

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания управляющего
совета «Детский сад
комбинированного вида «Радуга»
от 26.05.2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
«Детский сад комбинированного
вида «Радуга» от 30.05.2023 № 324

**Аналитическая справка о результатах внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

В соответствии Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», утвержденного приказом заведующего от 29.03.2018г. № 168.1 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга» был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы.

Основными направлениями ВСОКО на уровне дошкольного образования являются:

- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- анкетирование;
- диагностика;
- статистические исследования;
- наблюдение
- анализ документов.

**Результаты внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

| № п/п | Предмет мониторинга | Показатели | Анализ |
|---|---------------------------|--|---|
| I. Качество организации образовательной деятельности | | | |
| 1.1 | Образовательная программа | Соответствие ООП ДО требований ФГОС ДО | Основная образовательная программа «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - ООП ДОУ) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/15 от 20.05.2015) на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В Соловьёвой. Реализация |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | <p>ООП ДОУ направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <u>Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, реализуется на государственном (русском) языке.</u></p> <p>ВЫВОД: В «Детский сад комбинированного вида «Радуга» разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая ФГОС ДО и контингенту обучающихся. утверждённая приказом заведующего от 30.08.2021 № 594 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования», согласованная управляющим советом 30.08.2021 протокол № 9, принята на педагогическом совете 25.08.2021 протокол № 8.</p> <p>Программа размещена на официальном сайте образовательной организации https://86raduga.edusite.ru/sveden/files/f4575245f015b3cfbafcaddea926fcd3.pdf</p> |
| | | Наличие и соответствие рабочих программ | <p>В состав основной образовательной программы дошкольного образования входят рабочие программы педагогов возрастных групп и специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности. Программы разработаны на основе Положения о рабочей программе педагога групп детей дошкольного возраста. В рабочих программах возрастных групп содержание обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг по данному показателю проводился согласно экспертной карты «Оценка соответствия структуры и содержания рабочей программы требований ФГОС ДО».</p> <p>ВЫВОД: Во всех возрастных группах «Детский сад комбинированного вида «Радуга» разработаны и реализуются рабочие программа дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО и контингенту обучающихся, утверждённые приказом заведующего от 30.08.2021 № 594 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>На официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации», вкладка «Образование» размещены рабочие программы всех возрастных групп https://86raduga.edusite.ru/sveden/education.html</p> |
| 1.2 | Адаптированная образовательных программ для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие адаптированных образовательных программ для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | <p>Содержание образовательной деятельности с обучающимися групп компенсирующей и комбинированной направленности, определяется АООП ДО, разработанной учреждением самостоятельно на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, утверждённая приказом заведующего от 04.06.2020 № 273 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования», согласованная управляющим советом 30.08.2021 протокол № 9, принята на педагогическом совете 25.08.2021 протокол № 8.</p> <p>Мониторинг по данному показателю проводился согласно экспертной карте «Оценка соответствия структуры и содержания АООП ДО требований ФГОС ДО»</p> <p>ВЫВОД: В «Детский сад комбинированного вида «Радуга» разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, соответствующая ФГОС ДО и контингенту обучающихся, утверждённая приказом заведующего от 30.08.2021</p> |

№ 594 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования». \ Программа размещена на официальном сайте образовательной организации <https://86raduga.edusite.ru/sveden/files/ee6dc911678585b5fd651d34fcee4c93.pdf>

II. Качество результатов освоения ООП ДО

2.1 Освоение ребенком образовательной программы, его образовательные достижения

Реализация ООП ДО

Уровень освоения образовательных областей обучающимися

С целью выявления образовательных достижений воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведён мониторинг достижения детьми планируемых результатов образовательного процесса и мониторинг детского развития. Всего обследовано 384 обучающихся (96,7% от общего числа воспитанников).
Результаты мониторинга детского развития в ходе освоения воспитанниками ООП ДО в 2022-2023 уч. году:

| № | Образовательные области | Результат | |
|---|---------------------------------------|--------------|--------------|
| | | Начало года | Конец года |
| 1. | Здоровье | 61,6 | 90,1 |
| 2. | Физическое развитие | 51,3 | 86,8 |
| 3. | Социально – коммуникативное развитие | 60,4 | 85,5 |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие | 54,1 | 85,7 |
| 5. | Речевое развитие | 54,1 | 85,7 |
| 6. | Познавательное развитие | 57 | 79,5 |
| Динамика детского развития составила 16 %. | | 56,5% | 84,3% |

