

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания управляющего совета
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»
от 28.05.2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
«Детский сад комбинированного
вида «Радуга» от 29.05.2025 № 389

**Аналитическая справка о результатах внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

В соответствии Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», утвержденного приказом заведующего от 29.03.2018г. № 168.1 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга» был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования «Детский сад комбинированного вида «Радуга».

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и последующее прогнозирование развития образовательной системы.

Основными направлениями ВСОКО на уровне дошкольного образования являются:

- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- анкетирование;
- диагностика;
- статистические исследования;
- наблюдение
- анализ документов.

**Результаты внутренней оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

№ п/п	Предмет мониторинга	Показатели	Анализ
		I.	Качество организации образовательной деятельности

1.1	Образовательная программа	Соответствие ООП ДО требований ФГОС ДО	<p>Основная образовательная программа «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (далее - ООП ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФГОС ДО).</p> <p>Вывод: В «Детском саду комбинированного вида «Радуга» разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая ФГОС ДО и контингенту обучающихся, утвержденная приказом заведующего от 05.06.2023 № 332 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования», согласованная управляющим советом 26.05.2023 протокол №9, принята на педагогическом совете 25.05.2023 протокол №3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/83/6/OP_DOU_po_FOP_2023.pdf.</p>
1.2	Адаптированная образовательных программ для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие адаптированных образовательных программ для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Содержание образовательной деятельности с обучающимися групп компенсирующей и комбинированной направленности, а также с детьми, которым заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендованы особые условия обучения определяется адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее по тексту - АОП ДО). АОП ДО детского сада комбинированного вида «Радуга» разработаны учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту ФАОП ДО), утверждены приказом заведующего от 05.06.2023 № 331 «Об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования», согласованы управляющим советом 26.05.2023 протокол № 9, приняты на педагогическом совете 25.05.2023 протокол № 3 следующие адаптированные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (АОП ДО для детей с ТНР); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (АОП ДО для детей с ЗПР); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (АОП ДО для детей с РАС); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации). <p>Мониторинг по данному показателю проводился согласно экспертной карте «Оценка соответствия</p>

			<p>структуры и содержания АОП ДО требований ФГОС ДО».</p> <p>Вывод: В «Детском саду комбинированного вида «Радуга» разработаны и реализуются четыре адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и соответствующие контингенту обучающихся. Программы утверждены приказом заведующего от 05.06.2023 № 331 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования» и размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/.</p>
--	--	--	---

II. Качество результатов освоения ООП ДО

2.1	Освоение ребенком образовательной программы, его образовательные достижения	Реализация ООП ДО	<p>С целью выявления образовательных достижений воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов образовательного процесса и мониторинг детского развития. Всего обследовано 610 обучающихся (98,5% от общего числа воспитанников).</p> <p>Результаты мониторинга детского развития в ходе освоения воспитанниками ООП ДО в 2024-2025 уч. году:</p>																																																	
		Уровень освоения образовательных областей обучающимися	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Образовательные области</th> <th colspan="2">Результат</th> </tr> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Здоровье</td> <td>52</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Физическое развитие</td> <td>50</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Социально - коммуникативное развитие</td> <td>58</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Художественно - эстетическое развитие</td> <td>52</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Речевое развитие</td> <td>52</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Познавательное развитие</td> <td>52</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Динамика детского развития составила 28 %</td> <td>53</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования за 2024 - 2025 учебный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровни</th> <th colspan="2">Обследовано</th> </tr> <tr> <th>Начало года - 485 воспитанников</th> <th>Конец года - 610 воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оптимальный</td> <td>2,4%</td> <td>31,6%</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>44,3%</td> <td>44,7%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>46,8%</td> <td>23,6%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>6,3%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализируя полученные данные мониторинга можно сделать вывод: реализация основной образовательной программы составляет 100%, качество усвоения основной образовательной программы воспитанниками составляет 81%, что соответствует высокому уровню.</p>	№	Образовательные области	Результат		Начало года	Конец года	1.	Здоровье	52	84	2.	Физическое развитие	50	79	3.	Социально - коммуникативное развитие	58	84	4.	Художественно - эстетическое развитие	52	80	5.	Речевое развитие	52	78	6.	Познавательное развитие	52	81	Динамика детского развития составила 28 %		53	81	Уровни	Обследовано		Начало года - 485 воспитанников	Конец года - 610 воспитанников	Оптимальный	2,4%	31,6%	Высокий	44,3%	44,7%	Средний	46,8%	23,6%	Низкий
№	Образовательные области	Результат																																																		
		Начало года	Конец года																																																	
1.	Здоровье	52	84																																																	
2.	Физическое развитие	50	79																																																	
3.	Социально - коммуникативное развитие	58	84																																																	
4.	Художественно - эстетическое развитие	52	80																																																	
5.	Речевое развитие	52	78																																																	
6.	Познавательное развитие	52	81																																																	
Динамика детского развития составила 28 %		53	81																																																	
Уровни	Обследовано																																																			
	Начало года - 485 воспитанников	Конец года - 610 воспитанников																																																		
Оптимальный	2,4%	31,6%																																																		
Высокий	44,3%	44,7%																																																		
Средний	46,8%	23,6%																																																		
Низкий	6,3%	0%																																																		

