

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮГОРСКА

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

(«Детский сад комбинированного вида «Радуга»)

ПРИКАЗ

от 17.09.2024 №595

**Об утверждении отчета о работе**

**региональной инновационной площадки**

Во исполнение пункта 19 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединения региональными инновационными площадками», в целях анализа деятельности детского сада комбинированного вида «Радуга» в 2023-2024 учебном году в статусе региональной инновационной площадки

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1. Утвердить отчет о работе по реализации инновационного проекта (программы) «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования» за 2023 – 2024 учебный год (приложение 1).

2. Заместителю заведующего по ВМР Булгаковой К.А.:

2.1. Проинформировать участников образовательных отношений о результатах работы детского сада в статусе региональной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году до 01.10.2024 г.

2.2. Предоставить отчет в АУ «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры посредством заполнения Карты мониторинга региональных инновационных площадок на официальном сайте iro86.ru в срок до 20.09.2024 г.

2.3. Обеспечить размещение отчета на официальном сайте учреждения в срок до 19.09.2024 г.

3. Педагогическим работникам детского сада:

3.1. Принять к сведению отчет о результатах деятельности региональной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году.

3.2. Обеспечить реализацию плана региональной инновационной площадки до декабря 2024 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на заместителя заведующего по ВМР Булгакову К.А.

**Исполняющий**

**обязанности заведующего В.А. Антилова**

Приложение

к приказу от 17.09.2024 № 595

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

 **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования»

за 2023 – 2024 учебный год

Модернизация технологий содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 5](#_Toc172899415)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 9](#_Toc172899416)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 9](#_Toc172899417)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 17](#_Toc172899418)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 18](#_Toc172899419)

[2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период 18](#_Toc172899420)

[2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом 23](#_Toc172899421)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 24](#_Toc172899422)

[2.4.1. Полученные инновационные продукты 24](#_Toc172899423)

[2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов 28](#_Toc172899424)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 29](#_Toc172899425)

[2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год 31](#_Toc172899426)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год 31](#_Toc172899427)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 32](#_Toc172899428)

[2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) 32](#_Toc172899429)

[2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) 33](#_Toc172899430)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 35](#_Toc172899431)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 35](#_Toc172899432)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 35](#_Toc172899433)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | Город Югорск |
| 2. | Населенный пункт  | Город Югорск |
| 3. | Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628260, Российская Федерация, Ханты-Мансийский АО - Югра, город Югорск: улица Мира д.18/4  |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628260, Российская Федерация, Ханты-Мансийский АО - Югра, город Югорск: ул. Буряка зд.6 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | raduga\_ugorsk@mail.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Кутузова Татьяна Викторовна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | raduga\_ugorsk@mail.ru, 8(34675) 2-15-91 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Булгакова Ксения Александровна |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта  | Табличный тип данных\* |
| 12.  | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Реализуемый проект полностью соответствует стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре в рамках приоритетных направлений государственной программы «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», в части «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом».Его актуальность также обусловлена подпунктом 5.1.5 Распоряжения Правительства ХМАО-Югры от 22.09.2017 года № 560-рп «О плане основных мероприятий на 2018 – 2020 годы, посвященных проведению в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Десятилетия детства в Российской Федерации», где прописано о создании сети организаций общего и дошкольного образования, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания.Реализация проекта будет способствовать достижению целей приоритетных в округе федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития).Проект предусматривает новые решения в структуре образовательной системы детского сада в области формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности посредством технологии STEAM – образования с использованием механизма разработки и внедрения в образовательное пространство инновационных, социальных, индивидуальных проектов, различных парциальных и программ, дополнительного образования, родительского просвещения, конкурсов, акций, которые являются инструментами в руках педагогов для формирования компонентов функциональной грамотности. |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Инновационный потенциал проекта заключается в проектировании модели образовательной деятельности, способствующей формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности посредством использования STEAM-технологий. Каждый элемент модели включает в себя инновационные, социальные, индивидуальные проекты, различные программы – парциальные, дополнительного образования, родительского просвещения, тематическую образовательную среду, которые являются инструментами в руках педагогов для формирования компонентов функциональной грамотности.Значимость проекта подтверждается тем, что детский сад стал площадкой для проведения в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре профессиональной экскурсии для молодых педагогов, организованной Министерством просвещения Российской Федерации и Национальной родительской ассоциации в 2023 и в 2024 годах.Разработанная педагогическая модель формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста была представлена в рамках конкурсных испытаний муниципального конкурса «Педагог года города Югорска – 2024».  |