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год

| Уровни | Обследовано | |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | Начало года 327 воспитанник | Конец года - 384 воспитанников |
| Оптимальный | 9 (2,7%) | 181 (47%) |
| Высокий | 170 (52%) | 167 (44%) |
| Средний | 126 (38%) | 36 (9%) |
| Низкий | 20 (6,3%) | 0 |

Анализируя полученные данные мониторинга можно сделать **вывод**:
- реализация основной образовательной программы составляет 100%,
- качество усвоения основной образовательной программы воспитанниками составляет 84,3%,

Уровень достижения целевых ориентиров обучающимися подготовительной к школе группы

Результаты сформированности интегративных качеств у обучающихся подготовительных к школе групп

| Интегративные качества | Результат |
|---|-----------|
| физическое развитие | 88% |
| Любознательность, активность | 93% |
| Эмоциональность, отзывчивость | 94% |
| Овладение средствами общения, и способами взаимодействия со взрослыми | 95% |
| Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | 90% |

| | |
|--|-----|
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 90% |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 93% |
| Овладение предпосылками учебной деятельности | 90% |
| Итоговый балл /% | 91% |

Диаграмма результатов мониторинга по изучению уровня подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе за 2021-2022 учебный год.

| Уровни | Начало года (обследовалось 88 воспитанников) | | Конец года (обследовалось 92 воспитанника) | |
|--------------|---|-------------|---|-------------|
| | Низкий | 2 | 2% | 0 |
| Средний | 24 | 27% | 4 | 27% |
| Высокий | 48 | 54% | 22 | 54% |
| Оптимальный | 14 | 16% | 66 | 72% |
| Всего | 88 | 100% | 92 | 100% |

Анализируя полученные данные мониторинга можно сделать **вывод**: - 100% обучающихся подготовительных к школе групп имеют стабильно - положительный показатель (оптимальный и высокий уровень развития),

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организуется участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. Воспитанники ДООУ являются активными участниками спортивных, творческих, интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы) и занимают призовые места.

Результаты участия воспитанников в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровне в 2022-2023 учебном году

| Направление | Результат |
|--|--|
| Спортивное направление | Общее число участников спортивных конкурсов – 21 чел., из них победителей и призёров – 14 чел., что составляет 67 % от числа участников. |
| Творческое направление | Общее число участников творческих конкурсов – 237, из них победителей и призёров – 151 чел., что составляет 64% от числа участников. |
| Интеллектуальное/техническое направление | Общее число участников интеллектуальных конкурсов – 67, из них победителей и призёров – 47 чел., что составляет 70% от числа участников. |

В 2022 – 2023 учебном году 65% - общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровней 258 детей, из них победителей и призёров 165, это 64% от числа участников.

| | | | |
|-----|-------------------|---------------------------|---|
| 2.2 | Освоение ребенком | Реализация адаптированных | Для выявления и коррекции речевых нарушений у детей, посещающих ДООУ, созданы условия для организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, |
|-----|-------------------|---------------------------|---|