		<p>Уровень достижения целевых ориентиров обучающимися подготовительной к школе группы</p>	<p>Результаты сформированности интегративных качеств у обучающихся подготовительных к школе групп</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Интегративные качества</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>физическое развитие</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Любознательность, активность</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Эмоциональность, отзывчивость</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Овладение средствами общения, и способами взаимодействия со взрослыми</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Способность управлять своим поведением и планировать свои действия</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Овладение предпосылками учебной деятельности</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Итоговый балл /%</td> <td>3,3/83</td> </tr> </tbody> </table> <p>Были обследованы 100 % воспитанников подготовительных к школе групп. По результатам обследования дети получили высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной готовности к школе.</p> <p>Таблица результатов мониторинга по изучению уровня подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе за 2024-2025 учебный год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровни</th> <th colspan="2">Конец года (обследовано 125 воспитанника)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> <td>Низкий</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>20</td> <td>Средний</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>42</td> <td>Высокий</td> </tr> <tr> <td>Оптимальный</td> <td>63</td> <td>Оптимальный</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>125</td> <td>Всего</td> </tr> </tbody> </table>	Интегративные качества	Результат	физическое развитие	83	Любознательность, активность	83	Эмоциональность, отзывчивость	85	Овладение средствами общения, и способами взаимодействия со взрослыми	84	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	82	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	83	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	83	Овладение предпосылками учебной деятельности	82	Итоговый балл /%	3,3/83	Уровни	Конец года (обследовано 125 воспитанника)		Низкий	0	Низкий	Средний	20	Средний	Высокий	42	Высокий	Оптимальный	63	Оптимальный	Всего	125	Всего
Интегративные качества	Результат																																								
физическое развитие	83																																								
Любознательность, активность	83																																								
Эмоциональность, отзывчивость	85																																								
Овладение средствами общения, и способами взаимодействия со взрослыми	84																																								
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	82																																								
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	83																																								
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	83																																								
Овладение предпосылками учебной деятельности	82																																								
Итоговый балл /%	3,3/83																																								
Уровни	Конец года (обследовано 125 воспитанника)																																								
Низкий	0	Низкий																																							
Средний	20	Средний																																							
Высокий	42	Высокий																																							
Оптимальный	63	Оптимальный																																							
Всего	125	Всего																																							
		<p>Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня</p>	<p>С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей, в том числе одаренности детей организуется участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы. Воспитанники ДОУ являются активными участниками спортивных, творческих, интеллектуальных конкурсов различных уровней (очной и заочной формы) и занимают призовые места.</p> <p>Результаты участия воспитанников в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях в 2024-2025 учебном году:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивное направление</td> <td>Общее число участников спортивных конкурсов - 52 чел., из них победителей и призеров - 25 чел., что составляет 48 % от числа участников.</td> </tr> <tr> <td>Творческое направление</td> <td>Общее число участников творческих конкурсов - 295, из них победителей и призеров - 216 чел., что составляет 73 % от числа участников.</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Результат	Спортивное направление	Общее число участников спортивных конкурсов - 52 чел., из них победителей и призеров - 25 чел., что составляет 48 % от числа участников.	Творческое направление	Общее число участников творческих конкурсов - 295, из них победителей и призеров - 216 чел., что составляет 73 % от числа участников.																																
Направление	Результат																																								
Спортивное направление	Общее число участников спортивных конкурсов - 52 чел., из них победителей и призеров - 25 чел., что составляет 48 % от числа участников.																																								
Творческое направление	Общее число участников творческих конкурсов - 295, из них победителей и призеров - 216 чел., что составляет 73 % от числа участников.																																								

			Интеллектуальное/ техническое направление	Общее число участников интеллектуальных конкурсов - 37, из них победителей и призеров - 24 чел., что составляет 65 % от числа участников.
			В 2024 - 2025 учебном году общее количество воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях разных уровней - 384 (61%) детей, из них победителей и призеров 265, это 69% от числа участников.	
2.2	Освоение ребенком адаптированных образовательных программ	Реализация адаптированных образовательных программ для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>В ДОУ организована система работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ОВЗ и/или инвалидностью на основании заключений городской ПМПК и ИПРА.</p> <p>В 2024 - 2025 учебном году в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» обучается 59 детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Выполнение рекомендаций ПМПК от числа детей, в отношении которых реализованы данные рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение по АОП ДО для детей с ТНР рекомендовано 43 детям, исполнено 100%; - обучение по АОП ДО для детей с ЗПР рекомендовано 14 детям, исполнено 100%; - обучение по АОП ДО для детей с РАС рекомендовано 1 ребенку, исполнено 100%; - обучение по АОП ДО для детей с нарушением слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) рекомендовано 1 ребенку, исполнено 100%. <p>С целью качественной организации образовательного процесса в ОУ функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности. В соответствии с рекомендациями заключения городской ПМПК, ИПРА и согласия родителей (законных представителей) были разработаны ИОМ и организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической/ логопедической помощи.</p> <p>Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).</p>	
III. Качество организации психолого - педагогических условий				
3.1	Психолого - педагогическое обеспечение	Реализация плана деятельности ППк	3.1 Психолого - педагогическое обеспечение. Реализация плана деятельности ППк Деятельность ППк в ДОО осуществляется на основании положения о психолого-педагогическом консилиуме, утверждённое приказом заведующего от 27.03.2025 №214) «Положение о психолого-	