\***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста  | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года  | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Булгакова Ксения Александровна | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе |  | 16 лет | имеется\* | руководитель проекта  |
|  | Башкирцева Виолетта Евгеньевна | инструктор по физической культуре | первая | 4 года 9 месяцев  | имеется\* | участник проекта |
|  | Гасанова Севиндж Тарверди | воспитатель  | первая | 6 лет 10 месяцев | имеется\* | член творческой группы |
|  | Грачева Вера Андреевна | воспитатель | нет | 1 год | имеется\* | участник проекта |
|  | Дзюбан Анастасия Сергеевна | воспитатель  | первая | 7 лет 3 месяца | имеется\* | член творческой группы |
|  | Ершикова Анастасия Владимировна | педагог-психолог | нет | 7 лет 7 месяцев | имеется\* | участник проекта |
|  | Козлитина Елена Юрьевна | воспитатель  | высшая | 36 лет | имеется\* | участник проекта |
|  | Круглова Татьяна Михайловна | воспитатель  | высшая | 16 лет 8 месяцев | имеется\* | член творческой группы |
|  | Лучкина Татьяна Викторовна | старший воспитатель | высшая | 21 лет 3 месяца | имеется\* | руководитель творческой группы |
|  | Мангилева Елизавета Викторовна | музыкальный руководитель  | первая | 4 года | имеется\* | участник проекта |
|  | Мартюк Светлана Петровна | воспитатель  | первая | 8 лет 8 месяцев | имеется\* | участник проекта |
|  | Масычева Мария Николаевна | воспитатель  | высшая | 30 лет | имеется\* | участник проекта |
|  | Мокшина Ольга Игоревна | учитель- логопед  | высшая | 29 лет 3 месяца | имеется\* | член творческой группы |
|  | Павлова София Романовна | воспитатель  | нет | 1 год 7 месяцев | имеется\* | участник проекта |
|  | Сенина Яна Валерьевна | воспитатель  | высшая | 15 лет 3 месяца | имеется\* | член творческой группы |
|  | Федорова Светлана Николаевна | воспитатель  | высшая | 18 лет | имеется\* | член творческой группы |
|  | Феофанова Алена Петровна  | воспитатель  | первая | 4 года 6 месяцев | имеется\* | член творческой группы |

\*Участие в Федеральном проекте «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» (с 2022 года).

\*Участие в пилотном проекте «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (с 2019 года).

\*Участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята–дошколята» (с 2019 года).