| | адаптированных образовательных программ | образовательных программ для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | <p>имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР). Образовательный процесс осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО для детей с ТНР). На конец учебного года проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи детей групп компенсирующей направленности.</p> <p style="text-align: center;">Результаты оценки речевого развития детей с ТНР (5 – 7 лет) групп компенсирующей направленности</p> <table border="1" data-bbox="763 336 2154 568"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Результаты обследования</th> </tr> <tr> <th>Начало учебного года</th> <th>Конец учебного года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оптимальный уровень</td> <td>0 чел./0%</td> <td>5 чел./16%</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>0 чел./ 0%</td> <td>6 чел./20%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>28 чел./93%</td> <td>19 чел./ 64%</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>3 чел. / 7%</td> <td>0 чел./ 0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>По итогам анализа коррекционно-логопедической работы за 2022 – 2023 учебного года установлено, что педагогический процесс в группах компенсирующей направленности проводится комплексно, системно, целенаправленно, и способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и обеспечивает положительную динамику в коррекции речевых недостатков.</p> | Показатели | Результаты обследования | | Начало учебного года | Конец учебного года | Оптимальный уровень | 0 чел./0% | 5 чел./16% | Высокий уровень | 0 чел./ 0% | 6 чел./20% | Средний уровень | 28 чел./93% | 19 чел./ 64% | Низкий уровень | 3 чел. / 7% | 0 чел./ 0% |
|---------------------|---|---|---|------------|-------------------------|--|----------------------|---------------------|---------------------|-----------|------------|-----------------|------------|------------|-----------------|-------------|--------------|----------------|-------------|------------|
| Показатели | Результаты обследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Начало учебного года | Конец учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оптимальный уровень | 0 чел./0% | 5 чел./16% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий уровень | 0 чел./ 0% | 6 чел./20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний уровень | 28 чел./93% | 19 чел./ 64% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Низкий уровень | 3 чел. / 7% | 0 чел./ 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

III. Качество организации психолого – педагогических условий

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---|
| 3.1 | Психолого – педагогическое обеспечение | Реализация плана деятельности ППк | <p>Деятельность ППк в ДОО осуществляется на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме, утверждённое приказом заведующего от 27.09.2019 № 456 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года всего проведено 9 заседаний консилиума, из них 5 плановых, 4 внеплановых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции нарушений, обучающихся для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого – педагогического сопровождения детей; - на внеплановых заседаниях рассматривались вопросы разработки адаптированных образовательных программ (по рекомендациям ТПМПк), составление ИППС детей, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ППк, детей из семей СОП состоящих на ИПР, детей с инвалидностью по ИПРА детей, имеющих трудности в освоении ООП, АОП, адаптации, интеграции, социализации. <p>На заседаниях ППк в течение учебного года были выявлены категории обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в развитии, социальной адаптации и поведении, имеющих особенностей развития эмоциональной и познавательной сферы, в отношении которых были определены направления коррекционно-развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 47 обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, - 3 воспитанника из семей СОП, находящиеся на ИПР, - 16 обучающихся с речевыми нарушениями без установленного статуса ОВЗ, нуждающиеся в оказании логопедической помощи, - 46 обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы без установленного статуса |
|-----|--|-----------------------------------|---|