			<p>педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга».</p> <p>С целью оказания всесторонней и своевременной помощи детям в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).</p> <p>В течение 2024-2025 учебного года всего проведено 33 заседания консилиума, из них 24 плановых, 13 внеплановых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции нарушений, обучающихся для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого— педагогического сопровождения детей; - на внеплановых заседаниях рассматривались вопросы разработки адаптированных образовательных программ (по рекомендациям ТПМПК), составление ИППС детей, нуждающихся в комплексной помощи специалистов ППк, детей из семей СОП состоящих на ИПР, детей с инвалидностью по ИПРА детей, имеющих трудности в освоении ООП, АОП, адаптации, интеграции, социализации. <p>За период 2024-2025 учебного года выданы рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения 116 обучающимся (воспитанников), из них получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основании заключений ТПМПК (ВСЕГО) – 57 детей; - рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ВСЕГО) – 55 детей, в том числе: проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом - 30 детей (за исключением детей с ОВЗ), проведение коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом - 7 детей из семей СОП, 3 ребенка с инвалидностью по медицинским показаниям (без статуса ОВЗ), 6 детям рекомендованы коррекционно-развивающие занятия по снижению психоэмоционального напряжения, ситуативной тревожности (дети участников СВО), 1 ребенку – рекомендованы занятия по снижению психоэмоционального напряжения, уровня агрессивности, 2 детей - опекаемые семьи. <p>За отчетный учебный год психолого-педагогическую помощь получили 100% (117чел.) воспитанников, получивших рекомендации ППк, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом) – 82 ребенка; - численность обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ – 59 детей.
	Адаптация детей к условиям обучения на	В соответствии с планом работы «Детского сада комбинированного вида «Радуга» на 2024-2025 учебный год в сентябре - ноябре 2024 года проводилось психолого-педагогическое наблюдение за детьми в	

		<p>уровне дошкольного образования</p>	<p>адаптационный период. По мере поступления детей в ДООУ была определена степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: настроение, качество сна и питания, общение с детьми и со взрослыми, активность в игре и речи. Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду.</p> <p>На основании проведенного анализа психологическое состояние детей в период адаптации к ДООУ можно сделать вывод, что в 100% детей МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» успешно адаптировались к условиям ДООУ.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 78 % - Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 22 % - Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 0% <p>Основные причины протекания адаптации в средней форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.</p> <p>С родителями (законными представителями) детей, у которых наблюдалась средняя адаптация, проводилась консультативная работа. Были даны рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.</p>
		<p>Уровень психологической готовности детей к обучению в школе</p>	<p>Обследование проводилось в апреле 2025 года. Диагностику прошли 129 ребенка (индивидуальная и групповая).</p> <p>Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.</p> <p>Проанализировав все показатели готовности детей подготовительной к школе группы, можно сделать вывод, что обследованные дети - 129 дошкольника (100%) готовы к обучению в школе.</p> <p>2 ребенка продолжают обучение по АОП НОО для обучающихся с ТНР; 2 детей продолжают обучение по АОП НОО для обучающихся с РАС; 6 детей продолжают обучение по АОП НОО для обучающихся с ЗПР; 2 детей продолжают обучение в ДООУ по АОП детей с ТНР, 2 ребенка с инвалидностью.</p>