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов  | обучающихся |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Городская педагогическая конференция «Единое образовательное пространство: новые возможности для качества обучения и воспитания» | 22.08.2023 | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, демонстрация и распространение педагогического опыта | Представлен опыт работы по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности в контексте ФОП ДО» | 1 |  | <https://clck.ru/3C4oQV> |  |
|  | Профессиональная экскурсия для молодых педагогов, организованная Министерством просвещения РФ и общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» | 30.09.2023 | Трансляция в педагогическом сообществе организационной модели взаимодействия участников образовательных отношений детского сада в рамках образовательного коворкинг центра «Умные выходные» | Представлен проект «Умные выходные» как инновационное образовательное пространство взаимодействия детского сада и семьи» (опыт по организации работы интерактивных площадок коворкинг-центра в выходной день по теме «Лего выходные») | 9 |  | <https://vk.com/wall-59164055?q=экскурсия%20дошколята%20лицея%20им.%20Г.Ф.%20Атякшева&w=wall-59164055_7212> |  |
|  | Городской конкурс технического творчества «Я могу» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в рамках кванторианского движения | октябрь 2023 | Участие в конкурсе | Победители (1 место - 6), призеры (2 место – 2, 3 место - 6)  | 25 | 39 | <https://www.uo86.ru/DswMedia/659ot27102023obitogaxyamogu.pdf> |  |
|  | Региональная акция «Дорога просвещения» | 15.10.2023 | Распространение педагогического опыта | Представлен опыт реализации программы наставничества по теме: «STEAM-практики как эффективный инструмент профессионального развития участников системы наставничества»  | 2 |  | <https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_300.html> |  |
|  | Практико-ориентированное занятие по теме: «Использование сенсорных сказок в развитии речи детей» | 03.11.2023 | Распространение педагогического опыта | Представлен опыт по развитию предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста |  |  | <https://vk.com/wall-193987631?q=Сенсорные%20сказки%20в%20развитии%20речи%20детей&w=wall-193987631_1456> |  |
|  | Конкурс технического творчества «Знаток-электроток» в рамках кванторианского движения | ноябрь 2023 | Участие в конкурсе | Победители (1 место - 6), призеры (2 место – 2, 3 место - 4)  | 14 | 25 | <https://www.uo86.ru/DswMedia/eds_prikaz_ob_itogax_znatok_yelektrotokdocx-1-.pdf> |  |
|  | Педагогический совет по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности в контексте ФОП ДО» | 21.11.2023 | Распространение педагогического опыта | Проведение открытых занятий, в рамках которых продемонстрированы эффективные приемы формирования основных компонентов функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM – образования;Представлен опыт работы в форме мастер-классов, практикумов с демонстрацией элементов мотивирующей образовательной STEAM-среды групп | 8 |  | <https://disk.yandex.ru/i/1IuKviYXfegKHA> |  |
|  | Методический марафон на базеМКУ «ЦМТиИМО» г. Югорск | 28.11.2023 | Распространение педагогического опыта | Представлен опыт по организации образовательной деятельности с использованием технологии STEAM-образования» | 1 |  | <https://download.ru/g/m640J7gf/Y4AlOEN8onjih56ShzSoyA/1721976870> |  |
|  | Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 | 14.12.2023 | Распространение педагогического опыта | Представлен опыт работы: - «Планета математического волшебства» как поливалентная образовательная среда для формирования основ математической культуры и ранней профориентации дошкольников - «Академия профессий» как средство организации межведомственного взаимодействия для ранней профориентации дошкольников | 3 |  | <https://clck.ru/3C4qHa> |  |
|  | Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»в рамках кванторианскогодвижения | декабрь 2023 | Участие в конкурсе | Победители (1 место - 2), призеры (2 место – 4, 3 место - 3) | 14 | 27 | <https://www.uo86.ru/DswMedia/846ot20122023itogilego-syurprizvramkaxkvantorianskogodvijeniya.pdf> |  |
|  | Семинар-практикум «Алгоритмы по работе с текстом по технологии «Смысловое чтение» (развитие предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста)  | 25.01.2024 | Распространение педагогического опыта | Алгоритмы по работе с текстом по технологии «Смысловое чтение | 16 |  | <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/56/207/Sbornik_chast_3.pdf> |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийскихконкурсов профессиональногомастерства в сфере образования«Педагог года - 2024» номинация«Воспитатель года» | январь-февраль 2024 | Трансляция опыта | Представлен опыт работы по теме «Развитие креативных способностей детей дошкольного возраста средствами мультимедиа» | 1 |  | <https://sevindzh-gasanova.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru/p85aa1.html> |  |
|  | Детский форсайт «Новое измерение – 2024» в рамках Петербургского международного образовательного форума - 2024 | март 2024 | Защита проектных работ в компетенциях «Юный автомобилист» и «Графический дизайн» | Призеры (2 место) в номинации «Юный автомобилист», (3 место) в номинации «Графический дизайн» | 2 | 4 | <https://vk.com/wall-192597284?q=форсайт&w=wall-192597284_3659> |  |
|  | XVI городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования | 27.03.2024 | Распространение педагогического опыта | Представлен опыт работы: - «Развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников»- «Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «STEAM для любознательных детей» | 2 |  | <https://download.ru/files/o23j2wZu> |  |