| | | | <p>ОВЗ, нуждающиеся в оказании психологической помощи. Коллегиальным заключением заседания ППк ДОУ определяются организация условий, продолжительность и направления специальной (коррекционной) помощи указанным категориям детей. Число детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, получивших в отчетном учебном году логопедическую и психологическую помощь: - в условиях групп компенсирующей направленности - 30 детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающиеся по АООП ТНР, - в условиях центра ППМС помощи – 17 обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью групп, комбинированной компенсирующей направленности, обучающиеся по АООП и индивидуальным коррекционным планам. <u>За 2022 – 2023 учебный год рекомендации ПМПк по созданию условий для детей с ОВЗ – исполнены 100%</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------|--|--|------------------|-------------|--|------------|--|-------------------|-----------|-------------------|-----------|--------|------------|-------------|------------|-------------|---------|---------------|--------------|---------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| | | <p>Уровень психологической готовности детей к обучению в школе</p> | <p>По итогам 2021-2022 учебного года среди воспитанников подготовительных групп проведён мониторинг освоения основной образовательной программы. Всего были обследованы: на начало года 88 воспитанников, на конец года – 92 воспитанника. Результаты мониторинга по изучению уровня подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе по итогам 2022-2023 учебного года</p> <table border="1" data-bbox="801 635 2114 906"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень развития</th> <th colspan="2">Начало года</th> <th colspan="2">Конец года</th> </tr> <tr> <th>Всего обследовано</th> <th>Результат</th> <th>Всего обследовано</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Низкий</td> <td rowspan="4">88 ребенка</td> <td>2 чел. (2%)</td> <td rowspan="4">92 ребенка</td> <td>0 чел. (0%)</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>24 чел. (27%)</td> <td>4 чел. (27%)</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>48 чел. (55%)</td> <td>22 чел. (24%)</td> </tr> <tr> <td>Оптимальный</td> <td>14 чел. (16%)</td> <td>66 чел. (72%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ выполнения требований к условиям реализации программного содержания на основе мониторинга индивидуального развития детей по итогам освоения воспитанниками ОП ДОУ в 2022-2023 учебном году показывает положительную динамику по всем направлениям. Положительное влияние на этот процесс оказывает успешное применение педагогами приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. По итогам коррекционно-развивающей работы по направлению психологической подготовки воспитанников к школе была выявлена положительная динамика уровня показателей психического развития: памяти, внимания, воображения, словесно-логического мышления, воображения, развитие мелкой моторики.</p> | Уровень развития | Начало года | | Конец года | | Всего обследовано | Результат | Всего обследовано | Результат | Низкий | 88 ребенка | 2 чел. (2%) | 92 ребенка | 0 чел. (0%) | Средний | 24 чел. (27%) | 4 чел. (27%) | Высокий | 48 чел. (55%) | 22 чел. (24%) | Оптимальный | 14 чел. (16%) | 66 чел. (72%) |
| Уровень развития | Начало года | | Конец года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего обследовано | Результат | Всего обследовано | Результат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Низкий | 88 ребенка | 2 чел. (2%) | 92 ребенка | 0 чел. (0%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний | | 24 чел. (27%) | | 4 чел. (27%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Высокий | | 48 чел. (55%) | | 22 чел. (24%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оптимальный | | 14 чел. (16%) | | 66 чел. (72%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IV. Качество условий

| 4.1 | Кадровое обеспечение | Соответствие кадров требованиям ЕКС | <p>Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет - 100%.</p> <table border="1" data-bbox="763 1289 2130 1444"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заведующий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | Количество педагогов | Заведующий | 1 | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 2 |
|---|----------------------|-------------------------------------|--|------------|----------------------|------------|---|---|---|
| Показатели | Количество педагогов | | | | | | | | |
| Заведующий | 1 | | | | | | | | |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 2 | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| Старший воспитатель | 1 |
| Воспитатели | 39 |
| Музыкальные руководители | 5 |
| Инструктор по физической культуре | 2 |
| Учителя – логопеды | 3 |
| Учитель дефектолог | 2 (1 ставка в рамках совмещения должностных обязанностей) |
| Педагог - психолог | 2 |
| Тьютор | 0,5 ставки (в рамках совмещения должностных обязанностей). |
| Младшие воспитатели | 32 |
| Ассистент | 2 |
| ВСЕГО | 89 |
| ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ | 53 |

Образовательный ценз педагогических работников

| Высшее | | Среднее специальное | |
|---------|-------|---------------------|--------|
| человек | % | человек | % |
| 42 | 79,2% | 11 | 20,8 % |

Вывод: - 100 % педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование»,
 - Количество занятых ставок педагогическими работниками и младшими воспитателями в образовательном учреждении составляет - 100%.

Реализация плана повышения квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основании порядка, утверждённого приказом начальника управления образования города Югорска от 29.12.2018 № 902 «О порядке расходования денежных средств, выделенных на повышение квалификации педагогических работников в рамках субвенции на финансовое обеспечение муниципального задания в части средств субвенций на реализацию дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования».

По результатам за 2022 год израсходовано 240 000 рублей (приказ начальника Управления образования от 28.12.2022- № 949 «Об утверждении информационной справки о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками города Югорска в 2022 году»).

Исходя из потребности в прохождении КПК 54 педагога прошли обучение по 10 КПК, таким образом, потребность в прохождении КПК удовлетворена, выполнение плана курсовой подготовки выполнен на 108%.

| | | |
|----------------|-------------------------------|--|
| План на | Прошли курсы в 2022оду | Всего педагогов, имеющих курсы/учёбу (окончание) в ВУЗе, СУЗе |
|----------------|-------------------------------|--|

| | | | | |
|-------------|-------------------|--------------------|--------------------|------|
| 2022 год | | | за последние 5 лет | |
| | Кол- во обученных | % выполнения плана | Кол - во | % |
| 23 педагога | 47 | 108% | 53 | 100% |

Вывод: Перспективный план курсовой подготовки выполнен на 100 процентов. Потребность в прохождении КПК удовлетворена в полном объёме.