		<p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Индивидуальные образовательных маршруты имеют 100% детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Цели и задачи индивидуальных образовательных маршрутов для детей целевой категории отражают рекомендации ИПРА детей инвалидов и заключения ПМПК детей с ограниченными возможностями здоровья. В индивидуальных образовательных маршрутах отражены результаты различных диагностик, расписание занятий воспитателей и специалистов, содержание педагогической деятельности с детьми и работа с планируемая работа с родителями, что обеспечивает комплексный педагогический подход и индивидуализацию дошкольного образования в части реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p>																																																										
		<p>Создание психолого-педагогических условий в детском саду</p>	<p>Анализ заполнения экспертной карты «Психолого-педагогические условия»</p>																																																										
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 55%;">Оценка взаимодействия сотрудников с детьми</th> <th style="width: 15%;">Показатель /индикатор подтверждается</th> <th style="width: 15%;">Показатель /индикатор скорее подтверждается</th> <th style="width: 10%;">Показатель /индикатор скорее не подтверждается</th> <th style="width: 10%;">Показатель /индикатор не подтверждается</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми</td> <td></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности</td> <td></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями</td> <td></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей</td> <td></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Педагогипланируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности</td> <td></td> <td style="text-align: center;">+</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Показатель /индикатор подтверждается	Показатель /индикатор скорее подтверждается	Показатель /индикатор скорее не подтверждается	Показатель /индикатор не подтверждается	1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	+				2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми		+			3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+				4	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности		+			5	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями		+			6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+				Педагогипланируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	+				8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности		+						
№	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Показатель /индикатор подтверждается	Показатель /индикатор скорее подтверждается	Показатель /индикатор скорее не подтверждается	Показатель /индикатор не подтверждается																																																								
1	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе	+																																																											
2	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми		+																																																										
3	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении	+																																																											
4	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности		+																																																										
5	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями		+																																																										
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+																																																										
	Педагогипланируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	+																																																											
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности		+																																																										

			9	Поддерживают индивидуальные инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности		+		
			10	Поддерживают индивидуальность и инициативы детей через создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;		+		
			11	Поддерживают индивидуальность и инициативы детей через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.		+		
			12	Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья	+			
			13	Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками	+			
			14	Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
			15	Выстраивают вариативное развивающее образование через создание условий для овладения культурными средствами деятельности		+		
			16	Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно - эстетического развития детей	+			
			17	Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства		+		

			18	Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей	+			
			19	Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей		+		
			20	Педагоги непосредственно вовлекают их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	+			

Вывод: анализ результатов взаимодействия сотрудников с детьми показал, что преобладает показатель/индикатор «подтверждается», что говорит о том, что педагоги создают благоприятные условия развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность. Данную работу можно проводить через программы родительского просвещения, проекты, в частности посредством реализации проекта «#Нескучные субботы. Креативный кластер для семейных активностей в детском саду».

Рекомендации:

- педагогам выстроить целостную систему работы по психолого-педагогическому просвещению родителей, проводить информационную кампанию среди родительской общественности;
- рекомендовать педагогам организацию дней открытых дверей в каждой возрастной группе, что позволит вовлечь родителей в образовательную деятельность совместно с детьми;
- продолжить реализацию программ родительского просвещения и проектов, инициировать новые совместные проекты, нацеленные на укрепление партнерства семьи и детского сада, повышая вовлеченность родителей в жизнь и образование своих детей.

IV. Качество условий

4.1	Кадровое обеспечение	Соответствие кадров требованиям ЕКС	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет - 100%	
			Показатели	Количество педагогов
			Заведующий	1
			Заместитель заведующего по воспитательной и	3

		методической работе			
		Старший воспитатель		3	
		Воспитатели		61	
		Музыкальные руководители		5	
		Инструктор по физической культуре		4	
		Учителя – логопеды		5	
		Учитель дефектолог		1	
		Педагог - психолог		4	
		Тьютор		1 ставка (в рамках совмещения должностных обязанностей)	
		Младшие воспитатели		49	
		Ассистент		3	
		ВСЕГО		131	
		ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		81	
		Образовательный ценз педагогических работников			
		Высшее		Среднее специальное	
		человек	%	человек	%
		56	69 %	25	30,8 %
	Реализация плана повышения квалификации педагогов	<p>Повышение квалификации педагогических работников осуществляется за счет субвенций, а также на безвозмездной основе, с учетом приоритетных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров города Югорска.</p> <p>В 2024-2025 учебном году перспективный план повышения квалификации педагогических работников МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» выполнен в полном объеме. 81 (100%) педагогических работника детского сада прошли курсовую подготовку по актуальным направлениям. Основные темы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году: «Основы бережливого производства», «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ», «Формирование инженерного мышления у детей дошкольного возраста», «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», «Адаптивная физическая культура: организация занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», «Семейное волонтерство», «Наставничество для наставляемых», «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», «Сопровождение обучения детей участников СВО», «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление», «Триз в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации</p>			

для детско-взрослых проектов», «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде», «Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Результаты прохождения курсов повышения квалификации за 3 года:

Год	Число педагогических работников, прошедших КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года		Число педагогических работников, имеющих актуальные КПК по вопросам дошкольного образования за последние 3 года	
	Количество	Процент выполнения плана КПК	количество	процент
2022	47	204%	54	100%
2023	85	100%	85	100%
2024	81	100%	81	100%

Вывод: Перспективный план курсовой подготовки выполнен на 100 процентов. Потребность в прохождении КПК удовлетворена в полном объеме.

Реализация плана аттестации педагогических работников

Организация и проведение аттестации педагогических работников осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, аттестация на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, утвержденный приказом заведующего от 09.08.2016 № 248.