|  | Региональная конференция на тему «Формирование ранней профориентации на разных этапах дошкольного воспитания» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 | 03.04.2024 | Распространение педагогического опыта | Представлен опыт работы по теме «Эффективные педагогические практики по ранней профориентации и формированию предпосылок функциональной грамотности в работе с дошкольниками» | 1 |  | <https://clck.ru/3C4qXW> |  |
|  | Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад Снегурочка» г. Югорск | 19.04.2024 | Распространение педагогического опыта | Представлен опыт работы по теме «Эффективные инструменты для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности» | 1 |  | <https://vk.com/wall-192368675_6560> |  |
|  | Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор» | 26.04.2024 | Организация защиты исследовательских работ | Победитель в секции «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительное искусство, дизайн»Призер (2 место) в секции «Мир техники»по направлению «Транспорт» | 2 | 2 | <https://disk.yandex.ru/d/hdq5bmNd-QPkQg> |  |
|  | Городская педагогическая конференция «Стратегические общенациональные приоритеты - ориентиры устойчивогоразвития муниципальной системы образования» | 28.08.2024 | Представление опыта работы по формированию инженерного мышления дошкольников посредством STEAM образования | Представлен опыт в секции «Развитие инженерного образования» | 1 |  | <https://vk.com/mky_cmtiimo?w=wall-216616081_1047>  |  |
|  | Региональная научно-методическая сессия региональных инновационных площадокХанты-Мансийского автономного округа – Югры«Инновационная образовательная система Югры:эффективные практики как ресурс развития» | 05.09.2024 | Эффективные практики STEAM-образования дляформирования предпосылок функциональнойграмотности дошкольников | Представлен опыт |  |  | [https://iro86.ru/images/2024/09.2024/1Программа\_научно-методической\_сессии\_05.09.2024.pdf](https://iro86.ru/images/2024/09.2024/1%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_05.09.2024.pdf)  |  |
|  | Организация обучения педагогов на курсе «STEAM – образование детей дошкольного возраста» на образовательной платформе Stepik | сентябрь 2023 -сентябрь 2024 | Повышение компетентности педагогов в области STEAM-образования и организации работы по практическому применению моделей STEAM-образования в своих образовательных организациях | Разработан и функционирует онлайн-курс387 учащихся | 387 |  | <https://stepik.org/103199> |  |
|  | Реализация программы родительского просвещения «Семейная STEAM академия» | сентябрь -май 2024 | Организация образовательного пространства в формате STEAM в домашних условиях, реализация STEAM-проектов | Разработана программа «Семейная STEAM академия», буклеты по оформлению STEAM-среды, STEAM-проекты | 17 | 169 | <https://disk.yandex.ru/d/OKAvB2wVi8DuMA><https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/56/207/Sbornik_chast_1.pdf> |  |
|  | Реализация программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкингдля эффективных родителей» | сентябрь -май 2024 | Организация досуга семей в выходные дни | Разработана программа «Умные выходные: коворкингдля эффективных родителей» | 17 | 169 | <https://um-v.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru/> |  |
|  | Сборник «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM – образования» | сентябрь 2023-июнь 2024 | Оформление статей, STEAM-проектов, игр | Сборник размещен на сайте/периодически актуализируется | 17 |  | <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/56/207/Sbornik_chast_2.pdf> |  |
|  | Онлайн-курс «Функциональная грамотность дошкольников посредством STEAM» на образовательной платформе Stepik | Сентябрь – октябрь 2024 | Проектирование курса и организация прохождения курса педагогами | Организовано прохождение курса педагогами |  |  |  |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Лицее им. Г.Ф. Атякшева  | Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов в формировании предпосылок функциональной грамотности.Обучающее мероприятие «Шахматные выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» для родителей и обучающихся с использованием инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Лицея им. Г.Ф. Атякшева в онлайн формате *(Приказ директора от 08.11.2023 №744–О «Об организации мероприятия «Шахматные выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»)* |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Прометей» | Согласование и договоры о преемственных отношениях к содержанию и результатам дошкольного образования, совершенствование информационного обмена опытом и распространения собственного, обеспечение поддержки инноваций.Участие в конкурсах и фестивалях:- Городской конкурс «Кванто Династия» <https://www.uo86.ru/DswMedia/polojenie-kvantodinastiya-.pdf>- Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью<https://www.uo86.ru/DswMedia/ot31072023-475oprovedeniiyamogu-1-.pdf>- Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»<https://www.uo86.ru/DswMedia/281ot25102023oprovedeniilego-syurpriz.pdf>- Конкурс технического творчества «Знаток-электроток»<https://www.uo86.ru/DswMedia/znatokyelektrotok.pdf> |
|  | ЦГБ «Городская библиотека» | Участие специалистов библиотек и литераторов в совместных проектах, конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн встречах, информационно-просветительских мероприятиях; обмен опытом работы, информационно-методическими материалами; сотрудничество в создании современных информационных ресурсов Занятие на тему «Путешествие в страну финансов» <https://vk.com/public192597284?w=wall-192597284_4904> |
|  | ООО «Просвещение – Союз» группы компаний «Просвещение» | Инновационная деятельность детского сада в статусе Федеральной инновационной площадки по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности» до 31 декабря 2027 года (Соглашение о сотрудничестве МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» и ООО «Просвещение – Союз» от 15.12.2022 г. №С572 (<https://clck.ru/3C5BM3>) |

