский сад комбинированного вида «Радуга» за 2024-2025 учебный год. Даются описание и оценка состояния деятельности ДООУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Материалы публичного доклада адресованы широкому кругу читателей и представляют интерес, как для участников образовательных отношений образовательной организации, так и потенциальных потребителей образовательных услуг, проживающих в городе: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательную организацию и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен в рамках структуры, рекомендованной письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010г. N13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Регламент подготовки и публикации Публичного доклада в образовательном учреждении включает следующие позиции:

- публичный доклад рассматривается и принимается Педагогическим советом «Детский сад комбинированного вида «Радуга», а также представляется на согласование Управляющему совету образовательной организации.
- краткая версия публичного доклада ежегодно представляется в рамках публичной отчетности на общем собрании родителей по окончании учебного года.
- полная версия доклада размещается на официальном сайте образовательной организации: <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципального учреждения                                                                                                                                                         | <i>Полное:</i> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга»<br><i>Сокращённое:</i> «Детский сад комбинированного вида «Радуга»                                                                                                                                                                                                                  |
| Место нахождения муниципального учреждения                                                                                                                                                     | 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Югорск<br>- корпус 1 - ул. Мира зд.18/4<br>- корпус 2 - ул. Валентины Лопатиной зд.4<br>- корпус 3 – ул. Буряка зд.6<br>- корпус 4 – ул. Геологов зд.21                                                                                                                                                                            |
| Юридический адрес муниципального учреждения                                                                                                                                                    | 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, улица Мира 18/4                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реквизиты акта о создании муниципального учреждения                                                                                                                                            | Постановление администрации города Югорска от 30.10.2009 №1875 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга»                                                                                                                                                                                                                     |
| Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении<br>Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя<br>Вид деятельности | <i>Кутузова Татьяна Викторовна</i> – заведующий, назначена на должность приказом начальника управления образования города Югорска от 24.04.2013 №06 «О назначении на должность»<br>Управление образования администрации города Югорска<br><br>Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования<br><b>Лицензия №1841 от 26.12.2014</b><br><i>срок действия лицензии – бессрочная</i> |
| Действующий статус образовательного учреждения                                                                                                                                                 | <i>Тип</i> – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение<br><i>Вид</i> - детский сад комбинированного вида                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Режим работы учреждения                                                                                                                                                                        | <i>Рабочая неделя</i> – пятидневная (понедельник – пятница) с 12-часовым пребыванием детей в учреждении с 7.00 до 19.00<br><i>Выходные дни</i> – суббота, воскресенье, праздничные дни                                                                                                                                                                                                                        |
| Контактная информация                                                                                                                                                                          | <i>Тел. / факс:</i> 8 (34675) 2-15-91, 2-34-52<br><i>E-mail:</i> <a href="mailto:Raduga_ugorsk@mail.ru">Raduga_ugorsk@mail.ru</a><br><i>Адрес официального сайта:</i> <a href="https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                     |

## Экономические и социальные условия образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» города Югорска (далее – образовательное учреждение, ДООУ) осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Лицензируемый вид деятельности: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Реализация образовательных программ по лицензируемым видам деятельности осуществляется в 4 корпусах, отдельно стоящих зданиях на территории города Югорска:

✚ здание корпуса 1 по улице Мира 18/4 - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено рядом с жилыми домами в центральной части города, имеются подъездные, тротуарные пути и территория для парковки;

✚ здание корпуса 2 по улице Валентины Лопатиной 4 - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в новом строящемся микрорайоне, имеются подъездные пути и территория для парковки;

✚ здание корпуса 3 по улице Буряка 6 - отдельно стоящее типовое, трёхэтажное, расположено в центральной части города, имеются подъездные пути и территория для парковки;

✚ здание корпуса 4 по улице Геологов 21 - отдельно стоящее типовое, двухэтажное, расположено в центральной части города, имеются подъездные пути и территория для парковки.

В зданиях детского сада имеется центральное отопление и водоотведение. Здания детского сада находятся вблизи жилого массива, что обеспечивает относительную защищённость от транспортного потока. Прилегающие территории корпусов благоустроены, ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение имеет достаточно благоприятное близлежащее социальное окружение:

- корпуса 1, 3, 4 – МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и «Гимназия», городской музей истории и этнографии, МБУ «Центральная библиотечная система г.Югорска», МАУ «Центр культуры «Югра-презент»;
- корпус 2 – МБОУ «СОШ №2», БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта», конно-спортивный клуб «Аллюр».

Имеющееся в расположении детского сада социальное окружение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников и их социализации.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

### Структура и количество групп

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся дошкольного возраста. Группы воспитанников «Детский сад комбинированного вида «Радуга» комплектуются с учетом одновозрастного принципа, направленности, вида дошкольной образовательной организации. Структура групп определяется по возрасту детей, по режиму пребывания в ДООУ, направленности реализуемых программ.

➤ Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 2 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до 7 лет).

➤ Образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, в котором наряду с группами общеразвивающей направленности функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленностей. *Контингент* воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности формируется из числа детей, имеющих подтвержденные заключением городской психолого-медико-педагогической комиссии рекомендации получения образования по адаптированным образовательным программам, реализуемых в условиях групп указанных направленностей.

В 2024-2025 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» в четырех корпусах функционировали 30 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

| <b>Состав групп в 2024-2025 учебном году</b> |                             |                             |                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Возрастной состав, режим пребывания</b>   | <b>Направленность групп</b> |                             |                            |
|                                              | <b>образзвивающ<br/>ие</b>  | <b>комбини<br/>рованные</b> | <b>компенси<br/>рующие</b> |
| Группы кратковременного пребывания:          | <b>1</b>                    |                             |                            |
| группа раннего возраста (1,5 – 2 года)       | 1                           |                             |                            |
| Группы полного дня:                          | <b>16</b>                   | <b>12</b>                   | <b>2</b>                   |
| группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)       | 4                           | 1                           |                            |
| младшая группа (с 3 до 4 лет)                | 3                           | 3                           |                            |
| средняя группа (с 4 до 5 лет)                | 4                           | 1                           |                            |
| старшая группа (с 5 до 6 лет)                | 2                           | 4                           | 1                          |
| подготовительная группа (с 6 до 7 лет)       | 3                           | 3                           | 1                          |

### **Количество мест и воспитанников**

Количество мест и воспитанников в дошкольной образовательной организации определяется муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которое формируется Управлением образования администрации города Югорска, наделенного функциями и полномочиями Учредителя в отношении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» сроком на один календарный год (далее – муниципальное задание). В соответствии с муниципальным заданием (утв.приказом УО № 02-03-П-295 от 23.04.2025 «О внесении изменения в приказ начальника Управления образования от 27.12.2024 № 02-03-П-883 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг «Детский сад комбинированного вида «Радуга» на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов»):

- значение показателя объема муниципальных услуг «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход» с учетом 4 корпусов - 643 воспитанника;

- фактическая численность на конец отчетного периода составляет – 633 воспитанника.



## Наполняемость групп

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы, исходя из предельной наполняемости, установленной действующими санитарными правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

| <b>Наполняемость групп в 2024-2025 учебном году</b>  |                         |                                                    |                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Функционирующие группы</b>                        | <b>Количество групп</b> | <b>Численность воспитанников, человек</b>          |                                                       |
|                                                      |                         | <b>в группах для детей<br/>возрасте до 3-х лет</b> | <b>в группах для детей<br/>возрасте от 3 до 8 лет</b> |
| Всего с режимом пребывания полного дня, из них:      | <b>30</b>               | <b>109</b>                                         | <b>509</b>                                            |
| группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | 2                       |                                                    | 20                                                    |
| группа комбинированной направленности                | 12                      | 10                                                 | 134                                                   |
| группы общеразвивающей направленности                | 16                      | 99                                                 | 355                                                   |
| Всего с режимом кратковременного пребывания, из них: | <b>1</b>                | <b>15</b>                                          |                                                       |
| группы общеразвивающей направленности                | 1                       | 15                                                 |                                                       |

## Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров

В образовательном учреждении реализуются вариативные формы дошкольного образования, которые отвечают социальным запросам семьи и обеспечивают увеличение охвата детей дошкольным образованием.

**Группа кратковременного пребывания** (с 3-х часовым пребыванием) создается для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет в целях реализации прав ребенка на получение образования и адаптации к новым условиям, его социализации в коллективе сверстников и взрослых.

➤ Группа кратковременного пребывания как структурная единица образовательного учреждения формируется в соответствии с муниципальным заданием, а как платная услуга организуется по запросу потребителей, и регламентируется следующими документами:

- Уставом образовательного учреждения (определяется образовательная деятельность в группах полного дня и в группах кратковременного пребывания);
- Организация адаптационной группы кратковременного пребывания включена в перечень услуг, предоставляемых учреждением на платной основе (утв. постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги «Детский сад комбинированного вида «Радуга» с изменениями от 17.11.2015 №3362).

➤ Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего группу кратковременного пребывания, регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с муниципальным заданием функционировал 1 группа кратковременного пребывания (ГКП) с численностью воспитанников 15 человек.

**Консультационный центр** функционирует в образовательном учреждении как форма оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

С марта 2024 года **«Детский сад комбинированного вида «Радуга» определен муниципальным консультационным центром** на основании приказа Управления образования администрации города Югорска от 19.03.2024 №02-03-П-197 «Об определении муниципальных центров/ служб».

В 2024-2025 учебном году в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг в рамках деятельности Консультационного центра, организованного на базе ДООУ:

- 100% семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью охвачены консультативным сопровождением, число обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 61 чел.,
- услуги оказаны по запросу семьям с детьми, не являющимися воспитанниками ДООУ (на основании уведомления о выборе формы дошкольного образования – семейное образование, предоставленного в Управление образования), охват - 1 семья.

### **1.3. Организационная структура и органы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется учредителем. Полномочия и функции учредителя в отношении «Детский сад комбинированного вида «Радуга» осуществляет Управление образования администрации города Югорска.

*Организационная структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

➤ Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство.

➤ ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. *Управляемая система* состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского, детского. *Управляющая система* представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур:

**1) Административное управление**, которое состоит из трех уровней линейного управления:

*I уровень управления – заведующий*

- Кутузова Татьяна Викторовна, тел.: (8 34675) 7-37-62;

осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором. Объект управления заведующего – весь коллектив.

*II уровень управления – заместители заведующего*

- заместители заведующего по ВМР - Антилова Вера Анатольевна, тел.: (8 34675) 7-37-62; Шабалина Нелли Николаевна, тел.: (8 34675) 7-02-54; Лучкина Татьяна Викторовна, тел.: (8 34675) 7-02-54, старший воспитатель Муромцева Евгения Константиновна, тел.: (834675) 7-02-34;



- заместитель заведующего по хозяйственной работе - Маслова Оксана Александровна, тел.: (8 34675) 7-37-62,
- специалисты по административно-хозяйственной деятельности Ветлугаева Наталья Владимировна (корпус 2), Муравьёва Ирина Евгеньевна (корпус 3, 4).
- медицинский работник Ловыгина Вера Васильевна (корпус 1), Шашкова Елена Александровна (корпус 2), Базуева Юлия Владимировна (корпус 3,4).
- главный бухгалтер - Ловушкина Ирина Александровна, тел.: 8 (34675) 2-12-86.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический коллектив, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

### *III уровень управления - педагогические работники ДОУ.*

Объект управления – дети и родители (законные представители). На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными образовательными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**2) Общественное управление** осуществляется **коллегиальными органами ДОУ**, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями:

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b>                      | - взаимодействует с органами самоуправления ОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, образовательной деятельности, режиму своего функционирования в системе самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общее собрание трудового коллектива (СТК)</b> | - осуществляет общее руководство учреждением. СТК представляет полномочия трудового коллектива. Решения, принятые в пределах полномочий СТК и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Родительский комитет</b>                      | - орган самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Управляющий совет</b>                         | - коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, принимает участие в работе общественной экспертной комиссии по подготовке учреждения к новому учебному году, по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством деятельности учреждения, по содействию в решении задач, направленных на обеспечение оптимальных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации. |
| <b>Наблюдательный совет</b>                      | - коллегиальный орган Учреждения, обеспечивающий государственно-общественный характер управления, осуществляет контроль рационального использования выделенных финансовых средств, проведения закупок товаров и услуг для нужд образовательной организации, утверждает годовую (квартальную) бухгалтерскую отчетность, план финансово-хозяйственной деятельности.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Первичная профсоюзная организация</b>         | - создана в образовательном учреждении с ноября 2022 года; Общим собранием трудового коллектива (протокол от 24 ноября 2022г. N11), действует в целях представительства и защиты социально-трудовых прав и интересов работников образовательного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Организационная структура и органы управления  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»**



Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия всех участников образовательного процесса в управлении детским садом. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### 1.4. План развития и приоритетные задачи на следующий год

План развития дошкольной образовательной организации определяется Программой развития, разработанной на период 2024-2029 г.г.

В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной стратегической цели: создание и развитие системы управления инновационными процессами, обеспечивающей условия для развития и самореализации всех участников образовательного процесса.

Приоритетные задачи ДООУ на 2025-2026 учебный год отражают задачи Программы развития образовательной организации, муниципальной системы образования города Югорска, а также стратегические ориентиры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, и будут решаться в следующих направлениях:

1. Создание условий для развития технического творчества и формирования основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.
2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей в рамках просветительского направления деятельности с семьями воспитанников.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках овладения основными компетенциями и преодоления ими профессиональных затруднений.

## 1.5. Наличие официального сайта. Контактная информация.

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа *официального сайта* образовательного учреждения в сети Интернет: <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о реализации дополнительного образования, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы, сайт Департамента образования и науки ХМАО-Югры, сайт Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России).

*Контактная информация:*

Почтовый адрес: 628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, зд.18/4

Тел.: (8 34675) 7-37-62

E-mail: [Raduga\\_ugorsk@mail.ru](mailto:Raduga_ugorsk@mail.ru)

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Содержание обучения и воспитания

**Содержание обучения и воспитания** в образовательном учреждении регламентируется образовательными программами дошкольного образования, которые реализуются в рамках лицензированного вида деятельности «Детский сад комбинированного вида «Радуга» в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

*Образовательный процесс в дошкольном учреждении имеет собственную специфику:* образование дошкольников осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяется адаптированной образовательной программой, а для детей с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

Образовательные программы разработаны Учреждением самостоятельно и реализуются на государственном (русском) языке.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - ОП ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - АООП ДОУ) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом нозологических групп детей, которым заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендованы особые условия обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

*Содержание и организацию воспитательной работы* в образовательном учреждении определяет Рабочая программа воспитания.