Год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории						Количество педагогических работников, не имеющих квалификационные категории	
		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	54	26	48%	10	18%	9	17%	9	17%
2023	85	42	49%	15	18%	10	12%	17	21%
2024	81	38	47%	16	20%	18	22%	9	10 %

Анализ результатов по итогам аттестации педагогических работников «Детский сад комбинированного вида «Радуга» за 2024-2025 год показал стабильные результаты.

1. Выполнение плана аттестации педагогических работников составляет 100%.

			<p>2. Общее количество (доля) педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 54 человека – 67%</p> <p>3. Общее количество (доля) аттестованных педагогов, составляет 72 человека – 89%.</p> <p>4. 10% педагогов, не имеющих квалификационные категории, проработали в учреждении менее 2 лет, а также вновь принятые педагогические работники.</p> <p>Вывод:</p> <p>- 100 % педагогических работников имеют образование по направлению «Педагогическое образование» и прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.</p> <p>- Количество занятых ставок педагогическими работниками и младшими воспитателями в образовательном учреждении составляет - 100%.</p>
		<p>Профессиональные достижения педагогов</p>	<p>В 2024-2025 учебном году педагогические работники являлись активными участниками конкурсов муниципального и регионального уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года города Югорска» в 2025 году» в номинации «Воспитатель года» - 1 диплома призера, 1 диплом участника. 2. Городской конкурс методических разработок, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков соблюдения правил дорожного движения – 2 диплома участника. 3. Городской смотр – конкурс «Спортивная элита – 2025» – победитель в номинации «Лучший инструктор по физической культуре ДООУ». 4. Марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига», посвященного 80-летию годовщине Победы в Великой Отечественной войне, педагогический коллектив – диплом Гран-при. 5. Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал» - диплом победителя (1 место). 6. Региональный конкурс на лучшую организацию работы по развитию национальных видов активности среди государственных и муниципальных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в 2024 году – сертификат участника. 7. Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году – диплом победителя (1 место). 8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель» – диплом победителя. 9. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» – диплом участника. 10. Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников ОО ХМАО – Югры в 2024 году в номинации «Лучшая модель наставничества молодых педагогов» - диплом 3 место. 11. Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России – 2025» в ХМАО – Югре в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» – не завершился.

			<p>12. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году – сертификат участника.</p> <p>13. Межрегиональный конкурс «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений - 2025» – 1 диплом призера (2 место).</p> <p>14. Региональный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 1 диплом победителя (1 место).</p> <p>15. Региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Снежная сказка» - 1 диплом победителя (1 место)</p> <p>16. IV Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/ пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев» (1 место).</p> <p>100% педагогических работников приняли участие в онлайн формате или заочно в конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней на педагогических порталах: «ФОНД 21 века», «Созидательный педагог», «Воспитатель года России», «Лучший сайт педагога», «Персональный сайт педагога».</p>
4.2	Оценка состояния комплексной безопасности	<p>Противопожарная безопасность, мероприятия по ГО и ЧС</p> <p>Антитеррористическая безопасность, профилактика экстремизма</p>	<p>В ДОУ выполняются правила пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств; - все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; режим; - имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации; - регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. <p>В ДОУ Декларации пожарной безопасности в актуальном состоянии: корпус 1 от 01.07.2021 № 71 887000-ТО-000643, корпус 2 от 25.06.2021 № 71 887000-ТО-00642, корпус 3 от 21.06.2021 № 71887000-ТО-00631, корпус 4 от 22.06.2021 № 11 887 000-ТО-00634.</p> <p>В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан Паспорт безопасности: корпус 1 и корпус 2 от 14.06.2022 № 402 (с изменениями от 30.12.2022 № 880), корпус 3 и корпус 4 от 04.06.2024 № 396 (с изменениями от 24.06.2024 №436); - установлена кнопка тревожной сигнализации; - действует контрольно-пропускной режим; - издан приказ о контрольно-пропускном режиме; - заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи; - образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения; - территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором; - регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к ней территории;

			<ul style="list-style-type: none"> - разработан совместный План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга» от террористических угроз; - для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях. <p>Состояние защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в «Детский сад комбинированного вида»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдаются условия и требования по охране объектов; - состояние критических элементов, защищенности уязвимых мест, работоспособности инженерно-технических средств в исправном состоянии; - работоспособность систем передачи информации в исправном состоянии.
		Информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны локальные акты: - Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью; - Положение об официальном сайте ОУ; - Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникативным сетям; - Для педагогических работников разработаны: - Инструкция по работе в сети Интернет для работников; - «Памятка пользователю по информационной безопасности». - В соответствии с планом проведены мероприятия, направленные на просвещение участников образовательных отношений основам кибербезопасности и «кибергигиены»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия с дошкольниками в рамках «Единого урока безопасности в сети «Интернет» - 100% охват воспитанников мероприятием; ▪ методические часы для педагогов с включением в повестку вопросов: «Обеспечение информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, «Информационная грамотность и основы кибербезопасности»; - размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации, в том числе в актуальном состоянии локальные акты образовательного учреждения в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся (Положение об официальном сайте ДОУ в сети Интернет, Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию). - Мероприятия плана по вопросам обеспечения информационной безопасности детей и повышения информационной грамотности участников образовательных отношений реализованы 100% в полном объеме.