Вывод: Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

Реализация плана аттестации педагогических работников

Организация и проведение аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, аттестация на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, утверждённый приказом заведующего от 09.08.2016 № 248.

Результаты аттестации педагогических работников

| Всего педагогических работников | Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории | | | Количество педагогических работников, не имеющих квалификационные категории |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | |
| 2021 год | | | | |
| 53 | 24 (45,2%) | 11 (20,8%) | 9 (17%) | 9 (17%) |
| 2022 год | | | | |
| 53 | 26 (49%) | 12 (23%) | 8 (15%) | 7 (13%) |
| 2023 год | | | | |
| 53 | 26 (49%) | 11 (21%) | 10 (18%) | 7(12%) |

Вывод:

Анализ результатов по итогам аттестации педагогических работников «Детский сад комбинированного вида «Радуга» за 2022-2023 год показал стабильные результаты.

- 1.Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%.
- 2.Увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 45% (24 человека) до 49% (26 человек) от общего количества педагогов ОУ.
- 3.Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 66% (35 педагог) до 72% (38 человек).
- 3.Общее количество (доля) педагогов, аттестованных в 2022 году 13 человек, из них 1 на соответствие занимаемой должности, 7 на первую квалификационную категорию, 6 человек на высшую квалификационную категорию.

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | Профессиональные достижения педагогов | <p>В 2021 – 2022 учебном году педагогические работники являлись активными участниками конкурсов муниципального и регионального уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Югорска» в 2022 году» в номинации «Воспитатель года» - Диплом участника (Приказ УО №123 от 18.02.2022). 2. Конкурс программ родительского просвещения среди муниципальных образовательных учреждений города Югорска в 2022 году» - Участник (Приказ УО от 17.02.2022 № 121) 3. Конкурс программ и практик, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, среди муниципальных образовательных учреждений города Югорска в 2022 году» - Участник (Приказ УО от 28.04.2022 № 308) 4. Конкурс профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022». В номинации «Педагог-психолог ХМАО Югры 2022» - Призер III место (Приказ ДОиН ХМАО-Югры №375 от 23.03.2022). <p>100% педагогических работников приняли участие в интернет - конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней на педагогических порталах «ФОНЛ 21 века», "Созидательный педагог", «Воспитатель года России -2021", "Лучший сайт педагога», "Персональный сайт педагога», "Воспитание патриота и гражданина России 21 века".</p> |
| 4.2 | Оценка состояния комплексной безопасности | Противопожарная безопасность, мероприятия по ГО и ЧС | <p>В образовательном учреждении выполняются правила пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств; - все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; режим; - имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации; - регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. <p>В ОУ в актуальном состоянии Декларации пожарной безопасности: корпус 1 от 29.03.2017г. № 71 887000-ТО-000466; корпус 2 от 04.04.2017 № 71 887000-ТО-00470.</p> |
| | | Антитеррористическая безопасность, профилактика экстремизма | <p>В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан Паспорт антитеррористической защищенности; - установлена кнопка тревожной сигнализации; - действует контрольно-пропускной режим; - издан приказ о контрольно-пропускном режиме; - заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи; - образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения; - территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором; - регулярно осуществляется проверка помещений здания ОУ и прилегающей к нему территории; |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | | <p>- разработан совместный План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» от террористических угроз;</p> <p>- для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.</p> <p>Состояние защищённости от угроз криминального характера и террористических угроз в «Детский сад комбинированного вида»:</p> <p>- соблюдаются условия и требования по охране объектов;</p> <p>- состояние критических элементов, защищённости уязвимых мест, работоспособности инженерно-технических средств в исправном состоянии;</p> <p>- работоспособность систем передачи информации в исправном состоянии.</p> |
| | Информационная безопасность | <p>Разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью; - Положение об официальном сайте ОУ; - Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникативным сетям; <p>Для педагогических работников разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструкция по работе в сети Интернет для работников; - «Памятка пользователю по информационной безопасности». <p>В соответствии с планом проведены мероприятия, направленные на просвещение участников образовательных отношений основам кибербезопасности и «кибергигиены»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общесадовские родительские собрания с рассмотрением вопросов «Информационная безопасность ребенка» - охват родителей от числа семей воспитанников – 80% (348 чел.); - занятия с дошкольниками в рамках «Единого урока безопасности в сети «Интернет» – 100% охват воспитанников мероприятием; - методические часы для педагогов с включением в повестку вопросов: «Обеспечение информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, «Информационная грамотность и основы кибербезопасности»; - размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации, в том числе в актуальном состоянии локальные акты образовательного учреждения в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся (<i>Положение об официальном сайте ДОО в сети Интернет, Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</i>). <p>https://86raduga.edusite.ru/infosec/common.html</p> <p>С целью повышения профессиональной компетенции педагогов ОУ по внедрению и реализации ИКТ</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>в образовательном процессе с дошкольниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено 6 семинаров-практикумов по теме: «Использование ЭиЦОР при реализации ООП ДО». 16 педагогических работников представили опыт работы по использованию современного интерактивного оборудования. - Прошли курсы повышения квалификации по теме «Защита детей от информации, представляющей вред их здоровью и развитию» в объёме 36 часов на портале «Единый урок» - 21 педагог, что составляет 40% от общего числа педагогических работников и 100% от педагогических работников, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. <p>Мероприятия плана по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и повышения информационной грамотности участников образовательных отношений реализованы 100% в полном объёме.</p> |