- Рабочая программа воспитания «Детский сад комбинированного вида «Радуга» является структурным элементом образовательной программы ДОУ, входит в

«Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО», раскрывает задачи и направления воспитательной работы. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы, разрабатываемый педагогическим коллективом и утверждаемый руководителем ДОУ ежегодно (на новый учебный год).

В основу *методики организации педагогической деятельности с детьми* определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Воспитательно-образовательный процесс организуется с учетом используемых **методик и педагогических программ**, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ ДОУ по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

- Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом **парциальных программ**, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

- Составление **авторских программ** ориентировано на социальный заказ и обеспечивает полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

| Программы, предусмотренные:                                                                                                                                                          | ОП ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | АОП ДО |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| для реализации в форме непосредственной организованной образовательной деятельности (являются частью, формируемой участниками образовательного учреждения), включены в учебный план: | <p>- <b>Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа.</b> Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. Направлена на формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей дошкольного возраста 3-7 лет.</p> <p>- <b>От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров.</b> Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Т. В. Волосовец (РАО), Ю. В. Карпова (СИПКРО), Т. В. Тимофеева. Направлена на формирование у детей 5- 7 лет предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.</p> |        |
| для реализации в форме совместной деятельности взрослого и детей, не регламентируемые учебным планом:                                                                                | <p>- <b>Рабочая программа воспитания</b> «Детский сад комбинированного вида «Радуга»</p> <p>- <b>«Разговор о питании».</b> Авторская рабочая программа по формированию основ культуры здорового питания «Детский сад комбинированного вида «Радуга» для детей 3-7 лет.</p> <p>- <b>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</b> Примерная парциальная образовательная программа ДО (рекомендована Министерством Просвещения РФ).</p>                                                                                                            |        |
|                                                                                                                                                                                      | « <b>Приобщение к игре в шахматы».</b> Авторская рабочая программа «Детский сад комбинированного вида «Радуга» для детей 5-7 на основе методических материалов Сухина И.Г. «Шахматы, первый год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| <b>Педагогические технологии, используемые для реализации</b>                                                                                                                        | <p>Перечень используемых технологий и результаты их применения в 2024-2025 учебном году:</p> <p> <b>Здоровьесберегающие технологии</b></p> <p>- реализуются во всех возрастных группах 100%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>программного содержания ОП</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- число воспитателей, реализующих технологию – 58 чел (100%)</li> <li>- число педагогов, представивших опыт по реализации технологии из общего числа реализующих данную технологию – 8 чел.</li> <li>- созданы центры «Здоровья», укомплектованные спортивным инвентарём в соответствии с возрастными особенностями детей – во всех возрастных группах - 100%</li> <li>- наличие банка картотек: подвижные игры, комплексы гимнастики после дневного сна, пальчиковые игры, дидактические игры по цветотерапии, игры по профилактике детских страхов, релаксационные игры, игры (этюды) по психогимнастике, дыхательная гимнастика, физкультминутки для дошкольников – 100% для всех возрастных категорий</li> <li> <b>Технология проектной и исследовательской деятельности</b></li> <li>- реализуются в старших и подготовительных возрастных группах 100% (14 групп)</li> <li>- число воспитателей, реализующих технологию – 28 чел (100%)</li> <li>- число педагогов, представивших опыт по реализации технологии из общего числа реализующих данную технологию – 2 чел.</li> <li>- реализовано 19 групповых проектов по видам: <i>исследовательские проекты</i> – экспериментирование и оформление альбомов по теме исследования; <i>игровые проекты</i> с элементами творческих игр, через вхождение в образ персонажей художественного произведения для решения проблемных ситуаций; <i>информационные и практико-ориентированные проекты</i> через сбор информации по социальным интересам для тематического и событийного оформления групп; <i>творческие проекты</i> для оформления результата в форме детского праздника или детского дизайна</li> <li>- результативное участие воспитанников в муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» - 1 победитель и 3 призёра II и III степени муниципального этапа из числа финалистов институционального этапа (общее число участников в отборочном этапе – 16 детей старших и подготовительных групп)</li> <li> <b>ТРИЗ технология</b></li> <li>- реализуется во всех возрастных группах 100%</li> <li>- число воспитателей, реализующих технологию – 58 чел (100%)</li> <li>- число педагогов, представивших опыт по реализации технологии: 4 чел. - выступления с докладами на ГМО воспитателей, 3 чел. – публикации в сетевых изданиях</li> <li>- наличие кейсов образовательных ситуаций с использованием методов и приемов технологии по всем образовательным областям 100% для всех возрастных категорий</li> <li>- проведено 2 практических мероприятия по взаимному обмену опытом на уровне ДООУ в форме практикумов по темам: «Развитие системного мышления детей дошкольного возраста с помощью метода ТРИЗ «Системный оператор» в контексте формирования основ функциональной грамотности»; «Анализ литературных произведений по алгоритму технологии ТРИЗ» как средство формирования предпосылок читательской грамотности у старших дошкольников»</li> <li>- тиражирование опыта использования технологии в образовательном процессе с детьми - 4 выступления на муниципальном семинаре в рамках представления результатов работы Всероссийской инновационной площадки «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников 3-7 лет»</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> <b>ИКТ технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста реализуют ИКТ в образовательной деятельности с использованием интерактивного и цифрового оборудования: тематические презентации, виртуальная экскурсия, интерактивные развивающие и обучающие игры, интерактивные коррекционно-развивающие упражнения, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, игровой тренинг, развивающие и обучающие мультфильмы, игры-тренажеры и др.</li> <li>- 100% педагогов в общем числе владеют способами создания мультимедиа презентаций, осуществляют подбор иллюстративного и дополнительного познавательного материала к занятиям</li> <li>- 85% педагогов самостоятельно создают авторские игры, дидактические пособия, демонстрационный материал с помощью ПО ПАК «Колибри».</li> </ul> <p> <b>Технология STEAM – образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- число педагогов, реализующих технологию 11 чел., 100% от числа повысивших квалификацию по данному направлению</li> <li>- диссеминация положительного опыта в рамках региональной акции «Дорога просвещения» - 2 выступления по теме «STEAM-практики как эффективный инструмент профессионального развития участников системы наставничества»</li> <li>- разработана и реализуется программа родительского просвещения «Семейная STEAM академия»</li> <li>- издан сборник Сборник «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM – образования»</li> </ul> <p> <b>Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяется педагогами во всех возрастных группах 100%,</li> <li>- число педагогов, представивших авторские методические разработки по реализации технологии на Всероссийских и Международных профессиональных конкурсах, методических объединениях, публикации с конспектами занятий в интернет-журналах – 21 чел.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Результаты мониторинга детского развития в ходе освоения воспитанниками ООП ДО в 2024-2025 учебном году

Мониторинг образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ.

1) Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО осуществляется педагогическими работниками в двух направлениях:

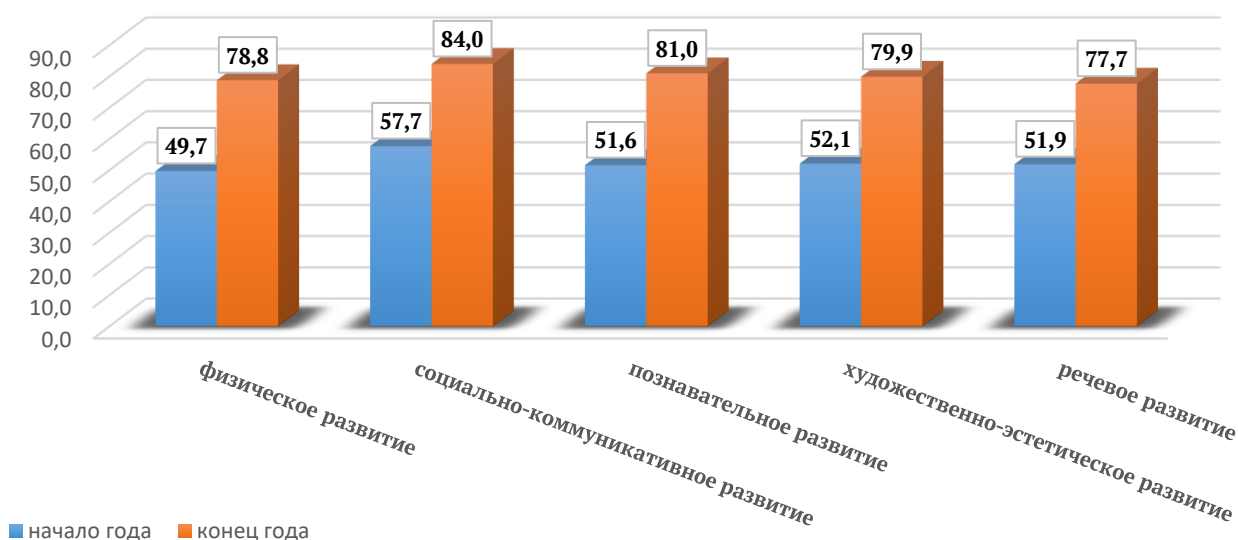
- 1 – анализ уровня индивидуального детского развития по образовательным областям
- 2 – степень сформированности интегративных качеств на этапе завершения ДО

Сбор информации основывается на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.



### Анализ уровня детского развития воспитанников по образовательным областям в 2024-2025 учебном году



Данные мониторинга детского развития представлены в процентном соотношении от общего числа обследуемых воспитанников по суммарному показателю - высокий и оптимальный уровни развития (число обследуемых воспитанников на начало года - 485 чел., на конец года - 610 чел.).

### Уровень достижения целевых ориентиров обучающимися подготовительной к школе группы по итогам 2024-2025 учебного года

| Интегративные качества                                                | Результат |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Любознательность, активность                                          | 87%       |
| Эмоциональность, отзывчивость                                         | 96%       |
| Овладение средствами общения, и способами взаимодействия со взрослыми | 88%       |
| Способность управлять своим поведением и планировать свои действия    | 91%       |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи               | 89%       |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе    | 93%       |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                          | 89%       |

Достижение целевых ориентиров воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования (освоение образовательной программы) определяется по результатам уровня сформированности интегративных качеств у обучающихся подготовительных к школе групп. Показатели сформированности интегративных качеств на высоком и оптимальном уровнях – представлены в процентном соотношении от общего числа воспитанников подготовительных групп (116 чел.), участвующих в мониторинге.

Анализ выполнения требований к условиям реализации программного содержания на основе мониторинга индивидуального развития детей по итогам освоения воспитанниками ОП ДОУ в 2024-2025 учебном году показывает положительную динамику по всем направлениям. Положительное влияние на этот процесс оказывает успешное применение педагогами приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В «Детский сад комбинированного вида «Радуга» созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Выполнение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей осуществляется путем оптимизации режима дня, обеспечения качественного питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием.

☑ Организация среды по здоровьесбережению осуществляется через систему форм и средств: различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам); комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика); физкультурные занятия всех типов; оптимизация двигательного режима - традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки); организация рационального питания; медико-профилактическая работа с детьми и родителями; соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;

☑ Имеются физкультурные залы со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами двигательной активности более эмоциональное и разнообразнее.

☑ В одном из корпусов имеется плавательный бассейн. Проведение занятий с детьми по плаванию содействуют их оздоровлению и закаливанию, обеспечение всесторонней физической подготовки. Купание, плавание, игры и развлечения на воде благотворно воздействуют на все системы организма.

☑ На территории каждого корпуса имеются физкультурные площадки, которые используются для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

☑ Осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

☑ Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки с определением физического развития (вес - ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

☑ Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами, медицинской сестрой детской поликлиники, администрацией ДОУ.

☑ В процессе образовательной деятельности реализуются здоровьесберегающие технологии с акцентированным оздоравливающим и воспитательным эффектом, с целью обеспечения высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитания валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его. В режиме дня каждой возрастной группы расписано применение здоровьесберегающих технологий в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Ежедневно с детьми

проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке. Систематически применяются разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, музыкотерапия. В учреждении разработана Модель двигательного режима, составлен график проведения динамических пауз в активные дни. В соответствии с расписанием образовательной деятельности (ОД) с детьми всех возрастных групп проводятся физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе. По возможности утренний прием проводится на улице.

☑ Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников идёт через реализацию в образовательном процессе *занятий валеологического развития детей по программам «Будь здоров, малыш!» и «Азбука здоровья» Т.Э. Токаревой.*

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью**

Одно из направлений образовательной деятельности детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, в основе которого лежит непрерывная работа по организации **специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.**

*Специальное коррекционное образование дошкольников направлено на:*

- коррекцию имеющихся нарушений развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В ДОО организована система работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ОВЗ и/или инвалидностью на основании заключений городской ПМПК и ИПРА.

В 2024 – 2025 учебном году в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» обучается 59 детей с ограниченными возможностями здоровья (корпус 1 - 28, корпус 2 - 17, корпус 3 - 8, корпус 4 - 6).

Выполнение рекомендаций ПМПК от числа детей по организации обучения по АОП ДО, в отношении которых реализованы данные рекомендации:

- обучение по АОП ДО для детей с ТНР рекомендовано 43 детям (корпус 1 - 24, корпус 2 - 9, корпус 3 - 5, корпус 4 - 5), исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с ЗПР рекомендовано 14 детям (корпус 1 - 3, корпус 2 - 7, корпус 3 - 3, корпус 4 - 1), исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с РАС рекомендовано 1 ребёнку (корпус 2 - 1), исполнено 100%;
- обучение по АОП ДО для детей с нарушением слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) рекомендовано 1 ребёнку, (корпус 1 - 1) исполнено 100%.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена

приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

**Психолого-педагогический консилиум (ППк)** является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для организации специализированной (коррекционной) помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными нуждами.

За период 2024-2025 учебного года выданы рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения 156 обучающимся (воспитанникам), из них получили:

- рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании заключений ТПМПК (ВСЕГО) – 59 детей;
- рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ВСЕГО, за исключением детей с ОВЗ) – 97 детей.

В ДОУ организовано **оказание психолого-педагогической и социальной помощи (ППС-помощь)**, в том числе для обучающихся с ОВЗ с учетом требований федерального законодательства, вступившими в силу с 01.03.2025.

На основании приказов руководителя от 14.03.2024 №184 «О создании психологической службы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга», №226 от 01.04.2025 «Об организации психолого-педагогической и социальной помощи в ДОУ»

В 2024-2025 учебном году ППС-помощью были охвачены категории обучающихся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ- 97 чел., в том числе - 55 чел. по логопедической помощи и 42 чел. – по психологической помощи.