		<p>Санитарно - гигиеническая безопасность, здоровьесбережение</p>	<p>Согласно федеральному закону № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в ДОУ должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства.</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Ежедневно приказом заведующего в ДОУ назначаются дежурные администраторы для проведения утреннего фильтра работников, родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения. Организован на регулярной основе, с использованием телевизионного экрана в холле детского сада, прокат социальных видеороликов по профилактике новой коронавирусной инфекции, профилактики ГРИППА и ОРВИ. Размещены и поддерживаются в актуальном состоянии в информационных уголках для родителей в каждой возрастной группе памятки, рекомендации и советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила профилактики новой коронавирусной инфекции «Защити себя»; - симптомы коронавирусной инфекции; - о профилактики клещевого энцефалита. <p>На основании приказа начальника Управления образования от 11.10.2022 № 663 «Об организации мониторинга соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» ежедневно осуществляется контроль и заполнение чек-листа по соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.</p>
		<p>Дорожно транспортная безопасность, безопасность при организации перевозок организованных групп детей</p>	<p>В наличии и актуальном состоянии локальные акты по обеспечению соблюдения требований законодательства при организации разовых и временных перевозок детей автобусами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ заведующего от 02.06.2021 № 427 «О назначении ответственных лиц за осуществление перевозки автотранспортными средствами организованной группы детей муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга». - Приказ заведующего от 20.02.2024 №108 «О внесении изменений в приказ заведующего от 02.06.2021 № 427 «О назначении ответственных лиц за осуществление перевозки автотранспортными средствами организованной группы детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга». - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при перевозке на автомобильном транспорте (ИОТ - 012 - 2021). <p>В рамках реализации основной образовательной программы реализуется дополнительная программа Р. Стеркиной, П. Авдеевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», ежемесячно в каждой возрастной группе проводится практическое мероприятие «День дорожной безопасности».</p> <p>Организована деятельность отряда Юных инспекторов дорожного движения - по обучению детей основам</p>

			<p>дорожной безопасности (Приказ заведующего от 04.07.2023 № 396 «Об утверждении Плана организационно-профилактических мероприятий по обучению детей основам дорожной безопасности) - охват составляет 67 воспитанников.</p> <p>В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в детском саду проходят акции «Внимание — дети!», «Семья соблюдает ПДД».</p> <p>На территории ДОУ (корпуса 1,2,3,4) оборудованы автогородки - это организованное пространство на улице, создающее игровую среду для обучения детей правилам безопасности на дорогах, формирующее условия для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>В детском саду используются различные формы взаимодействия с родителями: оформлены наглядно-информационные материалы в информационных уголках, разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проведены консультации и индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей». Совместно с родителями организован проект «Главная дорога».</p>
4.3	Материально техническое обеспечение	- Соответствие материально - технического оснащения образовательного учреждения, необходимого для реализации образовательной программы дошкольного образования	<p>В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д. Все это позволяет педагогическому коллективу решить задачи: сохранение и укрепление здоровья детей; своевременное психическое развитие; обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.</p> <p>Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учетом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, изостудия, театральная комната, игротека, поливалентный зал, комната психологической разгрузки, кабинет игровой деятельности по интеллектуальному развитию, специализированные инженерные кабинеты.</p> <p>В группах детского сада предусмотрена богатая для разнообразной деятельности среда, обеспечена сменяемость материала, согласно возрасту детей. В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально - музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.</p> <p>Активность детей учреждения реализуется в центрах, оснащенных наборами мебели и игрового оборудования, состоящей из столов, игровых мебельных уголков и игровых наборов, сделанных из</p>

			<p>экологически чистых материалов. Наборы мебели насыщают игровое и образовательное пространство детского сада всеми необходимыми материалами для интеллектуального, эстетического, психического и физического развития детей.</p> <p>Обеспечение материально - техническими ресурсами в ДОО производится в соответствии с картой оснащённости учебно - воспитательного процесса на основании анализа и плана развития оснащения предметно - развивающей среды.</p> <p>Вывод: В ДОО создана достаточная предметно - развивающая среда для осуществления образовательного процесса, а также созданы условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. По результатам анализа оснащённости материально - техническими ресурсами - уровень оснащённости образовательном учреждении составляет 100%.</p>
4.4	Доступная среда образовательной организации	Обеспечение условий доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг в ОУ	<p>Организация обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.</p> <p>Образовательное учреждение имеет следующие условия, обеспечивающие беспрепятственный доступ на территории и в здания детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудована стоянка автотранспортных средств для инвалидов; - вход в здания оборудованы пандусом с поручнями, кнопкой вызова; - расширенные входные дверные проемы (установлены двери со смотровой панелью); - установлены таблички, выполненные рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с наименованием организации; - установлены тактильные таблички с информацией для самостоятельного передвижения лиц с нарушением зрения (на этажах размещены мнемосхемы этажей, тактильные таблички на кабинетах, знаки, указатели); - оборудованы места отдыха; - официальный сайт учреждения оборудован версией для слабовидящих. <p>Особое место в ДОО отводится обогащению и специализации среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С этой целью в учреждении оборудованы специальные помещения.</p>