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| 1 | **2** | **3** |
|  | Приказ Департамента образования и науки Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» | Признание МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», региональной инновационной площадкой. |
|  | Свидетельство от 29 декабря 2022 г. №86/32-2022 о присвоении статуса Инновационной площадки ООО «Просвещение – Союз» группы компаний «Просвещение» | Присвоение статуса инновационной площадки ООО «Просвещение – Союз» группы компаний «Просвещение» организации МБОУ «Лицей им Г.Ф. Атякшева». |
|  | Соглашение о сотрудничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и ООО «Просвещение – Союз» от 29.12.2022 г. №С598 | Определение базовых условий и форм взаимодействия Сторон по реализации региональных программ и совместных проектов, направленных на расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, обеспечение современных условий деятельности образовательных организаций, развитие системы оценки достижения образовательных результатов, формирование единого образовательного пространства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. |
|  | Соглашение о сотрудничестве муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» и ООО «Просвещение – Союз» от 15.12.2022 г. №С572 | Определение базовых условий и форм взаимодействия Сторон по реализации региональных программ и совместных проектов, направленных на расширение спектра и повышение качества образовательных услуг, обеспечение современных условий деятельности образовательных организаций, развитие системы оценки достижения образовательных результатов, формирование единого образовательного пространства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. |
|  | Соглашение о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации  | Сотрудничество по реализации Проекта. |
|  | Соглашение о пролонгировании участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) в качестве инновационной ассоциированной образовательной организации | Пролонгирование соглашения о включении в пилотный проект на срок до 31.07.2024 года. |
|  | Соглашение № 3 о культурном взаимодействии и сотрудничестве МБУ «Централизованная библиотечная система г.Югорска» с МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» | Сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:- развитие профессионального сотрудничества в области библиотечного дела и литературного творчества;- участие специалистов библиотек и литераторов в совместных проектах, конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн встречах, информационно-просветительских мероприятиях;- обмен опытом работы, информационно- методическими материалами;- сотрудничество в создании современных информационных ресурсов;- внестационарное библиотечное обслуживание. |
|  | Приказ директора от 20.10.2022 № 717-О «Об организации инновационной деятельности дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в статусе региональной инновационной площадки» | Утверждение списочного состава педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности; состава творческой группы по организации деятельности региональной инновационной площадки; плана-графика мероприятий по организации деятельности региональной инновационной площадки. |
|  | Приказ директора от 07.02.2023 № 90-О «Об организации инновационной деятельностидошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшевав статусе Федеральной инновационной площадки» | Назначение ответственного лица за организацию инновационной деятельности в статусе Федеральной инновационной площадки, куратора проекта «Разработка и реализация вариативных моделей,обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской,математической и естественно-научной грамотности» Утверждение списочного состава педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской,математической и естественно-научной грамотности», дорожной карты по реализации инновационного проекта компании«Просвещение-Союз» «Разработка и реализация вариативных моделей,обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской,математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет». |
|  | Приказ директора от 03.12.2019 № 800-О «Об утверждении программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» для реализации в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева» | Утверждение перспективного плана программы «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» для реализации в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева.Определение ответственного лица за реализацию плана.Организация и проведение мероприятий плана с воспитанниками и их родителями (законными представителями). |
|  | Приказ директора от 18.06.2021 №504 - О «Об утверждении программы родительскогопросвещения «Семейная STEAM академия» для реализации в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2021-2022 учебном году» | Утверждение программы родительского просвещения «Семейная STEAM академия» для реализации в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2021-2022 учебном году и перспективный план программы. |
|  | Приказ директора от 12.09.2022 №592-О «О реализации программ дополнительного образования в дошкольных группах Лицея им.Г.Ф. Атякшева» | Утверждение дополнительной образовательной программы «Умные выходные: коворкинг для любознательных детей» социально-гуманитарной направленности.Назначение ответственных за реализацию дополнительной образовательной программы «Умные выходные: коворкинг для любознательных детей».Зачисление воспитанников по списку в группы для оказания дополнительных образовательных услуг. |
|  | Приказ директора от 17.10.2022 №704 - О «Об организации мероприятия «Шахматные выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» | Утверждение сроков, формата проведения обучающего мероприятия «Шахматные выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей».Назначение ответственного за общую подготовку мероприятия, подготовку консультаций и буклетов для родителей, раздаточного материала, списка участников подготовку и проведение мероприятий в «Шахматные выходные». |
|  | Приказ директора от 01.11.2022 № 767 - О «О подготовке и проведении заседания педагогического совета №2 дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году» | Утверждение плана подготовки заседания педагогического совета, повестки заседания педагогического совета, плана тематического контроля, графика проведения занятий. Назначение ответственного за подготовку и проведение заседания педагогического совета. |
|  | Приказ директора от 10.11.2022 №793 - О «Об организации мероприятия «Логопедические выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» | Утверждение сроков, формата проведения обучающего мероприятия «Логопедические выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей».Назначение ответственного за общую подготовку мероприятия, подготовку консультаций и буклетов для родителей, раздаточного материала, списка участников подготовку и проведение мероприятий в «Логопедические выходные». |
|  | Приказ директора от 28.10.2022 №756-О «Об участии в подготовке и проведении городского Методического дня» | Утверждение списка участников городского Методического дня.Возложение ответственности за общую организацию подготовки к проведению городского Методического дня на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя Центра «Точка роста». |
|  | Приказ директора от 03.11.2022 № 777-О «О проведении Месяца математического образования в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева» | Утверждение плана проведения недели Месяца математического образования в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф.Атякшева. |
|  | Приказ директора от 20.03.2023 № 200 - О «О подготовке и проведении заседания педагогического совета №3 дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году» | Утверждение плана подготовки заседания педагогического совета, повестки заседания педагогического совета, плана тематического контроля, графика проведения занятий. Назначение ответственного за подготовку и проведение заседания педагогического совета. |
|  | Приказ директора от 04.04.2023 №237-О «О подготовке и проведении общешкольного конкурса «Лицейские звезды 2023» | Утверждение плана подготовки и проведения конкурса «Лицейские звезды 2023», положение о школьном конкурсе «Лицейские звезды 2023», положение о Большом совете школьного конкурса «Лицейские звезды». |
|  | Приказ директора от 25.04.2023 № 298 - О «О подготовке и проведении заседания педагогического совета №4 дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году» | Утверждение плана подготовки заседания педагогического совета, повестки заседания педагогического совета, плана тематического контроля, графика проведения занятий. Назначение ответственного за подготовку и проведение заседания педагогического совета. |
|  | Приказ директора от 31.05.2023 № 387-О «Об итогах проведения мероприятий ВСОКО в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году» | Утверждение аналитической справки по результатам проведенного мониторинга внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год в группах детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности Лицея им. Г.Ф. Атякшева. |
|  | Приложение к приказу директора от 31.05.2023 № 387-О «Об итогах проведения мероприятий ВСОКО в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2022-2023 учебном году» | Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга внутренней системы оценки качества образования за 2022-2023 учебный год в группах детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности Лицея им. Г.Ф. Атякшева. |
|  | Приказ директора от 25.08.2023 № 501-О «О реализации программы родительскогопросвещения «Умные выходные: коворкингдля эффективных родителей» в дошкольныхгруппах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2023-2024 учебном году» | Утверждение перспективного плана программы «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» для реализации в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2023-2024 учебном году. Определение ответственного лица за реализацию плана.Организация и проведение мероприятий плана с воспитанниками и их родителями (законными представителями). |
|  | Приказ директора от 19.09.2023 № 616-О «О проведении профессиональной экскурсии в рамках Года педагога и наставника в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева» | Утверждение программы экскурсии, назначение ответственного лица за проведение экскурсии в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева |
|  | Приказ директора от 31.08.2023 №535-О «О зачислении обучающихся в группу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг» | Утверждение дополнительных образовательных программ.Назначение ответственных за реализацию дополнительных образовательных программ.Зачисление воспитанников по списку в группы для оказания дополнительных образовательных услуг. |
|  | Приказ директора от 09.10.2023 № 668-О «Об итогах проведении профессиональной экскурсии в рамках Года педагога и наставника в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева» | Утверждение справки об итогах мероприятия «Лего выходные». |
|  | Приказ директора от 09.10.2023 №659 - О «Об организации мероприятия «Шахматные выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» | Утверждение сроков, формата проведения обучающего мероприятия «Шахматные выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей».Назначение ответственного за общую подготовку мероприятия, подготовку консультаций и буклетов для родителей, раздаточного материала, списка участников подготовку и проведение мероприятий в «Шахматные выходные». |
|  | Приказ директора от 08.11.2023 № 744 – О «Об итогах мероприятия «Шахматные выходные» в рамках реализации программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» | Утверждение справки об итогах мероприятия «Шахматные выходные». |
|  | Приказ директора от 31.10.2023 № 722 - О «О подготовке и проведении заседания педагогического совета №2 дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в 2023-2024 учебном году» | Утверждение плана подготовки заседания педагогического совета по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности в контексте ФОП ДО», повестки заседания педагогического совета, плана тематического контроля, графика проведения занятий. Назначение ответственного за подготовку и проведение заседания педагогического совета. |
|  | Приказ заведующего от 03.06.2024 № 388-О «Об итогах проведения мероприятий ВСОКО» | Утверждение аналитической справки по результатам проведенного мониторинга внутренней системы оценки качества образования за 2023-2024 учебный год в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Радуга». |