**Охват детей коррекционно-развивающей работой специалистов в рамках специализированной (коррекционной) помощи в 2024-2025 учебном году:**

| Специалист                          | Задачи, направления                                                                                                                                                                        | Формы работы                                                                        | Охват детей |         |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
|                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                     | Кол-во      | Возраст |
| Учитель-логопед<br>Педагог-психолог | Реализация АОП ДОУ. Коррекция речевых нарушений по заключению ПМПК<br>Коррекция психических процессов по заключению ПМПК                                                                   | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ и детьми с ОВЗ и инвалидностью | 59          | 3-7 лет |
| Учитель-логопед                     | Реализация раздела «Коррекционная работа» ОП ДОУ. Коррекция речевых нарушений в рамках оказания ППС-помощи                                                                                 | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми (за исключением детей с ОВЗ)         | 55          | 5-7 лет |
| Педагог-психолог                    | Реализация раздела «Коррекционная работа» ОП ДОУ. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов в рамках оказания ППС-помощи (низкий уровень освоения ОП) | Подгрупповые коррекционные занятия с детьми (за исключением детей с ОВЗ)            | 38          | 4-7 лет |
| Педагог-психолог                    | Реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации в рамках оказания ППС-помощи                                                                                               | Индивидуальные коррекционные занятия с детьми-инвалидами по медицинским             | 4           | 4-7 лет |

|                             |                                                                                 |                                                     |   |         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---------|
|                             |                                                                                 | показаниям (без ОВЗ) и из семей СОП                 |   |         |
| <b>Учитель - дефектолог</b> | Коррекция недостатков психифизического развития по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ | Индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ | 7 | 4-7 лет |

## 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОУ созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, через организацию **дополнительных образовательных и иных услуг**.

В 2024-2025 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных дополнительных образовательных услуг, а также посредством социальных сертификатов через регистрацию услуг на сайте АИС ПДО.

➤ **Платные дополнительные образовательные услуги** оказываются в Учреждении на договорной основе: договор с заказчиком услуги в лице родителей (законных представителей) и исполнителем услуги в лице заведующего учреждения. Постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (с изменениями от 17.11.2015 №3362, от 25.04.2023 №535-п) утверждены тарифы на дополнительные платные услуги, предоставляемые учреждением.

➤ **Иные платные услуги**, предоставляемые в Учреждении, осуществляются на условиях полной оплаты и не являются образовательными.

- В ДОУ предоставляется услуга - организация проведения праздников, развлечений, дней рождения для детей дошкольного возраста по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Число оказанных услуг по запросу на договорной основе в 2024 – 2025 учебном году - 5 услуг.

- С 2024 года введена новая востребованная платная услуга **Сенсорные спектакли**. Данной услугой охвачены воспитанники младших, средних групп, а также дети групп комбинированной и компенсирующей направленности. За 2024-2025 учебный год, специалистами было проведено 17 спектаклей, охвачено 252 ребенка.

Направления программ дополнительного образования и иных дополнительных услуг, оказываемых учреждением, определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума, исходя из реальных возможностей ОУ:

| Наименование услуги                                                                | Количество групп | Охват воспитанников, чел. |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| <b>В рамках платных услуг (за счет средств родителей) в 2024-2025 учебном году</b> |                  |                           |
| <b>Техническое</b>                                                                 |                  |                           |
| «Легоконструирование»                                                              | 4                | 53                        |
| <b>Естественнонаучное</b>                                                          |                  |                           |
| «Здравствуй, школа»                                                                | 4                | 46                        |
| <b>Социально-гуманитарное</b>                                                      |                  |                           |
| «Логоцентр»                                                                        | 1                | 7                         |
| «Английский язык в играх»                                                          | 1                | 7                         |
| «Готовность к чтению и письму»                                                     | 4                | 47                        |
| «Читай-ка»                                                                         | 1                | 12                        |
| <b>Художественное</b>                                                              |                  |                           |
| «Детская танцевальная ритмика»                                                     | 5                | 82                        |
| «Волшебная кисточка»                                                               | 3                | 57                        |



|                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| «Бумажная фантазия»                                                                                                                                                                                                   | 1         | 11                 |
| «Пластилиновая ворона»                                                                                                                                                                                                | 1         | 10                 |
| <b>Физкультурно-спортивное</b>                                                                                                                                                                                        |           |                    |
| «Веселый дельфин»                                                                                                                                                                                                     | 2         | 25                 |
| «Степ аэробика»                                                                                                                                                                                                       | 2         | 19                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>29</b> | <b>376 (услуг)</b> |
| <b>По программам в рамках муниципального задания, без использования социального сертификата (5-7 лет)</b>                                                                                                             |           |                    |
| Мой веселый, звонкий мяч                                                                                                                                                                                              | 6         | 93                 |
| Инженерики                                                                                                                                                                                                            | 6         | 109                |
| Веселая нотка (ОВЗ РАС)                                                                                                                                                                                               | 1         | 1                  |
| Радуга (ОВЗ ЗПР)                                                                                                                                                                                                      | 4         | 10                 |
| Читай - ка (ОВЗ ТНР)                                                                                                                                                                                                  | 6         | 28                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>23</b> | <b>241</b>         |
| <b>По программам в рамках муниципального задания, с использованием социального сертификата (5-7 лет)</b>                                                                                                              |           |                    |
| «Белая ладья»                                                                                                                                                                                                         | 2         | 30                 |
| <b>Иные платные услуги, предоставляемые в Учреждении, осуществляются на условиях полной оплаты и не являются образовательными.</b>                                                                                    |           |                    |
| организация проведения праздников, развлечений, дней рождения для детей дошкольного возраста по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних (число оказанных услуг по запросу на договорной основе | 5         |                    |

Таким образом, оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям выбор дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений. Дополнительное образование дает материальную прибыль учреждению, а также повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

## 2.5. Преемственность дошкольного и школьного образования

Преемственность предполагает целостный процесс. Её цель – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Механизм осуществления **преемственности дошкольного и школьного образования**, реализуется в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу с помощью определенных форм и методов. Формы преемственных связей:

- круглые столы педагогов ДОУ, учителей школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов ДОУ и учителей с детьми (праздники, выставки детских работ, др.);
- встречи родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

Сотрудничество начальной школы и детского сада отражает согласованность и перспективность всех компонентов непрерывного образования.

Программы дошкольного образования в образовательном учреждении реализуются в рамках оказания дополнительных платных услуг. Программа дошкольной подготовки «Здравствуй школа» разработана педагогическим коллективом образовательного учреждения и является дополнительной общеразвивающей программой.

## 2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении, с одной стороны, делает акцент на индивидуальном развитии ребенка в процессе его социализации путем перевода социальной ситуации развития в педагогическую, с другой стороны, расширяет контекст педагогической деятельности как по составу субъектов воспитания, так и по направленности воздействия.

«Детский сад комбинированного вида «Радуга» рассматривает *социальное партнерство* как способ социализации детей и развития субъектов воспитания за пределами образовательного учреждения, поэтому выстраивает **совместную работу с организациями города в рамках социального партнерства**. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка.

В течение 2024-2025 учебного года образовательным учреждением и субъектами социального взаимодействия реализованы совместные мероприятия по направлениям сотрудничества:

| Социальное партнёрство                                                           | Область сотрудничества                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учреждения здравоохранения (ЦГБ)                                                 | Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими и учреждениями.                                                                                         |
| Спортивные учреждения (ЦЮС, ЦАС)                                                 | Обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей, гармоничного физического развития детей, совершенствование индивидуальных способностей и самостоятельности.             |
| МБУ «Централизованная библиотечная система»                                      | Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, приобщение к художественному слову.                                 |
| МУ «Музей истории и этнографии»                                                  | Ознакомление с историей и культурой родного края, традициями и обычаями коренных народов Севера.                                                                                         |
| МАУ «ЦК «Югра-презент»                                                           | Приобщение детей к культурному наследию                                                                                                                                                  |
| Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения                           | Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. |
| Образовательные учреждения города, реализующие программу дошкольного образования | Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом                                                                                    |
| МБОУ ДОД «Детская школа искусств»                                                | Развитие художественно – эстетической культуры детей дошкольного возраста, участие воспитанников в конкурсных движениях творческой направленности                                        |
| ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску                                                  | Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 пожарная часть ФГКУ «9 ОПС по ХМАО-Югре»                                                                                                                                                                                                                                     | Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.                                                                                                                                                               |
| ОО «Югорская городская общественная организация ветеранов ВОВ, ветеранов труда (пенсионеров)»                                                                                                                                                                                  | Организация тематических встреч и мероприятий по формированию у воспитанников социокультурных, духовно-нравственных ценностей                                                                                                                                         |
| Югорская Епархия                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация духовно-нравственного воспитания детей                                                                                                                                                                                                                    |
| Общественная организация «Волга – ТРИЗ»                                                                                                                                                                                                                                        | Участие педагогов в мероприятиях по повышению профессионального уровня (в стажировках и конференциях), участие воспитанников в конкурсных мероприятиях.                                                                                                               |
| МКУ «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения»                                                                                                                                                                                                 | Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• УПЦ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (корпус 1)</li> <li>• Югорское УМТСиК ООО «Газпром трансгаз Югорск» (корпус 2)</li> <li>• ООО «Газпром трансгаз Югорск» (корпус 3)</li> <li>• УОВОФ «Газпром трансгаз Югорск» (корпус 4)</li> </ul> | Шефское взаимодействие: организация и проведение совместных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, популяризация ЗОЖ, организация культурно-познавательного досуга обучающихся |

## 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Педагогический коллектив «Детский сад комбинированного вида «Радуга» проводит планомерную целенаправленную работу с семьями воспитанников, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных компетенций родителей

Образовательное учреждение находится в режиме развития, а не функционирования, и представляет собой мобильную систему, позволяющую реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. Анализируя используемые педагогами ДОУ формы работы с родителями (законными представителями), условно сформулированы 4 основных направления взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

| Направления                 | Задача                                                                                                             | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитическое | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение социологических срезов, опросов</li> <li>«Почтовый ящик»</li> <li>Изучение мнения родителей, анкетирование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Досуговое                   | Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досуга, утренников с участием родителей.</li> <li>Конкурсы, смотры, выставки</li> <li>Акции, встречи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Познавательное              | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры-тренинги с педагогическим содержанием</li> <li>Индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы</li> <li>Общесадовские и групповые родительские собрания в онлайн формате</li> <li>Создание альбомов «Моя семья»</li> <li>Развитие предметно-развивающей среды в группах, на территории детского сада</li> <li>Работа Консультационного центра для семей, обеспечивающих образование детей в форме семейного образования</li> </ul> |
| Наглядно-информационное     | Ознакомление родителей с работой ДОУ. Формирование родительских компетенций в вопросах воспитания и развитии детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные ознакомительные и просветительские проспекты для родителей в родительских уголках групп, на информационных стендах и официальном сайте ДОУ</li> <li>Организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

В течение 2024-2025 учебного года проведена работа по основным приоритетным направлениям деятельности педагогического коллектива ДОУ в части взаимодействия с родителями (законными представителями):

❖ В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2024г. №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» и приказом Управления образования администрации города Югорска от 31.01.2025 №02-03-П-51 «Об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации города Югорска», в учреждении утверждена и реализуется «дорожная карта» по внедрению **Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников** (далее – Программа) и интеграции тематики Программы в содержание ОП ДО в части просветительского направления деятельности педагогов ДОУ. Педагогическими работниками разработаны тематический план и сценарии просветительских мероприятий для родителей с целью их реализации в 2025-2026 учебном году.

❖ Одной из основных форм родительского просвещения **проведение обучающих мероприятий по основам детской педагогики и психологии**. В соответствии с приказом Управления образования от 07.10.2024 №02-03-П-592 «Об организации обучающих

мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике в 2024-2025 учебном году» педагогами ДОО для родительской общественности города было проведено 21 мероприятие с общим охватом – 244 человек.

❖ Успешно реализуется **программа родительского просвещения «Семейная гармония»** (разработана педагогами-психологами), направленная на повышение психолого-педагогической культуры родителей. В отчетном учебном году реализацией программы было охвачено 219 семей воспитанников старшего дошкольного возраста.

❖ С целью проведения мероприятий, направленных на организацию семейного досуга и исполнения плана Года семьи в Российской Федерации, педагогическим коллективом ДОО реализуются **мероприятия в рамках муниципального проекта «Нескучные субботы» в 2024-2025 годах** (в соответствии с приказом Управления образования администрации г. Югорска от 20.05.2024 № 02-03-П-354). В отчетном периоде проведены 4 мероприятия, с общим охватом семей с детьми – 64 семьи.

❖ Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках. В течение учебного года отмечены количественные и качественные результаты взаимодействия с родителями:

- участие не менее 75% родителей в общих и групповых родительских собраниях;
- активное участие в благоустройстве групповых участков, территории ДОО (озеленение в летний период), в планировании и организации предметно-пространственной развивающей среды в группах;
- участие не менее 50% семей в акциях, конкурсах и выставках семейного творчества на уровне ДОО: «Символ года», «Осенние фантазии», «Конкурс чтецов», «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- инициаторы совместных проектов для использования в работе группы: по нравственному воспитанию «Семейный альбом группы», «Семейные ценности», по трудовому воспитанию «Встречи с интересными людьми», по экологическому воспитанию «Природа нашего края».

В образовательном учреждении ведётся систематическая работа, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и на формирование активной родительской позиции.