| | <p>Санитарно – гигиеническая безопасность, здоровьесбережение</p> | <p>Согласно федеральному закону № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" в ДОУ должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства.</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. В ОУ разработан и реализуется в полном объёме План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19). Еженедельно приказом заведующего в образовательном учреждении назначаются дежурные администраторы для проведения утреннего фильтра работников, родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения. Организован на регулярной основе, с использованием телевизионного экрана в холле детского сада, прокат социальных видеороликов по профилактике новой коронавирусной инфекции, профилактики ГРИППА и ОРВи. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила профилактики новой коронавирусной инфекции «Защити себя»; - симптомы коронавирусной инфекции; - о профилактике клещевого энцефалита. <p>На основании приказа начальника Управления образования от 11.10.2022 № 663 «Об организации мониторинга соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» ежедневно осуществляется контроль и заполнение</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| | | | чек-листа по соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20. |
| | | Дорожно – транспортная безопасность, безопасность при организации перевозок организованных групп детей | <p>В наличии и актуальном состоянии локальные акты по обеспечению соблюдения требований законодательства при организации разовых и временных перевозок детей автобусами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ заведующего от 02.06.2020 № 427 «О назначении ответственных лиц за осуществление перевозки автотранспортными средствами организованной группы детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга». - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при перевозке на автомобильном транспорте (ИОТ – 012 – 2021). <p>В рамках реализации основной образовательной программы, реализуем дополнительную программу Р. Стеркиной, П. Авдеевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» ежемесячно в каждой возрастной группе проводятся практическое мероприятие «День дорожной безопасности» (приказ заведующего ДОУ от 04.06.2020 №273).</p> <p>Организована деятельность отряда Юных инспекторов дорожного движения - по обучению детей основам дорожной безопасности (Приказ заведующего от 31.08.2021 № 602 «Об утверждении Плана организационно-профилактических мероприятий по обучению детей основам дорожной безопасности - охват составляет 50 воспитанников.</p> <p>В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в детском саду проходит акция «Внимание — дети!».</p> <p>На территории образовательного учреждения (корпус 1, корпус 2) оборудованы автогородки - это организованное пространство на улице, создающее игровую среду для обучения детей правилам безопасности на дорогах, формирующее условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В детском саду используются различные формы взаимодействия с родителями: регулярно оформлялись наглядно-информационные материалы в информационных уголках, разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились консультации и индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей». Совместно с родителями организован проект «Главная дорога».</p> |
| 4.3 | Материально – техническое обеспечение | Соответствие материально – технического оснащения образовательного учреждения, необходимого для | <p>В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д. Все это позволяет педагогическому коллективу решить задачи:</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | <p>реализации образовательной программы дошкольного образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей; - своевременное психическое развитие; - обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства. <p>Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, изостудия, театральная комната.</p> <p>В группах детского сада предусмотрена богатая для разнообразной деятельности среда, обеспечена сменяемость материала, согласно возрасту детей. В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.</p> <p>Активность детей учреждения реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования, состоящей из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из экологически чистых материалов. Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада всеми необходимыми материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития детей.</p> <p>Обеспечение материально – техническими ресурсами в ДОО производится в соответствии с картой оснащённости учебно – воспитательного процесса на основании анализа и плана развития оснащения предметно – развивающей среды.</p> <p>Вывод: В ДОО создана достаточная предметно – развивающая среда для осуществления образовательного процесса, а также созданы условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. По результатам анализа оснащённости материально - техническими ресурсами – уровень оснащённости образовательном учреждении составляет 100%.</p> |
| 4.4 | Доступная среда образовательной организации | Обеспечение условий доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг в ОУ | <p>Организация обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.</p> <p>Образовательное учреждение имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территории и в здания детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудована стоянка автотранспортных средств для инвалидов; |