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования(кол-во) | Квалификационная категория\* (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников(%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | высшее  | ср. спец. | иное  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Методист | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 11 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 5 |  | 6 | 5 |  | 15 | 15 | 15 |  |  |  | 100 |

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений(*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Проект «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования» | Инновационный проект раскрывает модель по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности, которая включает 4 основных элемента: читательскую, математическую, финансовую и естественнонаучную грамотности, из которых формируются глобальные компетентности (Hardskills и Softskills) и компетенции, определяющие функциональную грамотность, так называемая система 4К (базовые навыки и умения). | <https://clck.ru/3C5CCf> | Элементы предложенной в инновационном проекте системы работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM–образования могут использовать педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования и программы дополнительного образования детей, старшие воспитатели, заместители директора по дошкольному образованию, заведующие, заместители заведующих по ВМР, работающих с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. | Не имеется |
|  | Программа родительского просвещения «Семейная STEAM академия» | Организация семейного образовательногопространства в формате STEAM, которое родители совместно с детьми будут организовывать по подобию STEAM-парка детского сада. Родители получают методическую поддержку по вопросамSTEAM-образования, организации семейного развивающего пространства для детей, проектнойдеятельности, дети проводят время с родителями при оформлении пространства, подготовке к проектам и получают от них, или вместе с ними, новые знания на практике, в семьях зарождаются новые традиции совместного времяпрепровождения, семьи делятся друг с другом своим опытом образовательного пространства в формате STEAM в домашних условиях,педагоги повышают свою квалификацию и представляют свой инновационный опыт работы пореализации подходов STEAM. | <https://disk.yandex.ru/d/OKAvB2wVi8DuMA> | Методические рекомендации по оформлению STEAM-среды, проектной деятельности в формате STEAM могут использовать педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования. | Не имеется  |
|  | Программа родительского просвещения «Умные выходные: коворкингдля эффективных родителей» | «Умные выходные» – это способ организации досуга семей в выходные дни, образовательная и консультационная площадка для детей, родителей (законных представителей) и педагогов.  | <https://disk.yandex.ru/i/lPBsKe2_bJ9_3g> | Организационная модель программы может быть использована полностью или частично в любой организации Югры. Данная практика может быть расширена в содержательной части, либо использоваться одно направление работы с родителями, детьми или педагогами.  | Не имеется |
|  | Онлайн-курс «STEAM-образование детей дошкольного возраста»  | Открытый онлайн-курс предназначен для тех педагогов, которые хотят повысить компетентность в области STEAM-образования и организовать работу по практическому применению моделей STEAM-образования в своих образовательных организациях. | <https://stepik.org/103199> | В результате обучения в дистанционной форме педагоги узнают особенности использования STEAM-образования в образовательной деятельности,организации STEAM- среды. | Не имеется |
|  | Сборник «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM – образования» | В сборнике представлены STEAM-проекты, STEAM-игры и др. методические разработки. | <https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/56/207/Sbornik_chast_1.pdf><https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/56/207/Sbornik_chast_2.pdf><https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/56/207/Sbornik_chast_3.pdf> | Материалы сборника будут интересны педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям, которые работают над проблемой формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности. | Не имеется |
|  | Онлайн-курс «Функциональная грамотность дошкольников посредством STEAM» | Открытый онлайн-курс разработан для педагогов, желающих расширить свои знания в области формирования предпосылок функциональной грамотности посредством технологии STEAM-образования. |  | Курс предназначен для педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования и программы дополнительного образования детей. | Не имеется |

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

Формирование предпосылок функциональной грамотности играет ключевую роль в подготовке детей к школе и является одной из важнейших задач дошкольного образования. Уже в предшкольном возрасте необходимо начинать формировать эту компетенцию, поскольку она становится основой для активного участия ребенка в различных сферах деятельности, способствует развитию коммуникативных навыков и социальных отношений. Процесс формирования функциональной грамотности требует комплексного и продолжительного подхода, который требует грамотного сочетания современных образовательных методик. Считаем, что одной из наиболее эффективных технологий в этом контексте является технология STEAM-образования.