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОО. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

**Предметная образовательная среда** в детском саду разнообразная по содержанию, постоянно пополняется и обновляется. Предметно-развивающая среда (далее - ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной. Среда ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

☑ **Специализированные учебные помещения, кабинеты специалистов и групповые помещения ДОО** соответствуют требованиям - Отдела государственного пожарного надзора по г.Югорск, Советский и Советскому району, ТО «Роспотребнадзор», Охраны труда. Паспорта кабинетов дают информацию об



оснащении, обновлении, разрешении организации педагогической и медицинской деятельности в помещениях.

| Базовые пространства ДОУ                                                                  | Функциональная роль                                                       | Функциональное использование                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Групповые помещения                                                                       | Развивающая и воспитательно – образовательная                             | Проведение ООД, игра, общение, режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность в ОДРМ, ООД в соответствии с образовательной программой и режимом                                                                               |
| Прилегающая территория корпусов детского сада                                             | Познавательная, эстетическая, игровая, развивающая                        | Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, «Физическая культура» на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми в ОДРМ, самостоятельная деятельность детей, досуги, праздники, развитие игровой, познавательной, трудовой и др. |
| Холлы, рекреации                                                                          | Познавательная, развивающая, эстетическая, информационно-просветительская | Организация досуговой, игровой, познавательной деятельности, проведение, оформление фотовыставок, творческих работ детей, размещение информации для родителей                                                                               |
| <b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Физкультурный зал                                                                         | Физическое воспитание и развитие, оздоровление                            | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.                                                                                                                                                                                |
| Бассейн                                                                                   | Физическое воспитание и развитие, оздоровление                            | Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.                                                                                                                                                                                |
| Кабинет по изобразительной деятельности                                                   | Эстетическая, познавательная, развивающая                                 | Для проведения занятий по изобразительному искусству, организация художественно-творческой деятельности                                                                                                                                     |
| Музыкальный зал                                                                           | Эстетическая, познавательная, развивающая                                 | Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, эстафеты, праздники, индивидуальная работа                                                                                                       |
| Логопедический кабинет                                                                    | Развивающая, коррекционная                                                | Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение коррекционно-развивающих занятий                                                                                                                                                        |
| Кабинет олигофренопедагога                                                                | Развивающая, коррекционная                                                | Для занятий с детьми с нарушениями познавательной сферы, проведение коррекционно-развивающих занятий                                                                                                                                        |
| Кабинет психолога                                                                         | Познавательная, развивающая, коррекционная                                | Для проведения коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми                                                                                                                                                                  |

☒ **Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами** составляет 100%. Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Аналогично составлены АОП ДОО на основе ФАОП ДО на каждую нозологическую группу обучающихся с ОВЗ. Обе части в разработанных программах ДОО являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также

рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Комплектация осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами в ДОУ:

- УМК по программе «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой - для реализации ОП ДОО на основе ФОП ДО;

- УМК по программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева - для реализации АОП ДОО для детей с ТНР групп коменсирующей направленности на основе ФАОП ДО;

- игрушки и игровые предметы (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационно-развивающие игры, игрушки по гендерным и возрастным характеристиками т.д.) в достаточной степени комплектуются в соответствии с имеющимися центрами развития в конкретной группе.

☑ **Книжный и библиотечный фонд** ДОУ укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

☑ Все кабинеты и группы имеют в своем арсенале **технические средства обучения (ТСО)** для реализации современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательнообразовательном процессе.

| Перечень задействованного цифрового и интерактивного оборудования – 83 единицы | Корпус 1 | Корпус 2 | Корпус 3 | Корпус 4 | Место использования                                              | Назначение                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПАК «Колибри»                                                                  | 3        | 2        | 1        | 0        | групповые                                                        | Использование в игровой и совместной организованной деятельности с детьми в качестве носителей учебно-познавательной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития |
| интерактивная доска (интерактивная система)                                    | 14       | 12       | 8        | 7        | групповые и специализированные помещения                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| планшеты для программирования                                                  | 12       | 10       | 6        | 6        | групповые                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| документ-камера                                                                | 5        | 3        | 7        | 9        | кабинеты узких специалистов группы старшего дошкольного возраста |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| цифровой микроскоп (цифровой телескоп)                                         | 6        | 4        | 1        | 1        | группы старшего дошкольного возраста                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| интерактивный пол                                                              | 1        | 1        | 0        | 0        | холлы                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| интерактивный стол терминал                                                    | 1        | 2        | 1        | 1        | группы компенсирующей направленности                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| интерактивная песочница                                                        | 1        | 1        | 1        | -        | кабинеты педагога психолога                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| цифровая лаборатория «Наураша»                                                 | 4        | 2        | 1        | 0        | группы старшего дошкольного возраста                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| методический комплекс АЛМА «Финансовая грамотность»                            | 4        | 3        | -        | -        | группы старшего дошкольного возраста                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |   |   |   |   |                                      |
|-----------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| интерактивный глобус Shifu orboot       | 5 | 4 | 1 | 1 | группы старшего дошкольного возраста |
| профессиональный стол логопеда Ljgo PRO | 1 | - | - | - | кабинет учителя-логопеда             |
| интерактивный куб «Творческая студия»   | 2 | 2 | - | - | кабинет учителя логопеда изостудия   |

В соответствии с пунктами 3.2.2. и п. 3.4.4. раздел III ФГОС ДО в Учреждении реализуется направление по созданию специальных **условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оснащение специализированных кабинетов:</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в кабинете учителей-логопедов для проведения логопедических занятий содержатся материалы для проведения диагностического обследования и речевого развития детей дошкольного возраста; для проведения индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми; пособия и игры с предметами для развития мелкой моторики; игры на развитие сенсорики; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры; игры для развития дыхания; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы; методическая, дидактическая, справочная и художественная литература;</li> <li>- в кабинете педагога-психолога создана предметная среда с корреклирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, пособия для обследования интеллекта, памяти, внимания, мышления;</li> <li>- в кабинете учителя-дефектолога (олигофренопедагога) создана предметная среда с корреклирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами; оснащение представлено материалами для развития зрительного и слухового восприятия, для развития и коррекции мелкой и общей моторики; диагностический инструментарий для исследования нарушений в развитии детей; коррекционно-развивающий компонент содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др.) для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности детей.</li> </ul> |
| <b>Специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка с ОВЗ;</li> <li>- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса: чередование индивидуальных и подгрупповых занятий; повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса; корректировка времени для выполнения заданий; снижение темповых нагрузок; стимулирующая помощь взрослого; чередование видов деятельности; снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;</li> <li>- оснащение специализированных кабинетов специальным оборудованием и материалами: сухой бассейн, световые столы для работы с песком, яйцо Кислинга (яйцо совы), балансир-равновес, утяжеленные одеяла, кресло – качели, уголки уединения в виде кресел-коконов с занавесом – капюшоном.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Организация сенсорной комнаты, оснащение которой</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор светозффектов «солнечный»</li> <li>- панно настенное «бесконечность»</li> <li>- пучок волокон «звездный дождь» + гребень для пучка</li> <li>- сенсорная тропа</li> <li>- сухой бассейн с шарами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>направленно на компенсацию состояния детей:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- светильник «пламя»</li> <li>- уголок зеркальный с пузырьковой колонной и мягкой платформой</li> <li>- установка для ароматерапии</li> <li>- зеркальный шар (подвесной) с приводом</li> <li>- проектор для создания визуальных эффектов</li> <li>- мягкие модули (конструктор) и мягкие кресла-груши</li> <li>- планшет настенный</li> <li>- стол для рисования песком с подсветкой</li> <li>- аквапанель «Водопад по стене»</li> <li>- фиброоптический островок</li> </ul> |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Перечень используемого специального оборудования в работе по коррекции и компенсации состояния детей с ОВЗ в соответствии с нозологическими группами в 2024-2025 учебном году:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ТНР</b>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактический набор для запуска и коррекции речи «Говоряша»</li> <li>- «Волшебное зеркало» для сопряженно-отраженного проговаривания</li> <li>- Балансир Бильгоу для развития обще моторики</li> <li>- Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА</li> <li>- Интерактивная песочница</li> <li>- Набор дыхательных тренажеров</li> <li>- Профессиональный стол логопеда</li> </ul>                                 |
| <b>ЗПР</b>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Световой стол «песочная анимация»</li> <li>- Тактильные панели</li> <li>- Планшеты для рисования светом в темноте</li> <li>- Набор для визуально-сенсорного восприятия</li> <li>- Интерактивная песочница</li> <li>- Зеркало эмоций «Моё настроение»</li> <li>- Межполушарный лабиринт</li> <li>- Набор для развития сенсомоторных навыков</li> </ul>                                                                 |
| <b>РАС</b>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Яйцо совы» для сенсорной интеграции</li> <li>- Утяжелённое одеяло, детское</li> <li>- Игровой модуль «Кресло уединения»</li> <li>- Игровой набор «Настольные игры» (для инклюзивного обучения)</li> <li>- Балансир Бильгоу для развития обще моторики</li> <li>- Интерактивная песочница</li> <li>- Машина для обнимания</li> <li>- Комплект «Альтернативная коммуникация»</li> </ul>                                |
| <b>Нарушение слуха (слабослышащий, ОКИ)</b>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная свето – звуковая панель «Вращающиеся огни»</li> <li>- «Волшебное зеркало» для сопряженно-отраженного проговаривания</li> <li>- Балансир Бильгоу для развития общей моторики</li> <li>- Интерактивная песочница</li> <li>- Набор для развития сенсомоторных навыков</li> <li>- Шумовой набор «ШУмотрон» для развития слухового восприятия</li> <li>- Развивающий центр со звуковыми эффектами</li> </ul> |

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, а также принципу необходимости и достаточности для организации коррекционно-развивающей работы.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. Медицинское обслуживание.**

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении.

**Пожарная безопасность.** Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.** В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан и утверждён Паспорт безопасности: корпус 1 и корпус 2 от 14.06.2022 № 402 (с изменениями от 30.12.2022 № 880), корпус 3 и корпус 4 от 04.06.2024 № 396 (с изменениями от 24.06.2024 №436).

В детском саду в четырех корпусах обеспечены условия безопасности по предупреждению ЧС: установлены кнопки тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме; заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи; здания корпусов оснащены системой видеонаблюдения, имеется СКУД; пост для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе. Прилегающая территория корпусов ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений зданий ДООУ и прилегающих территории, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций. Сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. На объектах (территориях) в «Детский сад комбинированного вида»:

- соблюдаются условия и требования по охране объектов;
- состояние критических элементов, защищённости уязвимых мест, работоспособности инженерно-технических средств в исправном состоянии;
- работоспособность систем передачи информации в исправном состоянии.

**Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.** В образовательном учреждении организована система управления охраной труда (СУОТ). Положение о СУОТ устанавливает общие требования к организации работы по охране труда на основе нормативно-правовых документов, принципов и методов управления, направленных на совершенствование деятельности по охране труда. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. В учреждении постоянно ведутся работы, в соответствии с планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждения травматизма и плана проведения административно-общественного контроля.



В 2024 году учреждение принимало участие в муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая организация работы в области регулирования социально-трудовых отношений и охраны труда», в результате награждено дипломом за 1 место. Также воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» и стали победителями и призёрами среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска.

**Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.** Деятельность коллектива ДООУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Организован эксплуатационный контроль (визуальный осмотр, функциональный осмотр, инструментальный осмотр, инструментальный контроль) за техническим состоянием технических сооружений (периметральное ограждение, строительные конструкции, системы инженерно – технического обеспечения, детские игровые площадки), спортивного оборудования (ворота, баскетбольный щит, брусья, турники, и др.), установленного в образовательном учреждении. Эксплуатация детского спортивного и игрового оборудования осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 55679-2013 «Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование детских спортивных площадок. Безопасность при эксплуатации» и Положением об организации административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в образовательном учреждении.

**Санитарная безопасность.** Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям действующих СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован на регулярной основе, с использованием телевизионного экрана в холлах корпусов детского сада, прокат социальных видеороликов по профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы по профилактике и лечению инфекционных и вирусных заболеваний. Все работники учреждения проходят гигиеническую подготовку и аттестацию (1 раз в 2 года, работники, чья деятельность задействована с продуктами питания – ежегодно). Работники пищеблока ежегодно исследуются на носительство кишечных инфекций.

**Медицинское обслуживание** и сопровождение воспитанников в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» обеспечивается на основании соглашения с муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Центральная городская больница г.Югорска» - соглашение о сотрудничестве №96/19 от 23.08.2019. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДООУ оказываются бесплатно: систематический осмотр детей медсестрой; антропометрические замеры 1 р. в 3 мес. детей 2-3 лет и 1 р. в 6 мес. детей 3-7 лет; мониторинг заболеваемости; осмотр детей педиатром; ведутся и своевременно заполняются медицинские карты; вакцинация детей в соответствии с графиком; углубленные осмотры детей врачами-специалистами. В корпусах ДООУ оборудованы медицинские блоки, укомплектованные необходимым медицинским оборудованием, имеются изоляторы, процедурные кабинеты. Медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

### 3.3. Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

| <b>Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование объекта                                                                                                                                                                                 | Адрес объекта                                                                                      | Описание объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 1</p>                                | <p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, ул. Мира, зд.18/4</p>             | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 1, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4302,8 кв.м. Площадь дошкольных групп – 1560 кв.м.</p> |
| <p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 2</p>                              | <p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, ул. Валентины Лопатиной, зд.4</p> | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 2, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4049,9 кв.м.</p>                                       |
| <p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 3</p>                              | <p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, улица Буряка зд.6</p>             | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 3, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4302,8 кв.м.</p>                                       |
| <p>здание МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск – корпус 4</p>                              | <p>Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Югорск, улица Геологов зд. 21</p>         | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» корпус 3, назначение: здание нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Общая площадь здания – 4566,0 кв.м.</p>                                       |

*В учреждении материально-техническая база характеризуется удовлетворительным состоянием зданий корпусов ДООУ, наличием всех видов благоустройства, бытовыми условиями в группах и специализированных кабинетах.*

■ Здания корпусов учреждения благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации, полностью оснащены материально-техническими ресурсами.

■ Объекты и помещения социально-бытового назначения представляют базовые компоненты для эффективной организации образовательной деятельности:

- учебно-методический комплекс: кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; изостудия, сенсорная комната; специализированные кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- оздоровительный профилактический комплекс: медицинский блок; физкультурно-оздоровительные центры в группах; участки для прогулок групп; физкультурная площадка;
- комплекс обеспечения жизнедеятельности: кабинет заведующего хозяйством; пищеблок; электрошитовая; прачечная; подсобные помещения.

■ Соблюдается принцип групповой изоляции. Состав групповых помещений имеет полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты, буфетные и позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей:

- приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамеечками, сушилками для обуви; в приемных также размещается актуальная информация для родителей;
- групповые /игровые/ комнаты оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами;
- спальни в группах оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей;
- туалетные комнаты оборудованы унитазами для детей, раковинами со смесителями воды, поддонами с душевыми установками, индивидуальными шкафчиками для полотенец;
- буфетные оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды.