			<p>Коррекционно - развивающая среда в группах</p>	<p>оснащена средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастным и индивидуальными возможностям детей и соответствует содержанию адаптированной основной образовательной программы и отражает образовательные области. Полифункциональная, разнообразная, что обеспечивает возможность использования предметной среды в различных видах детской деятельности. Соблюдается принцип доступности и безопасности, обеспечивается свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям для всех основных видов детской активности.</p>
			<p>Кабинеты педагогов-психологов</p>	<p>оснащены материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с гиперактивными детьми, по развитию социальных навыков у дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
			<p>Кабинеты учителей-логопедов</p>	<p>оснащены материалами и оборудованием для подгрупповой и групповой, индивидуальной коррекции, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте.</p>
			<p>Кабинет олигофренопедагога, дефектолога</p>	<p>оснащены материалами и оборудованием для коррекции психического и познавательного развития.</p>
			<p>Сенсорные комнаты</p>	<p>для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды. Работа в сенсорной комнате организуется по следующим методикам - свето-цветотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, релаксация, игры с марблс.</p>
			<p>Спортивный зал</p>	<p>используются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, которые повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.</p>
			<p>Бассейн</p>	<p>Находится на 2 корпусе по адресу ул. Валентины Лопатиной зд.4. Способствует закаливанию, всестороннему физическому развитию, расширяет возможности развития опорно-двигательного аппарата.</p>
			<p>В рамках реализации программы «Доступная среда» в детском саду образовательно-коррекционный процесс оснащен специальными современными техническими, интерактивными, программными, игровыми, спортивными средствами обучения: в соответствии с картой оценки доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ степень оснащенности составляет:</p>	
				<p>2024 год</p>
			<p>Корпус 1</p>	<p>100%</p>
			<p>Корпус 2</p>	<p>100%</p>

			<table border="1"> <tr> <td>Корпус 3</td> <td>92,8%</td> </tr> <tr> <td>Корпус 4</td> <td>92,8%</td> </tr> </table> <p>На основании приказа начальника Управления образования от 10.06.2019 № 400 «О плане мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов» в «Детский сад комбинированного вида «Радуга» созданы надлежащие условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей - инвалидов, а также посетителей ОУ, в здания организации.</p> <p>В 2024 году 75% сотрудников детского сада приняли участие в общероссийской акции - тотальный тест «Доступная среда».</p> <p>Вывод: таким образом, для получения полноценного дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в детском саду создана предметно-развивающая и образовательная среда, которая постоянно модернизируется с учетом федеральных требований и безопасности пребывания дошкольников (приказ начальника Управления образования от 20.02.2025 № 02-03-П-103 «Об утверждении информационной справки о создании условий доступности образовательных учреждений и предоставляемых услуг для инвалидов и обучающихся с ОВЗ по итогам 2024 года»).</p>	Корпус 3	92,8%	Корпус 4	92,8%
Корпус 3	92,8%						
Корпус 4	92,8%						
4.5	Качество питания	Система контроля качества питания - внутренняя оценка - внешняя оценка	<p>Контроль качества питания проводится ответственными лицами ОУ в соответствии с локальными актами ОУ. Локальные акты размещены на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/</p> <p>Ежедневно членами бракеражной комиссии проводится снятие пробы готовой продукции с отметкой в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».</p> <p>Согласно Положения о бракеражной комиссии общественная комиссия - группа усиленного контроля (ГУК) - проводит проверки не реже, чем 2 раза в месяц, а также могут проводиться внеплановые проверки, результаты заносятся в «Журнал регистрации результатов проверок, проводимых ГУК за качественным выполнением требований санитарных норм и правил обеспечения многоуровневой системы контролируемых показателей «Детский сад комбинированного вида «Радуга».</p> <p>В рамках производственного контроля производятся исследования: суточной калорийности; смывы с различных поверхностей в пищеблоке; экспертиза пищевой продукции (овощи, мясная продукция и т.д.). По результатам исследований замечаний не выявлено, все соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и технического регламента таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» по исследуемым показателям.</p> <p>Заведующим складом (корпус 1) и кладовщиками (корпуса 2,3,4) ведется постоянный контроль за качеством поступающей продукции на пищеблок с внесением данных в «Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок», «Журнал бракеража пищевых продуктов, поступающих на пищеблок».</p>				

		<p>Создание условий для организации питания</p> <p>Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Основа детского питания - перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 5-ти разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического 20-дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Ежедневное меню горячего питания размещено на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/. Для профилактики гиповитаминоза медицинской сестрой, проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода, лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка в особых северных условиях пребывания.</p> <p>Поставка продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДОУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.</p> <p>Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.</p> <p>В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд и рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников по организации питания дома. Вопросы организации</p>
--	--	---