Современное образование требует комплексного и системного подхода к воспитанию и обучению детей. Важно создать образовательное пространство, где развиваются как глобальные компетенции (Hard skills и Soft skills), так и базовые навыки и умения (система 4К). Эти аспекты определяют функциональную грамотность. Все вышеуказанное обусловило построение образовательной модели, направленной на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

Инновационный проект «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через технологию STEAM-образования» представляет собой образовательную модель, направленную на развитие у малышей предпосылок функциональной грамотности. Эта модель включает в себя четыре основных элемента: читательскую, математическую, финансовую и естественнонаучную грамотности. Каждый из этих элементов представлен инновационными, социальными и индивидуальными проектами, различными образовательными программами, включая дополнительное образование, обучение родителей, конкурсы, акции и создание тематической образовательной среды. Эти инструменты помогают педагогам эффективно формировать компоненты функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Инновационные продукты, созданные в рамках данного проекта, могут быть успешно применены как в управленческой, так и в педагогической сфере. Новая технология внедрения STEAM-образования для осуществления основных образовательных программ дошкольного образования представляет собой ценный инструмент для педагогов. Разработанные методические материалы по формированию предпосылок для функциональной грамотности дошкольников с использованием технологии STEAM-образования будут востребованы и найдут свое практическое применение.

Открытый онлайн-курс «STEAM-образование детей дошкольного возраста» поможет педагогам повысить компетентность в области STEAM-образования и организовать работу по практическому применению моделей STEAM-образования в своих образовательных организациях.

В программе родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для любознательных родителей» представлена система работы детского сада по сотрудничеству с семьями воспитанников в выходные дни в формате коворкинг-площадок, механизм дистанционного обучения и просвещения родителей посредством функционирования сайта программы.

В программе родительского просвещения «Семейная STEAM академия» разработан механизм сотрудничества с семьями воспитанников по организации образовательного пространства в домашних условиях в формате STEAM.

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат  | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект  | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Совершенствование образовательной практики и повышение качестваобразования в дошкольной организации. | Качество усвоения основной образовательной программы воспитанниками составит не менее 60%. | Анализируя полученные данные мониторинга можно сделать вывод: качество усвоения основной образовательной программы воспитанниками составляет 76%. |  |
|  | Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. | Доля родителей, удовлетворенныхкачеством образовательных услуг – не менее 80,0% | Общий показатель, удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг составляет - 89%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости качеством условий, предоставляемых в учреждении (Приказ начальника Управления образования от 19.01.2024 № 02-03-П-27 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2023 года». |  |
|  | Развитие индивидуальных достижений воспитанников, результативное участие в конкурсах различного уровня. | Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия различной направленности, не менее 30% от общего количества участников. | Доля воспитанников, вовлеченных в городские, окружные, всероссийские мероприятия интеллектуальной, творческой и техническойнаправленности, от общего количества воспитанников – 80%. Доля воспитанников, принявших результативное участие – 30%. |  |
|  | Диссеминация педагогического опыта по формированию предпосылок функциональной грамотности в профессиональных конкурсах, через публикации, семинары, фестивали наинституциональном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях. | - Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования модели формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования. | Опыт работы в качестве РИП предоставлен на институциональном уровне – 3 мероприятия. На муниципальном уровне – 6 мероприятия. На региональном уровне – 4 мероприятия, на федеральном уровне – 1 мероприятие. |  |

**2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Булгакова Ксения АлександровнаЛучкина Татьяна ВикторовнаСенина Яна Валерьевна | Статья «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников посредством STEAM-технологии» | Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: материалы XVI Международной научной конференции, Москва–Иваново–Шуя, 25-26 октября 2023 г. Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2023. – 324 с., 166-170 |  <https://clck.ru/3C5GNf> |
|  |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  | Лучкина Татьяна Викторовна Круглова Татьяна Михайловна | Статья «Эффективные инструменты для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста» | Сетевое издание «Вестник дополнительного образования», июнь 2024 | <https://clck.ru/3C5F9S> |
|  | Круглова Татьяна Михайловна | Статья «STEAM игра как способ формирования финансовой грамотности дошкольников» | Сетевое издание «Вестник дополнительного образования», июль 2024 | <https://disk.yandex.ru/i/EZsa-FJ-MujDbw> |
|  | Гасанова Севиндж Тарверди кызы | Статья «Мультипликация как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | Сетевое издание «Вестник дополнительного образования», июнь 2024 | <https://disk.yandex.ru/i/thtZJwDDrzS8xA> |
|  | Круглова Татьяна Михайловна | Статья «STEAM проект «Мои любимые игры и игрушки» | Сетевое интернет сообщество «Школлеги», 23.04.2024 | <https://clck.ru/3C8KQF> |
|  | Федорова Светлана Николаевна | Статья «Формирование предпосылок математической грамотностиу детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | Сетевое интернет сообщество «Школлеги», 28.09.2023 | <https://clck.ru/3C8Krr> |
|  | Масычева Мария Николаевна | Технологическая карта ООД в средней группе по теме: «Готовим декорации для мультфильма «Зима в лесу» (интегрированное занятие с использованием STEAM-технологий) | Сетевое интернет сообщество «Школлеги», 29.09.2023 | <https://clck.ru/3C8KyG> |