### **3.4. Характеристика территории**

Территории корпусов ДООУ ограждены металлическим забором, озеленены насаждениями по всему периметру, имеются разные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Для реализации образовательной программы в соответствии с действующими СанПиН оборудованы прогулочные площадки по количеству функционирующих групп (12 - в корпусе 1, 7 - в корпусе 2, 6 - в корпусе 3, 5 - в корпусе 4); на прилегающих территориях корпусов имеются спортивные площадки:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочницы, веранды);
- спортивные (физкультурные) площадки оборудованы спортивным комплексом (баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, прыгивания, равновесия, беговая дорожка, площадка для игр с мячом);

- для всестороннего развития детей на территориях корпусов ДОУ установлены комплексы: автогородок для проведения мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге; на 1 и 2 корпусах - метеоплощадки для проведения занятий по ознакомлению с явлениями неживой природы, космоплощадки для проведения тематических занятий по расширению кругозора дошкольников.

| Земельный участок                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Корпус 1<br>ул.Мира зд.18/4                                                                                                                               | Корпус 2 ДОУ<br>ул. Валентины Лопатиной зд.4                                                                                                             |
| Общая площадь - 9 458 кв.м.<br>Игровые площадки - 4377,2 кв.м.<br>Спортивная площадка – 495 кв.м.<br>Объекты хозяйственно-бытового назначения – 595 кв.м. | Общая площадь - 6 000 кв.м.<br>Игровые площадки - 1668 кв.м.<br>Спортивная площадка – 325 кв.м.<br>Объекты хозяйственно-бытового назначения – 300 кв.м.  |
| Корпус 3<br>улица Буряка зд.6                                                                                                                             | Корпус 4<br>ул.Геологов зд. 21                                                                                                                           |
| Общая площадь 4 103 кв.м.<br>Игровые площадки – 1 389,5 кв.м.<br>Объекты хозяйственно-бытового назначения – 273 кв.м.                                     | Общая площадь 4 560 кв.м.<br>Игровые площадки – 1 021,9 кв.м.<br>Спортивная площадка – 289 кв.м.<br>Объекты хозяйственно-бытового назначения – 432 кв.м. |

### 3.5. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основа организации детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного 20-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

С целью создания оптимальных условий и обеспечения безопасного и сбалансированного питания в детском саду разработан Порядок обеспечения диетическим питанием обучающихся (воспитанников), имеющих хронические заболевания (актуализирован приказом руководителя №400 от 03.06.2025).

Для профилактики гиповитаминоза медицинским работником проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода, лакто и



бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка в особых северных условиях пребывания.

Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДООУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания дома. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

Персонал ДООУ направляет свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно – гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Перечень оздоровительных мероприятий за отчетный период выполнен в полном объеме:

- витаминотерапия, специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ, гриппа;
- общие оздоровительные мероприятия: использование бактерицидной лампы в помещении и проветривание согласно графику, дыхательная гимнастика в игровой форме, гимнастика для глаз, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, прогулки на свежем воздухе с включение подвижных игр, физические упражнения (утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, подвижные и динамические игры);
- закаливающие мероприятия: воздушные ванны (одежда, соответствующая погоде и сезону), прогулки на свежем воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья», обширное умывание (рук и лица), полоскание зева кипяченой водой, обтирание сухой махровой варежкой, воздушные контрастные ванны, соблюдение температурного режима;
- рациональное питание с включением в меню свежих фруктов и сока, витаминизация третьих блюд.



### Динамика состояния здоровья воспитанников

|                                                               | 2022        | 2023       | 2024       |
|---------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
| <b>Количество воспитанников в образовательном учреждении</b>  | <b>410</b>  | <b>670</b> | <b>630</b> |
| I группа                                                      | 110 (27%)   | 180 (27%)  | 181 (29%)  |
| II группа                                                     | 262 (64%)   | 441 (68%)  | 381 (60%)  |
| III группа                                                    | 28 (6%)     | 36 (5%)    | 54 (9%)    |
| IV группа                                                     | 1 (1%)      | 0 (%)      | 0 (0%)     |
| V группа                                                      | 9 (2%)      | 12 (2%)    | 14 (2%)    |
| <b>Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком</b> | <b>11,7</b> | <b>6,3</b> | <b>7,5</b> |
| <b>Количество часто болеющих детей</b>                        | <b>-</b>    | <b>-</b>   | <b>-</b>   |

**Вывод:** на основании приказа начальника Управления образования администрации города Югорска от 31.01.2025 № 02-03-П-52 «О результатах выполнения муниципальных заданий за 2024 год» оценка выполнения муниципальной услуги «Присмотр и уход», по критерию «качество оказания муниципальных услуг» установлено:

- среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником ниже установленного ниже установленного муниципального значения;
- обеспечена положительная динамика состояния здоровья воспитанников;
- отсутствуют предписания режимного характера надзорных органов.

### 4.2. Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организуется участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. Воспитанники ДООУ являются активными участниками спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы) и занимают призовые места.

*Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2024 – 2025 учебном году:*

| Наименование конкурсного мероприятия                             | Уровень / форма участия | Результат (количество призовых мест)                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                                    |                         |                                                                         |
| «Губернаторские состязания»                                      | Муниципальный/ очное    | Диплом I степени - 4<br>Диплом II степени - 5<br>Диплом III степени - 5 |
| Спортивные соревнования «Детская легкая атлетика»                | Муниципальный/ очное    | Диплом I степени - 3<br>Диплом II степени - 1<br>Диплом III степени - 7 |
| Городская военно - спортивная игра «И мы за Родину сразимся»     | Муниципальный/ очное    | Диплом II степени - 1<br>Диплом III степени - 1                         |
| Городской Турнир по шахматам                                     | Муниципальный/ очное    | Диплом II степени - 1<br>Диплом III степени - 1                         |
| <b>ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                                    |                         |                                                                         |
| Городской конкурс изобразительного искусства «Югорский вернисаж» | Муниципальный/ заочное  | Диплом I степени - 1<br>Диплом II степени - 2<br>Диплом участника - 4   |
| Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»         | Муниципальный/ очное    | Диплом I степени - 2<br>Диплом II степени - 1<br>Диплом участника - 11  |

|                                                                                                                                        |                               |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                               | Приз зрительских симпатий - 1                                                                     |
| Конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»                                                                                  | Муниципальный/<br>очное       | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 11<br>Диплом участника – 15 |
| «Культурное наследие народов России и мира»                                                                                            | Муниципальный/<br>очное       | Диплом I степени – 1<br>Диплом участника – 37                                                     |
| Конкурс детского рисунка среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска «Охрана труда глазами детей»                      | Муниципальный/<br>очное       | Диплом I степени – 1<br>Диплом III степени – 1<br>Диплом участника – 1                            |
| Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»                                                      | Муниципальный/<br>очное       | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 5                           |
| Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»                                                                | Муниципальный/<br>очное       | Диплом I степени – 1<br>Диплом III степени – 3<br>Диплом участника – 38                           |
| Конкурс «#ЭкоНарядДляЁлки»                                                                                                             | Муниципальный/<br>заочное     | Диплом I степени – 2<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 1<br>Диплом участника – 15  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»                                                | Муниципальный/<br>заочное     | Диплом I степени – 2<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 2                           |
| Конкурс на лучшее авторское произведение «Добрая сказка Югры»                                                                          | Муниципальный/<br>очное       | Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 1<br>Диплом участника – 1                           |
| Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных авторов «Театральные веснушки»            | Муниципальный/<br>очное       | Диплом участника – 3                                                                              |
| Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»                       | Региональный/<br>заочное      | Диплом участника – 21                                                                             |
| Конкурс рисунков «Охрана труда на рабочем месте» в рамках проведения Дня производственной безопасности в ООО «Газпром трансгаз Югорск» | Муниципальный/<br>заочное     | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 1<br>Диплом участника – 10  |
| Марафон солдатской песни                                                                                                               | Муниципальный/<br>очное       | Диплом I степени – 1                                                                              |
| Межмуниципальный фестиваль - конкурс «Пасха красная»                                                                                   | Межмуниципальный<br>/ заочное |                                                                                                   |
| Творческий конкурс в рамках районной акции «Покормите птиц зимой»                                                                      | Региональный/<br>заочное      | Диплом I степени – 2<br>Диплом III степени – 3<br>Диплом участника – 10                           |
| «Люблю тебя, мой заповедник»                                                                                                           | Региональный/<br>заочное      | Диплом III степени – 1                                                                            |
| Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»                                                          | Региональный/<br>заочное      | Диплом участника – 1                                                                              |
| Конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы» в рамках окружной акции «Марш парков»                                                | Региональный/<br>заочное      | Диплом I степени – 1<br>Диплом III степени – 1<br>Диплом участника – 5                            |

|                                                                                        |                                                 |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс детского творчества среди жителей ХМАО-Югры «Полицейский дядя Степа»           | Региональный/ заочное                           | Диплом участника – 7                                                                             |
| Окружной конкурс «Семья – основа государства» в номинации «Родники семейных традиций»  | Региональный / заочное                          | Диплом участника - 1                                                                             |
| Всероссийский конкурс «Офтальмолог глазами детей»                                      | Всероссийский / заочное                         | Диплом участника – 5                                                                             |
| Международный конкурс детского рисунка «МУЛЬТИЛЕНД»                                    | Всероссийский с международным участием/ заочное | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 5                          |
| XII Всероссийский конкурс «Гордость России»                                            | Всероссийский / заочное                         | Диплом I степени – 1                                                                             |
| Детский творческий конкурс ко Всероссийскому дню защиты животных                       | Всероссийский / заочное                         | Диплом I степени – 1                                                                             |
| Всероссийский конкурс «Надежды Росси»                                                  | Всероссийский / заочное                         | Диплом I степени – 1                                                                             |
| Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»      | Всероссийский / заочное                         | Диплом участника – 4                                                                             |
| Фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»                                      | Международный / заочное                         | Диплом участника – 1                                                                             |
| <b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ/ ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>                                       |                                                 |                                                                                                  |
| Конкурс технического творчества «Знатоки электроток» в рамках кванторианского движения | Муниципальный/ очное                            | Диплом I степени - 2<br>Диплом II степени – 7<br>Диплом III степени – 5<br>Диплом участника - 7  |
| Городской конкурс «LEGO-сюрприз» в рамках кванторианского движения                     | Муниципальный/ очное                            | Диплом I степени - 2<br>Диплом II степени – 4<br>Диплом III степени – 3<br>Диплом участника - 19 |
| Техно-фестиваль «Техноград»<br>Конкурсные испытания «Хакатон»                          | Муниципальный/ очное                            | Диплом участника - 1                                                                             |
| Городской конкурс «Кванто Династия» в рамках кванторианского движения                  | Муниципальный/ очное                            | Диплом участника – 1<br>(коллектив – 10 чел.)<br>Участники – 7                                   |
| Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»                              | Муниципальный/ очное                            | Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 3                                                  |
| V Открытый международный конкурс юных корреспондентов «Юнкор-2025»                     | Международный/ заочное                          | Диплом I степени – 1                                                                             |

*В 2024-2025 учебном году было организовано 100% участие воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью в конкурсных мероприятиях различной направленности, организованных для целевой категории (61 чел.):*

| <b>Наименование конкурсного мероприятия</b>                                                                                                               | <b>Число (доля от общего числа) воспитанников с ОВЗ и(или) инвалидностью, принявших участие в конкурсе</b> | <b>Результат участия (количество призовых мест)</b>                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской конкурс технического творчества «Я могу» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в рамках кванторианского движения | 54 чел. (89%)                                                                                              | Диплом I степени – 7<br>Диплом II степени – 8<br>Диплом III степени – 12<br>Участники - 27 |

|                                                                                                                                        |               |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»                                                                | 7 чел. (12%)  | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 2<br>Участники – 3 |
| Всероссийский конкурс «Офтальмолог глазами детей»                                                                                      | 2 чел. (3%)   | Диплом участника – 2                                                                     |
| Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»                       | 2 чел. (3%)   | Диплом участника – 2                                                                     |
| «Культурное наследие народов России и мира»                                                                                            | 4 чел. (7%)   | Диплом I степени – 1<br>Диплом участника – 3                                             |
| II открытый муниципальный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Солнце в каждом»                                              | 14 чел. (23%) | Диплом I степени – 1<br>Диплом участника – 13                                            |
| Фестиваль художественного творчества лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»                                                                    | 6 чел. (10%)  | Диплом I степени – 2<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 3                  |
| Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»                                                                               | 2 чел. (3%)   | Диплом I степени – 1<br>Диплом участника – 1                                             |
| Дистанционный конкурс «Лего сюрприз»                                                                                                   | 19 чел. (31%) | Диплом II степени – 2<br>Диплом III степени – 7<br>Диплом участника – 10                 |
| Конкурс рисунков «Охрана труда на рабочем месте» в рамках проведения Дня производственной безопасности в ООО «Газпром трансгаз Югорск» | 5 чел. (8%)   | Диплом I степени – 2<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 2                  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»                                                | 2 чел. (3%)   | Диплом III степени – 1<br>Диплом I степени – 1                                           |

*Сводные результаты участия воспитанников в конкурсах в 2024-2025 учебном году:*

| По направлению конкурсного мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | По уровню конкурсного мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>► Спортивное направление<br/>Общее число участников спортивных конкурсов – 52 чел., из них победителей и призеров – 25 чел., что составляет 48 % от числа участников.</p> <p>► Творческое направление<br/>Общее число участников творческих конкурсов – 295, из них победителей и призеров – 216 чел., что составляет 73 % от числа участников.</p> <p>► Интеллектуальное/ техническое направление<br/>Общее число участников интеллектуальных конкурсов – 37, из них победителей и призеров – 24 чел., что составляет 65 % от числа участников.</p> | <p>► Муниципальный<br/>Общее число участников 231 чел., из них победителей и призеров 161 чел., что составляет 70% от числа участников.</p> <p>► Районный<br/>Общее число участников 46 чел., из них победителей и призеров 29 чел., что составляет 63 % от числа участников.</p> <p>► Районный<br/>Общее число участников 46 чел., из них победителей и призеров 29 чел., что составляет 63 % от числа участников.</p> <p>► Региональный<br/>Общее число участников 71 чел., из них победителей и призеров 17 чел., что составляет 24 % от числа участников.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>► Всероссийский<br/>Общее число участников 33 чел., из них победителей и призеров 18 чел., что составляет 55 % от числа участников.</p> <p>► Международный<br/>Общее число участников 47 чел., из них победителей и призеров 37 чел., что составляет 79 % от числа участников.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В 2024 - 2025 учебном году общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровней - 384 (61%) детей, из них победителей и призеров 265, это 69% от числа участников.