- вход в здания оборудованы пандусом с поручнями, кнопкой вызова;
- расширенные входные дверные проемы (установлены двери со смотровой панелью);
- установлены таблички, выполненные рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с наименованием организации;
- установлены тактильные таблички с информацией для самостоятельного передвижения лиц с нарушением зрения (на этажах размещены мнемосхемы этажей, тактильные таблички на кабинетах, знаки, указатели);
- оборудованы места отдыха;
- официальный сайт учреждения оборудован версий для слабовидящих.

Особое место в ДОО отводится обогащению и специализации среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С этой целью в учреждении оборудованы **специальные помещения.**

| | |
|---|--|
| Коррекционно – развивающая среда в группах | оснащена средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастным и индивидуальными возможностям детей и соответствует содержанию адаптированной основной образовательной программы и отражает образовательные области. Полифункциональная, разнообразная, что обеспечивает возможность использования предметной среды в различных видах детской деятельности. Соблюдается принцип доступности и безопасности, обеспечивается свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям для всех основных видов детской активности. |
| Кабинеты педагогов– психологов | оснащены материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с гиперактивными детьми, по развитию социальных навыков у дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов. |
| Кабинеты учителей- логопедов | оснащены материалами и оборудованием для подгрупповой и групповой, индивидуальной коррекции, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте. |
| Кабинет олигофренопедагога, дефектолога | оснащены материалами и оборудованием для коррекции психического и познавательного развития |
| Сенсорные комнаты | для сохранения и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды. Работа в сенсорной комнате организуется <u>по следующим методикам</u> – свето – цветотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, релаксация, игры с марблс |
| Спортивный зал | используются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, которые повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. |
| Бассейн | способствует закаливанию, всестороннему физическому развитию, расширяет |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--|---|--|----------------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | | | <p>возможности развития опорно-двигательного аппарата.</p> <p>В рамках реализации программы "Доступная среда" в детском саду образовательно-коррекционный процесс оснащен специальными современным техническими, интерактивными, программными, игровыми, спортивными средствами обучения: в соответствии с картой оценки доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ степень оснащенности составляет:</p> <table border="1" data-bbox="763 300 2130 405"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">2023год</td> </tr> <tr> <td>Корпус 1</td> <td style="text-align: right;">86,7 %</td> </tr> <tr> <td>Корпус 2</td> <td style="text-align: right;">88,2 %</td> </tr> </table> <p>На основании приказа начальника Управления образования от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов» в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» созданы надлежащие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей – инвалидов, а также посетителей ОУ, в здания организации.</p> <p>Вывод: таким образом, для получения полноценного дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в детском саду создана предметно-развивающая и образовательная среда, которая постоянно модернизируется с учетом федеральных требований и безопасности пребывания дошкольников.</p> | | 2023год | Корпус 1 | 86,7 % | Корпус 2 | 88,2 % |
| | 2023год | | | | | | | | |
| Корпус 1 | 86,7 % | | | | | | | | |
| Корпус 2 | 88,2 % | | | | | | | | |
| 4.5 | Качество питания | Система контроля качества питания - внутренняя оценка - внешняя оценка | <p>Контроль качества питания проводится ответственными лицами ОУ в соответствии со следующими локальными актами ОУ. Локальные акты размещены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Организация питания» https://86raduga.edusite.ru/sveden/meals.html</p> <p>Ежедневно, членами бракеражной комиссии проводится снятие пробы готовой продукции с отметкой в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».</p> <p>Согласно Положения о бракеражной комиссии общественная комиссия – группа усиленного контроля (ГУК)- проводит проверки не реже, чем 2 раза в месяц, а также могут проводиться внеплановые проверки, результаты заносятся в «Журнал регистрации результатов проверок, проводимых ГУК за качественным выполнением требований санитарных норм и правил обеспечения многоуровневой системы контролируемых показателей «Детский сад комбинированного вида «Радуга».</p> <p>В рамках производственного контроля производятся исследования: суточной калорийности; смывы с различных поверхностей в пищеблоке; экспертиза пищевой продукции (овощи, мясная продукция и т.д.). По результатам исследований замечаний не выявлено, все соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и технического регламента таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» по исследуемым показателям.</p> <p>Заведующим складом (корпус 1) и кладовщиком (корпус 2) ведется постоянный контроль за качеством поступающей продукции на пищеблок с внесением данных в «Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок», «Журнал бракеража пищевых</p> | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>продуктов, поступающих на пищеблок».</p> <p>Создание условий для организации питания</p> <p>Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 20-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Ежедневное меню горячего питания размещено на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Организация питания» вкладка «Ежедневное меню горячего питания» https://86raduga.edusite.ru/sveden/meals.html .</p> <p>Для профилактики гиповитаминоза медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода, лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка в особых северных условиях пребывания.</p> <p>Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДОУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.</p> <p>Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.</p> <p>В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания</p> |
|--|--|--|