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Федеральный | Профессиональная экскурсия для молодых педагогов | 30.09.2023 | очнаядистанционная  | г. Югорск, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы) |
|  | Муниципальный | Обучающее мероприятие «Шахматные выходные» посредством использования сервиса Padlet | 28.10.2023 | дистанционная | г. Югорск, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы) |
|  | Институциональный | Педагогический совет «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM – образования» | 21.11.2023 | очная | г. Югорск, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы) |
|  | Институциональный | Практико-ориентированное занятие по теме: «Использование сенсорных сказок в развитии речи детей» (развитие предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста) | 03.11.2023 | очная | г. Югорск, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы) |
|  | Институциональный | Семинар-практикум «Алгоритмы по работе с текстом по технологии «Смысловое чтение» (развитие предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста) | 25.01.2024 | очная | г. Югорск, МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (дошкольные группы) |

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Международный | XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов,Молодых ученых» | 19.10-20.10.2023 | заочная | Ивановская обл., г. Шуя |
|  | Межрегиональный | Межрегиональный семинар-практикум «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»  | 14.12.2023 | дистанционная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №86 |
|  | Региональный | Региональная акция «Дорога просвещения»  | 15.10.2023 | очнаядистанционная | г. Югорск, МБОУ «Средняя образовательная школа №2» |
|  | Региональный | Региональная конференция на тему «Формирование ранней профориентации на разных этапах дошкольного воспитания»  | 03.04.2024 | дистанционная | МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 |
|  | Межмуниципальный | Семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»  | 19.04.2024 | очнаядистанционная | г. Югорск, МАДОУ «Детский сад Снегурочка»  |
|  | Муниципальный | Городская опорная площадка по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» | 26.04.2024 | очная | г. Югорск, МАДОУ «Детский сад Снегурочка» |
|  | Муниципальный | XVI городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования |  | очная |  |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

В рамках анализа результативности инновационной деятельности с учётом разработанных критериев установлено полное соответствие при соотнесении полученных результатов с ожидаемыми, что позволяет констатировать положительную динамику по всем показателям.

Результаты участия воспитанников в различных в конкурсах, фестивалях, конференциях, в т.ч. в области технического творчества, подтверждают эффективность системы работы. Доля родителей, активно участвующих в совместной деятельности с детьми, значительно увеличилась. Опыт, полученный в педагогическом сообществе детского сада, активно распространяется по городу и округу.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами городских конкурсов: «LEGO-сюрприз», технического творчества «Я могу», «Знаток-электроток», фестиваля детского и юношеского творчества «Одаренные дети - будущее Югры», конференции молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор», Всероссийского Детского форсайта «Новое измерение».

В ходе реализации проекта изменяются механизмы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и взаимодействия воспитанников друг с другом, что ведет к повышению качества на уровне дошкольного образования, конкурентоспособности и эффективности «Детского сада комбинированного вида «Радуга».

Родители (законные представители) вовлечены в жизнь детского сада. Наблюдается повышение их интереса к образовательной деятельности через организацию инновационных активных форм работы: 100% родителей используют интернет-площадку для участия в «Умных выходных» в дистанционном формате; 40% родителей вовлечены в очные мероприятия «Умных выходных», 18% родителей выступают в роли организаторов и/или помощников обучающих мероприятий.

Организован содержательный досуг семей в выходные дни через работу образовательного коворкинг-центра площадок детского сада, а также посредством работы интернет площадки проекта.

Результаты проекта были успешно представлены отдельными элементами в мероприятиях различного уровня, образовательных программах, моделях организации образовательной деятельности, различных формах инновационной деятельности:

- конкурсном движении: муниципальный этап конкурса «Педагог года» – участник, 2024 (показ организованной образовательной деятельности по развитию креативных способностей детей дошкольного возраста средствами мультимедиа);

- опыте работы по развитию предпосылок естественнонаучной грамотности посредством технологии STEAM-образования, который был представлен на региональном этапе конкурса «Воспитатели России» (участник, 2023);

- публикации в сетевом журнале «Вестник дополнительного образования» (2024).

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Затруднений и проблем, в процессе осуществления инновационной деятельности, не возникло.

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Внедрение результатов проекта в массовую практику видится возможным через обучающие практические семинары для педагогической общественности педагогов г. Югорска, ХМАО-Югры, выступления с предъявлением опыта на форумах, конференциях, публикации учебно-методических материалов в периодических изданиях, сборниках, участие в конкурсах инновационных проектов и методических разработок.

**Исполняющий**

**обязанности заведующего В.А. Антилова**

17.09.2024 г.