Одна из форм организации работы с дошкольниками, которая позволяет эффективно реализовывать ФГОС ДО, поддерживая творческий потенциал дошкольников, их инициативу, обеспечивая поддержку одарённым детям, является организация в ОУ детских объединений. В 2024-2025 учебном году на базе образовательного учреждения функционировало 4 детских объединения:

| Детское объединение             | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результат деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Эколята-дошколята»             | формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия | являются активными участниками экологических акций и эко-десантов «Дерево Победы», «Батарейки сдавайтесь», «Четыре лапы», «Не бросай меня на даче», «Покормите птиц зимой!», «Про100Эко», «Спасем деревья», участвуют в сборе макулатуры и благоустройстве территории детского сада Дошкольное учреждение официально включено во Всероссийский реестр участников проекта «Эколята-дошколята».                 |
| Отряд юных инспекторов движения | формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания гражданственности и ответственности, вовлечения воспитанников к работе по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах города         | ведут активную деятельность по пропаганде дорожной и пожарной безопасности; проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами города: 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, ОГИБДД ОМВД России по г.Югорску; приняли участие в городских акциях «Безопасным дорогам скажем: «Да!», «Засветись», «По зимней дороге без ДТП», «Важные телефонные номера», «Пожарная безопасность». |
| Дружина юных пожарных           | формирование у детей представлений о мерах пожарной безопасности, навыков ведения пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Юные волонтеры                  | воспитание гуманного отношения к природе, уважение к человеческой личности, патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, к обществу, уважению к традициям своего народа                                                                    | Дети и родители задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: «Витамины для своих», «Ленточка Победы», «День Победы», присоединились к движению                                                                                                                                                                                                           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Своих Не бросаем». Во внимании волонтеров ветераны ВОВ, престарелые и одинокие жители города, организовано взаимодействие с Югорской общественной организацией Ветеранов ВОВ и труда города Югорска, с благотворительным фондом «Материнское сердце». Встречи с социальными партнерами АНО «Центр социального обслуживания «Доверие». |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация взаимодействия с получателями образовательных услуг осуществляется посредством оформления письменного заявления к руководителю, в ходе личного приема, по электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. На Главной странице официального сайта ОУ обеспечено функционирование специализированны форм с функцией быстрой отправки без регистрации для приёма обращений граждан, для сообщения или вопроса к администрации, связанных с деятельностью ДОУ: «Написать сообщение» и «Обратиться к заведующему».

**Кол-во обратной связи с заявителем (за учебный год – с сентября 2024 по май 2025):** количество обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, в том числе принятых к рассмотрению и рассмотренных:

- письменных обращений (заявлений) – 7;
- устные обращения – рассматриваются еженедельно в ходе приема заведующим граждан;
- электронных обращений граждан через сервис электронных форм на сйте ДОУ – не поступило.

Основной характер обращений: о приёме ребенка на обучение в ОО из другой ОО в порядке перевода; о переводе ребёнка из группы в группу.

На основании приказа начальника Управления образования от 12.12.2024г. №02-03-П-830 «О проведении онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2024 года в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» было организован **онлайн опрос родителей (законных представителей) воспитанников с целью получения общественной оценки и определения уровня удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности.** Онлайн опрос проводился по опросному листу, включающему вопросы по критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности;
- доступность услуг для инвалидов.

Для определения уровня оценки удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности были установлены критерии:

- от 75% до 100% соответствует высокому уровню;
- от 50% до 74% соответствует хорошему уровню,

- от 25% до 49% соответствует удовлетворительному уровню,
- менее 24% соответствует неудовлетворительному уровню.

**Результаты онлайн-опроса** утверждены приказом начальника Управления образования от 17.01.2025г. №02-03-П-26 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2024 года»:

- в онлайн опросе от образовательных учреждений приняли участие 194 респондентов, из них 124 родителей (законных представителей), 70 работников образовательной организации;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности, «Детский сад комбинированного вида «Радуга» сохранилась на высоком уровне и составила 89 процентов.

**Сравнительный анализ уровня удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности с 2022 по 2024 год:**

| Результаты онлайн-опроса граждан о качестве образовательной деятельности ОУ                        | 2022    | 2023    | 2024    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Доля респондентов, удовлетворённых качеством условий осуществления образовательной деятельности, % | 78%     | 89%     | 89%     |
| Уровень удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности             | высокий | высокий | высокий |

#### 4.4. Информация СМИ (СМК) о деятельности ДОУ

Информирование общественности о деятельности образовательного учреждения обеспечивается **системой средств массовой информации и коммуникации** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 «Детский сад комбинированного вида «Радуга» формирует открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

##### ○ **Официальный сайт учреждения в сети Интернет**

<https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальный сайт ДОУ является электронным информационным ресурсом и публичным органом официальных сведений образовательного учреждения. В целях исполнения распоряжения заместителя Губернатора ХМАО-Югры от 13.07.2023 №347-р «О реализации проекта по обеспечению доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на базе ФГИС «ЕГПИМУ» с декабря 2024 годаа обеспечен переход официального сайта ДОУ на функционирование с использованием подсистемы Госвеб. Наполнение и содержание сайта осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021г, 12 января 2022г).

##### ○ **Официальный раздел на портале bus.gov.ru**

<https://bus.gov.ru/info-card/458441>

Данный информационный ресурс является единым информационно-аналитическим ресурсом, обеспечивающим в полной мере открытость и доступность сведений о

государственных и муниципальных учреждениях. Ответственными лицами ДОУ публикуются и поддерживаются в актуальном состоянии официальные сведения, информация о предоставляемых государственных услугах и документы образовательного учреждения. Кроме того, размещается информация о результатах независимой оценки качества образования (НОКО).

○ **Официальные аккаунты в социальных сетях**

-«Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002519663>

-«ВКонтакте» <https://vk.com/public192597284>

Федеральным законом от 14.07.2022 №270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» ведение официального аккаунта во ВКонтакте и Одноклассниках является обязательным. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ №2523-р от 02.09.2022 об определении «ВКонтакте» и «Одноклассников» в качестве площадок для ведения госпабликов, письмом Администрации города Югорска от 19.05.2023 №01-02-Исх-1863 «О реализации функционала подтверждения в образовательных учреждениях социальных сетей: ВКонтакте», «Одноклассники», на основании приказа заведующего от 24.10.2022 №712 «О назначении ответственных должностных лиц за работу в социальных сетях» (с изменениями утвержденными приказом №712 от 24.10.2022) в социальных сетях созданы и ведутся Госпаблики – официальные сообщества «Детский сад комбинированного вида «Радуга». Основное преимущество Госпабликов в социальной сети заключается в возможности «живого общения», максимальной возможности наполнения страницы, а также в скорости размещения на ней информации (новостей, фотографий и прочего материала о деятельности ДОУ).

Все перечисленные ресурсы СМИ (СМК) являются средством связи с общественностью, представляющим информационную составляющую о деятельности образовательной организации.

## V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

На конец 2024-2025 учебного года в соответствии со штатным расписанием общая укомплектованность кадрами составила 100%:

|      |                                                                                                                             |                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.   | <b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>         | <b>643 чел.</b> |
| 1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                           | 628 чел.        |
| 1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                            | 15 чел.         |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников | 61 чел./9,5%    |
| 2.   | <b>Численность работников в образовательной организации, включая административный и обслуживающий персонал:</b>             | <b>55 чел.</b>  |
| 2.1. | Заведующий                                                                                                                  | 1 чел.          |
| 2.2. | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе                                                             | 3 чел.          |
| 2.3. | Младшие воспитатели                                                                                                         | 49 чел.         |
| 2.4. | Ассистент                                                                                                                   | 2 чел.          |

|           |                                                                                                                                                                                                                        |                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>3.</b> | <b>Численность в образовательной организации педагогических работников ВСЕГО:</b>                                                                                                                                      | <b>82 чел.</b>      |
| 3.1.      | <i>Численность педагогических работников по должностям:</i>                                                                                                                                                            |                     |
| 3.1.1     | Старший воспитатель                                                                                                                                                                                                    | 3 чел.              |
| 3.1.2     | Воспитатели                                                                                                                                                                                                            | 60 чел.             |
| 3.1.3     | Музыкальные руководители                                                                                                                                                                                               | 5 чел.              |
| 3.1.4     | Инструктор по физической культуре                                                                                                                                                                                      | 4 чел.              |
| 3.1.4     | Учителя – логопеды                                                                                                                                                                                                     | 5 чел.              |
| 3.1.5     | Педагог - психолог                                                                                                                                                                                                     | 4 чел.              |
| 3.1.5     | Учитель-дефектолог                                                                                                                                                                                                     | 1 чел.              |
| 3.1.6     | Тьютор (* в рамках совмещения должностных обязанностей педагогом-психологом)                                                                                                                                           | 2*                  |
| 3.2.      | <i>Численность/удельный вес численности педагогических по возрастному цензу и наличию образования</i>                                                                                                                  |                     |
| 3.2.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет                                                                                                                                    | 25чел./30%          |
| 3.2.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте 35-55 лет                                                                                                                                    | 45 чел./55%         |
| 3.2.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет                                                                                                                                | 12 чел./15%         |
| 3.2.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                     | 56 чел./68%         |
| 3.2.5.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                   | 26 чел./32%         |
| 3.3.      | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>             | <i>54 чел./66%</i>  |
| 3.3.1     | Высшая                                                                                                                                                                                                                 | 38 чел              |
| 3.3.2     | Первая                                                                                                                                                                                                                 | 16 чел.             |
| 3.4.      | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности</i> | <i>82 чел./100%</i> |
| <b>4.</b> | <b>Соотношение «воспитанник/педагог» в дошкольной образовательной организации</b>                                                                                                                                      | <b>7,4 к 1</b>      |

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

Работая по направлению «Развитие кадрового потенциала» в прошедшем учебном году реализованы мероприятия, направленные на повышение квалификационного уровня и профессионального развития педагогических работников ДОУ.

☒ **Освоение новых технологий, методов и средств организации образовательной деятельности** осуществляется через прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, а также включение в методическую работу муниципальных педагогических сообществ педагогических работников.

**Повышение квалификации через курсовую подготовку** педагогических работников осуществляется в соответствии с п. 2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и ст. 11 Закона ХМАО-Югры от 11.12.2013 №123-оз от 26.07.2023 № 02-03-П-470 «О наделении органов самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры в сфере образования и о субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» (в ред. закона ХМАО-Югры от 25.12.2020 № 131-оз, 29.09.2022 № 96-оз).

Ежегодно финансирование курсовой подготовки педагогических работников по дополнительным профессиональным программам осуществляется за счет средств:

– Бюджета организаторов КПК. За период 2024 года, за счет бюджетных средств обучение в 4 курсовых мероприятиях прошли 20 педагогических работников.

- Выделенных на повышение квалификации педагогических работников, в рамках субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания в части средств субвенций на реализацию дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. На обучение по программам ДПО педагогов были выделены средства субвенций в 2024 году – 230 400 руб., освоено 100% (230 400,00 руб.) на 59 педагогов (в 2023 году - 170 000,00 руб., освоено 100% (170 000, 00 руб.) на 34 педагога).

| Организация КПК       | Тема пройденных КПК                                                                                                                                                            | Численность педагогов, прошедших КПК, чел |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Бюджетные КПК         | Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией                                                                                                           | 4                                         |
|                       | Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в БДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД                                                          | 3                                         |
|                       | Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО                                                                          | 12                                        |
|                       | Информационная безопасность детей: и технологические аспекты                                                                                                                   | 4                                         |
|                       | Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста                                                                             | 2                                         |
|                       | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях                                                                                     | 3                                         |
|                       | Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования                                                                                                  | 1                                         |
| КПК за счет субвенций | Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология и конфликтология, психология творчества и личностного развития | 1                                         |
|                       | Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                | 15                                        |
|                       | Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста                                                                                                                 | 45                                        |
|                       | Адаптивная физическая культура: организация занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья                                                       | 4                                         |



|  |                                                                                                           |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий искусственного интеллекта | 4  |
|  | Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ                             | 69 |
|  | Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии                                                             | 5  |

#### Результаты прохождения курсов повышения квалификации за 3 года:

| Показатель                                                                                                             | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Число педагогических работников, прошедших КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года (чел.)          | 47   | 33   | 82   |
| Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года (чел.) | 54   | 51   | 82   |

**Участие педагогов в сетевом взаимодействии по развитию профессиональных компетенций в соответствии со стратегическими ориентирами округа и муниципальной системы образования** осуществлялось в рамках методической работы педагогических сообществ города (на городских опорных площадках, методических объединениях, творческих группах, и др.).

| № п/п        | Наименование сообщества                                                                                                                                                                                        | Число педагогов, участвующих в сообществах |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.           | <b>Городские опорные площадки на базе образовательных организаций, реализующих ООП ДО</b><br>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»                             | 4 чел.                                     |
| 2.           | <b>Педагогические мастерские</b><br>- «Цифровая образовательная среда»                                                                                                                                         | 4 чел.                                     |
|              | Профессиональное сообщество педагогов-наставников<br>«Клуб наставников»»                                                                                                                                       | 4 чел.                                     |
| 3.           | <b>Городские методические объединения (ГМО)</b><br>- ГМО педагогов дополнительного образования<br>- ГМО музыкальных руководителей<br>- ГМО специалистов ППМС-помощи<br>- ГМО педагогов дошкольного образования | 4 чел.<br>5 чел.<br>10<br>4 чел.           |
| 4.           | <b>Школа эмоционального здоровья</b>                                                                                                                                                                           | 4 чел.                                     |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                                                                | <b>39 (46% от общего числа)</b>            |

☒ **Профессиональные достижения педагогов в научно-методической и инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах** подтверждают эффективность развития кадрового потенциала. Педагогические работники ДОУ в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в профессиональных мероприятиях по обмену и трансляции опыта, в конкурсных движениях для работников образования, в качестве экспертов и иных направлениях повышения профессионального мастерства.