| | | деятельности | | деятельности | | деятельности | |
|-----|--|---|--|--------------|---------|--------------|---------|
| | | 86 | высокий | 90,5 | высокий | 78 | высокий |
| | | <p>Общий показатель, удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг составляет – 78%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости качеством условий, предоставляемых в учреждении (Приказ начальника Управления образования от 20.01.2023 № 30 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2022 года»</p> <p>Выводы:</p> <p>По результатам проведённых опросов общий рейтинг ОУ составляет 78 баллов из 100 максимально возможных баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворённости качеством условий, предоставляемых в учреждении.</p> | | | | | |
| 4.8 | Финансово – экономическая деятельность | Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности | <p>Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми.</p> <p>Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.</p> <p>Вид финансового обеспечения в 2022 году (руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 129 245 127,99; - собственные доходы учреждения – 13 423 604,79; - субсидии на иные цели 21 429 261,66. | | | | |
| | | Объём дополнительных денежных средств государственной и иной поддержки для развития деятельности ОУ в виде грантов в расчёте на одного обучающегося | - | | | | |
| | | Объём дополнительных | Постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад | | | | |

денежных средств для развития деятельности ОУ от платных образовательных услуг на одного обучающегося

комбинированного вида «Радуга», с изменениями от 17.11.2015 №3362 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398» утверждены тарифы на дополнительные платные услуги, предоставляемые учреждением.

С 2023 года в образовательном учреждении расширен спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе. Постановлением администрации города Югорска от 25.04.2023 №535-п «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги «Детский сад комбинированного вида «Радуга» утвержден тариф на новую дополнительную услугу «Сенсорные спектакли».

Сравнительный анализ доходов от дополнительных платных услуг Учреждения:

| Календарный год | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------------|------------|------------|--------------|
| Кол-во услуг, ед. | 8 | 8 | 8 |
| Охват детей, чел. | 215 | 320 | 320 |
| Доход, руб | 840 535,14 | 761 186,17 | 1 021 949,59 |