*Направления и мероприятия профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров за 2024-2025 учебный год:*

| <b>Участие управленческих кадров и педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня</b> |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Призер 2 место Всероссийского конкурса образовательной журналистики «ПРО Образование –                       | Кутузова Т.В., заведующий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2024», в номинации «Лучшее сообщество ДООУ в социальных сетях»</p> <p>Победитель всероссийского педагогического конкурса «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании»</p> <p>Победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в ХМАО – Югре в 2024 году</p> <p>IV всероссийский педагогический конкурс «Воспитатели патриота и гражданина России 21 века»</p> <p>Диплом победителя в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект»</p> <p>Диплом за 2 место в Межрегиональном конкурсе «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений - 2025»</p> <p>Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель»</p> <p>Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель»</p> <p>Победитель выставки - смотра-конкурса «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (2025);</p> <p>Победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса 2024-2025 "Детский сад года"</p> | <p>Заместители заведующего по ВМР:<br/>Антилова В.А.<br/>Лучкина Т.В.<br/>Шабалина Н.Н.</p> <p>Старшие воспитатели:<br/>Чуркина Н.В.<br/>Микушина М.О.<br/>Муромцева Е.К.</p> |
| Муниципальный смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций общего образования, осуществляющих деятельность на территории ХМАО-Югры» в 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кутузова Т.В., заведующий<br>Маслова О.А., зам. заведующего по ХР<br>Кучумова С.А., специалист по ОТ                                                                          |
| Победитель I место в смотре-конкурсе «Лучшая организация работы в области регулирования социально-трудовых отношений и охраны труда среди работодателей города Югорска с численностью работников до 150 человек» в 2024г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кутузова Т.В., заведующий<br>Кучумова С.А., специалист по ОТ                                                                                                                  |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года города Югорска в 2025»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Башкирцева В.Е., воспитатель (призер 3 место)<br>Романенко М.Н., воспитатель (участник)                                                                                       |
| Городской конкурс методических разработок, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков соблюдения правил дорожного движения, среди образовательных учреждений города Югорска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Микушина М.О., старший воспитатель (участник)                                                                                                                                 |
| Муниципальный конкурс на лучший сайт педагога в 2024 – 2025 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фролова Т.Б., воспитатель (1 место)<br>Белогорцева Н.Н., воспитатель (2 место)                                                                                                |
| Городской смотр-конкурс «Спортивная элита» в 2024 году в номинации «Лучший инструктор физической культуры дошкольного воспитания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Инструкторы по физ-ре Башкирцева В.Е., (1 место), Роженцева Л.А. (участник)                                                                                                   |
| Муниципальный этап окружного конкурса «Семья – основа государства» в номинации «Семья хранитель традиций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ибрагимова Г.Г., педагог-психолог (3 место)                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися ХМАО – Югры              | Авторский коллектив педагогов: Белогорцева Н.Н., Пушкарева И.А., Велижанина Н.М. (1 место).                               |
| Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2024 году»                                                                                                                        | Белогорцева Н.Н., воспитатель (участник)                                                                                  |
| Региональный конкурс на лучшую организацию работы по развитию национальных видов активности среди государственных и муниципальных образовательных организаций ХМАО-Югры» в 2024 | Авторский коллектив: Лучкина Т.В., Башкирцева В.Е.(участник)                                                              |
| Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников ОО ХМАО – Югры в 2024 году в номинации «Лучшая модель наставничества молодых педагогов»                   | Лучникова В.Е., педагог-психолог (3 место)                                                                                |
| Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году                 | Муромцева Е.К., старший воспитатель (участник)                                                                            |
| IV Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/ пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»                                           | Авторский коллектив: Коптелова Н.Я., Коптелова Е.Н. (1 место)                                                             |
| Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в ХМАО-Югре в 2024 году                | Участники: Ильясова Н.Н., Белогорцева Н.Н.                                                                                |
| Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал»                                                                                      | Федорова С.Н., воспитатель (1 место)                                                                                      |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2024» в номинации «Педагог-психолог»           | Ершикова А.В., педагог-психолог (2 место)                                                                                 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»                                                                               | Федорова С.Н. воспитатель (2 место)                                                                                       |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»                                                                                                                   | Призеры 2 и 3 место: Белогорцева Н.Н., Велижанина Н.М., Пушкарева И.А.<br>Участники: Провоторова А.А., Роженцева Л.А.     |
| Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель 2024 год»                                                                                                         | Зубкова С.В, воспитатель (1 место)                                                                                        |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»                                                                                 | Сторожук Н.С., воспитатель (2 место)<br>Семенова Т.Ю., педагог-психолог (1 место)<br>Гасанова С.Т., воспитатель (1 место) |
| Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»                                                                                                                              | Котенева О.А., воспитатель (2 место)                                                                                      |
| Международный конкурс экологических проектов «Эковывоз»                                                                                                                         | Хасанова А.Р., воспитатель (1 место)                                                                                      |
| Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в правовом просвещении по вопросам прав и свобод граждан, форм и методов их защиты»                                             | Участники: Микушина М.О., Одобецкая Л.А., Узких С.А., Смирнова О.С.                                                       |
| IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»                                                                                       | Авторский коллектив педагогов: Белогорцева Н.Н., Пушкарева И.А., Велижанина Н.М. (1 место).                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Провоторова А.А. муз. рук-ль (3 место)<br>Сторожук Н.С., учитель-дефектолог (1 место)                           |
| Всероссийский конкурс «За будущее» в рамках Всероссийского фестиваля «Здоровая семья-сильная Россия»                                                                                                                                                                              | Кожевникова Ю.В., воспитатель (участник)                                                                        |
| Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»                                                                                                                                                                                            | Сторожук Н.С. учитель-дефектолог (1 место)<br>Колесникова Е.В. (3 место)                                        |
| II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование»                                                                                                                             | Кузнецова Е.Л. воспитатель (2 место)<br>Кулева А.И., воспитатель (2 место)<br>Чащина Н.А. воспитатель (1 место) |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование                                                                                                               | Матвеева М.А. воспитатель (1 место)                                                                             |
| Победители и призеры II и III степени во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства на педагогическом портале «ФОНД 21 века»: «Современное воспитание подрастающего поколения», «Моя лучшая методическая разработка», «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Филатова Е.А., воспитатель (1 место)<br>Фролова Т.Б., воспитатель (1 место)                                     |
| <b>Участие в качестве экспертов в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
| Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности «Дошкольное образование» (Приказ ДОиН ХМАО – Югры от 19.12.2024 №274 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии)                                                                     | Лучкина Т.В., зам. заведующего по ВиМР                                                                          |
| Члены выездной плановой проверки исполнения рекомендаций ПМПК (Приказ УО от 03.04.2025 №02.03-П-231 «О проведении выездной плановой проверки»                                                                                                                                     | Антилова В.А., зам. заведующего по ВиМР<br>Шабалина Н.Н., зам. заведующего по ВиМР                              |
| Член жюри муниципального конкурса на выявление лучших практик наставничества в системе работы с одаренными и талантливыми детьми «Фестиваль наставничества» (Приказ УО от 28.04.2025 №02-03-П-311 «О проведении Фестиваля наставничества»)                                        | Лучкина Т.В., зам. заведующего по ВиМР                                                                          |
| Член жюри муниципального конкурса (приказ УО №02-03-289 от 22.04.2025 «О проведении экспертизы конкурсных работ муниципального конкурса на лучший сайт педагога в 2024-2025 учебном году»).                                                                                       | Антилова В.А., зам. заведующего по ВиМР                                                                         |
| Член жюри муниципальной олимпиады «Юный инженер» для воспитанников образовательных учреждений (Приказ УО № от 02.11.2024 № 02-03-П-694 «О проведении муниципальной олимпиады «Юный инженер» для воспитанников ОО Югорска)                                                         | Микушина М.О., старший воспитатель                                                                              |
| Члена жюри муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (Приказ УО от 21.03.2025 № 02-03-П-192 «О проведении муниципальной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» в 2024 – 2025 учебном году»                                       | Матвеева М.А., воспитатель                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Член экзаменационной комиссии БУ «ЮПК» по специальности «Дошкольное образование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кутузова Т.В., заведующий<br>Шабалина Н.Н., зам. заведующего по ВиМР<br>Лучкина Т.В., зам. заведующего по ВиМР                                                                                                                                                                                 |
| Участники общественно-профессиональной экспертиза авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Югры АУ «ИРО» (6 чел.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Микушина М.О., старший воспитатель<br>Гасанова С.Т., учитель-логопед<br>Белогорцева Н.Н., воспитатель<br>Филатова Е.А., воспитатель<br>Федорова С.Н., воспитатель                                                                                                                              |
| <b>Представление педагогическими работниками и управленческими кадрами инновационного педагогического опыта на уровне муниципалитета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Межмуниципальный семинар "Обучение грамоте и развитие речи детей дошкольного возраста" в рамках работы ГОП Подготовка к обучению детей дошкольного возраста на базе «Детский сад «Снегурочка» 18.04.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кузнецова Л.И., воспитатель<br>Одобецкая Л.А., учитель-логопед                                                                                                                                                                                                                                 |
| Муниципальный семинар «Педагогические практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» в рамках работы Всероссийской инновационной площадки на базе «Детский сад «Радуга» 26.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Филатова Е.А., Чуркина Н.В., Танцура Р.Н., Катаева Е.А., Горина Н.В., Жук Е.А., Пушкарева И.А., Лухнова Л.С.                                                                                                                                                                                   |
| Педагогические чтения по дополнительному образованию (приказ УО от 26.05.2025 №02-03-П-203)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ильясова Н.Н., Одобецкая Л.А., Куликовская Е.В., Велижанина Н.М., Башкирцева В.Е., Мокшина О.И., Британ Н.С., Ильясова Н.Н.                                                                                                                                                                    |
| Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Педагогическая находка - 2024» г. Урай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сенина Я.В., воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мероприятия в рамках проведения недели духовно-нравственного воспитания в городе Югорске (приказ УО от 21.03.2025 №02-03-П-191 «О проведении недели духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях города Югорска в 2024-2025 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шведенко О.Н., Козлитина Е.Ю., Лето В.С., Хасанова А.Р., Якимова П.М., Куликовская Е.В., Матвеева М.А., Поспелова Л.А., Синенко Н.В., Кузнецова Е.Л., Мазурова Е.В., Британ Н.С., Лухнова Л.С., Мельникова К.А., Узких С.А.                                                                    |
| Представление опыта в рамках ГМО:<br>7 чел. - ГМО педагогов дошкольных образовательных учреждений (7 чел; протокол заседания №19 от 22.10.2024)<br>2 чел - ГМО учителей-логопедов (протокол заседания №74 от 14.05.2025)<br>3 чел - ГМО специалистов ППМС-помощи (протоколы заседания №30 от 08.11.2024, №53 от 14.02.2025)<br>2 - ГМО музыкальных руководителей (протоколы заседания, №9 от 17.09.2024, №31 от 08.11.2024, №70 от 18.04.2025)<br>2 чел - ГМО педагогов дополнительного образования (протоколы заседаний №32 от 12.11.2024)<br>1 чел. - Клуб наставников (протокол заседания №42 от 10.12.2024) | Хасанова А.Р., Пушкарева И.А., Сторожук Н.С., Козлитина, Павлова, Смирнова О.С., Ильясова Н.Н.<br>Мокшина О.И., Куликовская Е.В.<br><br>Семенова Т.Ю., Лучникова В.Е., Ершикова А.В.<br><br>Провоторова А.А., Узких С.А., Бочкарева Н.А.<br><br>Федорова С.Н., Жук. Е.А.<br><br>Лучникова В.Е. |
| <b>Публикации авторских материалов в официальных изданиях по профилю деятельности (в том числе и электронных)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сборник материалов XVII городских Педагогических чтений педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Велижанина Н.М., Куликовская Е.В., Башкирцева В.Е., Ильясова Н.Н., Мокшина О.И., Одобецкая Л.А.                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| современных условиях: актуальные проблемы и пути их решения» (6 публикаций)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
| Периодический сборник учебных материалов «Академия педагогических проектов РФ «Сборник от 11 ноября 2024 г. (1 публикация)                                                                                                                                                                                                                                         | Роженцева Л.А.                                                    |
| Всероссийский журнал «Современный урок» (2 публикации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Роженцева Л.А.<br>Федорова С.Н.                                   |
| «Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века» (4 публикации)                                                                                                                                                                                                                                                   | Кузнецова Л.И, Провоторова А.А.,<br>Роженцева Л.А., Семенова Т.Ю. |
| Педагогическое издание «Вестник просвещения» - (2 публикации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Провоторова А.А., Роженцева Л.А.                                  |
| Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (2 публикация)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Танцура Р.Н.<br>Чащина Н.А.                                       |
| Всероссийское сетевое издание «Дом знание» (2 публикации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Зубкова С.В.<br>Смирнова О.С.                                     |
| <b>52 педагогических работника (63,4%) опубликовали авторские публикации в сетевых изданиях на педагогических порталах:</b> «Инфоурок» (28 публикаций), Академия развития творчества «АРТ – талант» (16 публикаций), Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» (8 публикаций), сетевой портал для педагогов «Учебно-методический кабинет» (6 публикаций) |                                                                   |

### 5.3. Участие педагогического коллектива в научной и экспериментальной деятельности (инновационная деятельность)

Инновационные процессы являются закономерностью развития современного образования и затрагивают, в первую очередь, систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

Для эффективности образовательной деятельности необходим поиск и внедрение инновационных подходов к организации образовательной деятельности.

**Цель инновационной деятельности в ДООУ** – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

*В 2024-2025 учебном году деятельность учреждения в инновационном режиме осуществлялась в соответствии с направлениями функционирующих площадок:*

| Статус площадки<br>(период реализации)<br>Тема инновационного<br>проекта (программы)                                                                                                                                                            | Нормативный документ                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональная<br>инновационная площадка<br>с 2019 года<br><b>Использование опыта<br/>работы сетевого<br/>компетентного центра<br/>инклюзивного<br/>образования Ханты-<br/>Мансийского<br/>автономного округа –<br/>Югры<br/>«Инклюверсариум»</b> | Приказ ДООиМП ХМАО-Югры<br>от 27.09.2019 № 1244 «О<br>внесении изменений ДООиМП<br>от 14.12.2019 № 148 «Об<br>организационно-<br>методическом сопровождении<br>внедрения опыта работы<br>сетевого компетентного<br>центра инклюзивного<br>образования<br>«Инклюверсариум» | 1) Результативное участие во<br>Всероссийских профессиональных<br>конкурсах по направлению работы с детьми<br>с ОВЗ:<br>- «Лучшее дидактическое пособие по<br>коррекционно-развивающей работе с<br>детьми дошкольного и младшего школьного<br>возраста» - Победитель 1 место;<br>- Конкурса профессионального мастерства<br>специалистов службы психолого-<br>педагогического сопровождения «Отдавая<br>сердце - 2024» в номинации «Педагог-<br>психолог» - Призёр 2 место;<br>2) Тиражирование положительного опыта<br>организации инклюзивного образования: |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - выступление с докладом на межрегиональном Форуме «Инклюзивное образование – равные возможности для каждого» (18 ноября 2025 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Региональная инновационная площадка 2024 – 2027<br><b>«Нескучные субботы как креативный кластер для семейных активностей в детском саду»</b>                                                                                                              | Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 20.01.2025 № 10-П-65 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «Региональная инновационная площадка» ХМАО-Югры в 2025 году»                                                                                                                                                                     | Количество проведенных мероприятий по распространению инновационного опыта МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» - 8.<br>Создание методического кейса проекта на официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность».                                                                                                                                                                                                                                         |
| Федеральная инновационная площадка 2022 – 2027<br><b>«Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3 – 7 лет»</b>                | Соглашение о сотрудничестве ООО «Просвещение – Союз» об участии в инновационной деятельности «Всероссийский инновационный образовательный проект «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3 – 7 лет» (№с-572 от 15.12.2022) Приказ № 024-од от 13.09.2022 | Организована диссеминация опыта эффективных практик по результатам инновационной деятельности педагогического коллектива:<br>- на базе ДОУ организован и проведен муниципальный семинар по теме «Педагогические практики формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (26.02.2025) для педагогов образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования. Количество участников семинара – 37 чел.                             |
| Всероссийская инновационная площадка с 2022 по настоящее время<br><b>Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия</b> | Свидетельство о включении во всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранный социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»                                                                                                                                                                                                                                    | На базе ДОО функционируют 4 отряда «Эколята - дошколята». Охват воспитанников составляет - 106 чел.<br>Ежегодно принимаем участие в окружном фестивале «Эколята Югры – Друзья и защитники уникальной природы Севера!» (100% охват воспитанников старших и подготовительных к школе групп)<br>Функционирование раздела на официальной страничке в Вконтакте (Эколята -дошколята-Детский сад "Радуга" г.Югорск)                                                                                |
| Федеральная инновационная площадка с 2025 года<br><b>«ТехноМир: развитие без границ»</b>                                                                                                                                                                  | Соглашение о сотрудничестве автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (Соглашение от 14.04.2025)                                                                      | Организация прохождения курсов повышения квалификации по программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»- 4 педагога<br>Участие в онлайн конференции "Техническое творчество - стратегии, векторы развития" (24.04.2025) - 19 педагогических работников<br>Члены Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» - 5 сотрудников |

## VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

### 6.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Вид финансового обеспечения в 2024 году (руб.):

- субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 254 560 853,41;
- собственные доходы учреждения – 25 646 787,40;
- субсидии на иные цели 2 811 188,72

#### Распределение средств бюджета по источникам их получения

| Год  | Безвозмездные поступления | Сумма внебюджетных средств |                    |                                | Сумма бюджетных средств |               |
|------|---------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------|
|      |                           | Доходы от платных услуг    | Родительская плата | Доход от возмещения затрат ФСС | Местный бюджет          | Бюджет округа |
| 2022 | 28 850,00                 | 1 021 949,59               | 12 351 350,20      | 30 305,00                      | 46 063 990,50           | 104 610 399,2 |
| 2023 | 80 000,00                 | 929 613,61                 | 13 913 935,03      | 34 470,69                      | 41 031 458,28           | 116 379 715,9 |
| 2024 | 590 00,00                 | 2 237 523,50               | 22 780 903,75      | 38 360,15                      | 53 396 280,36           | 203 975 761,8 |

### 6.2. Направления использования бюджетных средств

| Наименование показателей                                 | 2022              | 2023             | 2024             |
|----------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Расходы организации                                      |                   |                  |                  |
| <b>ВСЕГО</b>                                             | <b>150 674,40</b> | <b>157 411,2</b> | <b>257 372,0</b> |
| Оплата труда                                             | 86 924,60         | 95 835,4         | 17 560,1         |
| из неё: педагогического персонала                        | 41 111,60         | 45 320,7         | 82 140,0         |
| начисления на оплату труда                               | 25 804,40         | 28 812,4         | 51 336,5         |
| Приобретение работ, услуг                                |                   |                  |                  |
| услуги связи                                             | 115,10            | 107,1            | 258,7            |
| коммунальные услуги                                      | 5 149,20          | 5 355,5          | 9047,0           |
| услуги по содержанию имущества                           | 2 108,50          | 1 147,9          | 3994,2           |
| прочие затраты                                           | 27 038,60         | 21 739,9         | 12 039,4         |
| Инвестиции, направленные на приобретения основных фондов | 3 534,00          | 4 413,0          | 10 136,1         |
| увеличение стоимости основных средств                    | 2 143,70          | 2 121,2          | 4 574,4          |
| увеличение стоимости материальных запасов                | 1 390,30          | 2 291,8          | 5 561,7          |

#### Расходы на 1 воспитанника в год

| Год  | Число воспитанников (чел.) | Расход (рублей) |
|------|----------------------------|-----------------|
| 2022 | 427                        | 352 867,0       |
| 2023 | 375                        | 419 763,0       |
| 2024 | 622                        | 413 781,0       |

### 6.3. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

| Наименование показателей                                 | 2022<br>(тыс. руб.) | 2023<br>(тыс. руб.) | 2024            |
|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| Расходы организации                                      |                     |                     |                 |
| <b>ВСЕГО</b>                                             | <b>13 415,90</b>    | <b>14 937,6</b>     | <b>25 591,1</b> |
| Оплата труда                                             | 539,6               | 495,2               | 1 437,9         |
| из неё: педагогического персонала                        | 420,0               | 400,6               | 1 090,5         |
| начисления на оплату труда                               | 153,6               | 149,5               | 430,5           |
| Приобретение работ, услуг                                |                     |                     |                 |
| питание                                                  | 11 550,6            | 11 962,2            | 20 419,8        |
| услуги по содержанию имущества                           | 14,0                | 49,5                | 50,0            |
| прочие затраты                                           | 31,8                | 147,1               | 130,2           |
| Инвестиции, направленные на приобретения основных фондов |                     |                     |                 |
| увеличение стоимости основных средств                    | 72,1                | 238,5               | 870,9           |
| увеличение стоимости материальных запасов                | 1834,1              | 1 895,6             | 2 251,8         |

### 6.4. Внебюджетная деятельность, наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Внебюджетная деятельность в учреждении осуществляется рамках оказания платных услуг. Постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (с изменениями от 17.11.2015 №3362, от 25.04.2023 №535-п) утверждены тарифы на дополнительные платные услуги, предоставляемые учреждением.

#### Сравнительный анализ доходов от дополнительных платных услуг Учреждения:

| Календарный год   | 2022                | 2023              | 2024                |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Кол-во услуг, ед. | 8                   | 14                | 12                  |
| Охват детей, чел. | 320                 | 275               | 360                 |
| Доход, руб.       | <b>1 021 949,59</b> | <b>929 613,61</b> | <b>2 375 523,50</b> |

#### Анализ доходов и расходов от оказания платных услуг:

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2022 год<br/><b>1 021 949,59 руб.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Денежные средства направлены на выплату заработной платы и оплаты начислений на выплаты по оплате труда в сумме 665 856,42 руб.</li> <li>- Денежные средства в сумме 13 990,00 руб. направлены на оплату технического обслуживания контрольно-кассовой техники.</li> <li>- Денежные средства в сумме 12 703,00 руб. направлены на приобретение основных средств (приобретение огнетушителей в связи с окончанием срока их использования).</li> <li>- Денежные средства в сумме 300 530,17 руб. направлены на приобретение (тактильной плитки и тактильных наклеек с Брайлем, противоскользящая лента, в рамках реализации программы "Доступная среда"), а также, приобретение датчиков движения, привода заслонки, запчасти для приточной вентиляции, светодиодный светильники.</li> <li>- Денежные средства в сумме 27 340,00 руб. направлены на командировочные расходы руководителя на участие в обучении по курсам дополнительного</li> </ul> |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | профессионального образования "Школа руководителя" на основании приказа Управления образования администрации города Югорска № 68 от 11.11.2022<br>- на оплату за проведение медицинского осмотра при устройстве на работу в сумме 1 230,00 руб.<br>- на оплату за информационный семинар в сумме 300,00 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2023 год<br><b>929 613,61 руб.</b>   | - Денежные средства направлены на выплату заработной платы и оплаты начислений на выплаты по оплате труда в сумме 644 703,08 руб.<br>- Денежные средства направлены на работы по замене аккумуляторной батареи в системе оповещения в сумме 4 000,00 руб.<br>- Денежные средства направлены на услуги по ремонту офисной техники в сумме 5 000,00 руб.<br>- Денежные средства направлены на приобретение прочих материальных запасов расходы на содержание недвижимого имущества в сумме 92 079,60 руб.<br>- Денежные средства направлены на приобретение строительных материалов в сумме 100 000,00 руб.<br>- Денежные средства направлены на приобретение основных средств (Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря) в сумме 13 711,00 руб.<br>- Денежные средства направлены на другие расходы, связанные с оплатой работ, услуг (размещение информации на сайте Фоторесурс, а также за публикацию сообщения в журнале "Вестник государственной регистрации" о реорганизации.) в сумме 16 957,53 руб.<br>- Денежные средства направлены на медицинский осмотр при устройстве на работу в сумме 35 035,00 руб.<br>- Денежные средства направлены на неисключительные права на использование ПП "Парус-бюджет 8 в сумме 15 978,00 руб.<br>- Денежные средства направлены на оплату государственной пошлины в суд при подаче заявления в сумме 2 150,00 руб. |
| 2024 год<br><b>2 237 523,50 руб.</b> | -на выплату заработной платы в сумме 1 437 905,90 руб. (заработная плата отдельных категорий работников во исполнение Указов Президента Российской Федерации в сумме 1 090 513,67 руб.);<br>- начислений на выплаты по оплате труда в сумме 430 464,84 руб.;<br>-за работы по ремонту стиральной машины, в сумме 12 500,00 руб.<br>- за проведение экспертизы технических средств в сумме 18 800,00 руб.<br>- за техническое обслуживание контрольно-кассовой техники в сумме 18 700,00 руб.<br>- за подписку на периодическое справочное издание ("Образование") в сумме 89 171,00 руб.<br>- на приобретение прочих материальных запасов расходы на содержание недвижимого имущества в сумме 29 981,76 руб.<br>- на приобретение строительных материалов в сумме 200 000,00 руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

В ОУ действует Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в ДООУ (утв. приказом №149 от 19.02.2021). Основания для снижения стоимости услуг ДООУ: оплата за дополнительные услуги снижается:

- на 20% от стоимости, предусмотренной указанным договором, если указанные лица являются стороной еще одного сохраняющего юридическую силу заключенного с ДООУ договора об оказании платных образовательных услуг в интересах обучающегося, принятого на обучение в ДООУ в законодательно установленном порядке;

- на 50% от стоимости, предусмотренной указанным договором, если учащийся является сиротой или лицом, оставшимся без попечения родителей;

- на 50% от стоимости, предусмотренной указанным договором, если обучающийся получает пособие по потере кормильца.



Стоимость платных образовательных услуг по договору может быть снижена только по одному из оснований, предусмотренных Положением число заказчиков, воспользовавшихся данным основанием в 2022 году, составило – 47 человек.

## **VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **7.1. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад образовательного учреждения разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования, широкого информирования общественности о результатах деятельности учреждения. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города.

С целью организации общественного обсуждения предыдущий Публичный доклад «Детский сад комбинированного вида «Радуга» за 2023-2024 учебный год был представлен на итоговом заседании педагогическом совете (протокол №4 от 23.05.2024), рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол №9 от 27.05.2024), а также размещён на официальном сайте в сети Интернет и на информационном стенде учреждения. На основании **решений, принятых по итогам общественного обсуждения** Публичного доклада за 2023-2024 учебный год были определены приоритетные направления деятельности образовательного учреждения, в соответствии которых реализованы мероприятия в 2024-2025 учебном году:

- Формирование динамичной мотивирующей образовательной среды, способствующей развитию инженерного мышления и технических способностей воспитанников.
- Совершенствование работы по реализации воспитательной модели детского сада в рамках национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- Проведение информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) посредством реализации программ родительского просвещения, организации тематических мероприятий, реализации проекта #НескучныеСубботы.
- Развитие модели организации дополнительного образования через увеличение количества программ различной направленности для всех возрастов воспитанников, разработанных с учетом интересов воспитанников, образовательного запроса семьи, приоритетных направления развития дополнительного образования в ХМАО-Югре.
- Организация методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, для повышения качества эффективности образовательной деятельности.

*Результаты деятельности учреждения по данным направлениям представлены в настоящем Публичном докладе.*

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

*Выводы:* Анализ всех направлений деятельности показывает, что «Детский сад комбинированного вида «Радуга» является образовательной организацией, стабильно функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее

развитие организации идет в соответствии с Программой развития, реализуемыми образовательными программами, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года, в основном выполнены, все запланированные мероприятия проведены.

Вместе с тем, анализ позволил выявить *проблемные стороны и актуальные перспективы развития*, которые нашли отражение в планировании основных направлений деятельности учреждения на следующий 2025-2026 учебный год:

Направление 1. Создание условий для развития технического творчества и формирования основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Направление 2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей в рамках просветительского направления деятельности с семьями воспитанников.

Направление 3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках овладения основными компетенциями и преодоления ими профессиональных затруднений.

## **1.2. Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год**

По результатам деятельности Учреждения за прошедший учебный год в соответствии с перспективными направлениями воспитательно-образовательной и педагогической деятельности определены **приоритетные задачи и планируемые мероприятия по реализации задач на 2025-2026 учебный год**, отражённые в годовом плане:

1) Организовать в образовательном пространстве дошкольного учреждения образовательную техносреду, ориентированную на развитие инженерного мышления детей посредством внедрения современных образовательных технологий и организации специализированных лабораторий технического творчества.

- Организация внутрифирменного обучения по внедрению и реализации современных образовательных технологий, направленных на формирование основ инженерного мышления у дошкольников посредством ПСД: «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, ТРИЗ, STEAM-образование (в рамках проекта «Школа профессионального развития педагога» Программы развития ДОУ на 2024-2029 г.г.

- Моделирование предметно-пространственной среды по развитию инженерного мышления дошкольников (создание лабораторий технического творчества «Конструирование и моделирование», «Образовательная робототехника», «Техническое конструирование», «Медиа-студия «Детский взгляд», «Основы программирования»).

- Тематический Педагогический совет

2) Разработать и внедрить эффективную модель психолого-педагогической поддержки семей, включив в нее реализацию Программы родительского просвещения, проект «#Нескучные субботы. Креативный кластер для семейных активностей в детском саду», организацию регулярных тематических мероприятий, направленных на повышение уровня вовлечения родителей в образовательное пространство детского сада и развитие творческих способностей детей совместно с родителями.

- Организация системы работы в рамках реализации Программы родительского просвещения.

- Разработка и реализация плана обучающих мероприятий по основам детской психологии и педагогики

- Организация творческой группы по разработке кейсов работы с семьями воспитанников в рамках внедрения и реализации Программы просвещения и интеграции тематического плана просветительской деятельности

- Тематический Педагогический совет

3) Обеспечить развитие профессиональных навыков для внедрения и реализации современных педагогических технологий, рефлексии педагогической деятельности, повышения мотивации на самосовершенствование в процессе творческой, поисково-исследовательской деятельности

- Издание приказов о создании и организации работы проектных (творческих) групп по реализации направлений инновационной деятельности в статусе присвоенных инновационных площадок различного уровня в текущем учебном году

- Разработка и реализация планов работы творческих групп

- Разработка и реализация персонализированных программ наставничества

- Проведение презентаций и выставок методических продуктов инновационного опыта педагогов (разработка кейсов авторских материалов по направлениям деятельности инновационных площадок, функционирующих на базе ДОУ: формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников 3-7 лет; развитие основ технического творчества и инженерного мышления у старших дошкольников 5-7 лет; создание модели службы психолого-педагогического сопровождения в рамках использования опыта СКЦ «Инклюверсариум»; организация семейных активностей в рамках проекта «Нескучные субботы»)

- Трансляция результатов опыта инновационной деятельности (выступления и публикации материалов на различных уровнях)