			<p>питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.</p> <p>На информационных стендах (холл, групповые ячейках групп) размещена информация по организации здорового питания детей в виде консультаций, аншлагов (приложение).</p> <p>На официальном сайте ОУ действует вкладка «Организация питания в образовательной организации», где систематически размещаются рекомендации и памятки для родителей (законных представителей) по теме питания для дошкольников, а также информация об условиях организации питания в детском саду (https://ds-raduga-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/).</p> <p>В 2024-2025 учебном году в ДООУ реализованы программы «Азбука здорового питания» (программа по формированию культуры здорового питания воспитанников и «Разговор о питании» (программа по формированию основ ЗОЖ и культуры здорового питания) через совместную со взрослыми деятельность во всех возрастных группах и включены в ООП ДООУ в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Ежедневно в каждой возрастной группе проводятся мероприятия, способствующие формированию культуры здорового питания у детей дошкольного возраста: организация дежурства детей, привитие КГН: мытье рук, культура принятия пищи, проведение бесед с детьми о соблюдении гигиенических правил до и после приема пищи, и о пользе блюда перед приемом пищи.</p> <p>В течение учебного года проведены следующие мероприятия: конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», выставка семейных фотографий «Как на наших грядках выросли загадки», досуг «Широкая Масленица», экскурсии на пищеблок, сюжетные игры, выставки, организованные силами педагогов и родителей. Для воспитанников старшей и подготовительной к школе группе организован цикл мероприятий по теме «Витамины с грядки, здоровье в порядке». В рамках проектной деятельности реализуются проект «Здоровейки в Маленькой стране».</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников: 100% родителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</p> <p>В повестку дня родительских собраний включен вопрос о здоровом питании детей дошкольного возраста: «Здоровое питание в детском саду и дома», «О питании ребенка всерьез».</p> <p>Родителям (законным представителям) воспитанников организована раздача памяток и буклетов о здоровом питании: «Золотые правила питания», «Витамины круглый год», «Всегда ли вкусная еда полезна?», «Здоровое питание», «Как правильно организовать питание будущего школьника».</p> <p>В повестку заседаний управляющего совета включены вопросы о питании в ДООУ (Протокол от 28.03.2024 г. № 6).</p>
--	--	--	---

4.6	Информационная открытость	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ОУ	<p>Доступ к открытым и общедоступным информационным ресурсам, в том числе содержащим информацию о деятельности ОУ, обеспечивается посредством размещения их на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Через сайт ОУ обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление актуальной и регулярно обновляемой информации обязательного и специализированных разделов сайта: «Сведения об образовательной организации», «Безопасность детей», «Службы психолого-педагогического сопровождения», «Противодействие коррупции». 2. Дистанционная методическая и консультационная поддержка родительской общественности по вопросам дошкольного обучения и воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - дистанционная поддержка специалистами ОУ через раздел «Психологическая служба»; - доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, через ссылки на данные ресурсы, в том числе ссылки на порталы: Ванечка.рф, Атлас дополнительного образования, Портал персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры. 3. Информирование о деятельности и результатах деятельности, в том числе оценки качества деятельности образовательного учреждения - на bus.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях). 4. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов интерактивного общения. Создан раздел «Обращения граждан», содержащий следующую информацию: контакты и координаты для направления обращений; часто задаваемые вопросы; сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг. В данном разделе имеется ссылка для перехода на страничку «Обратная связь», где получатели образовательных услуг имеют возможность внести свое предложение, а также оставить сообщение или задать вопрос, связанные с направлениями деятельности ДОУ. 																		
4.7	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	<p align="center">Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности с 2021 по 2023 год</p> <table border="1" data-bbox="831 997 2136 1294"> <thead> <tr> <th colspan="2">2022</th> <th colspan="2">2023</th> <th colspan="2">2024</th> </tr> <tr> <th>Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности</th> <th>Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности</th> <th>Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности</th> <th>Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности</th> <th>Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности</th> <th>Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">78</td> <td align="center">высокий</td> <td align="center">89</td> <td align="center">высокий</td> <td align="center">89</td> <td align="center">высокий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Общий показатель, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг составляет - 89%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности качеством условий,</p>	2022		2023		2024		Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	78	высокий	89	высокий	89	высокий
2022		2023		2024																	
Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	Доля респондентов, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности																
78	высокий	89	высокий	89	высокий																

			<p>предоставляемых в учреждении (Приказ начальника Управления образования от 17.01.2025 № 02-03-П-26 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2024 года»).</p> <p>Вывод: по результатам проведенных опросов общий рейтинг ОУ составляет 89 баллов из 100 максимально возможных баллов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности качеством условий, предоставляемых в учреждении.</p>
4.8	Финансово - экономическая деятельность	Выполнение плана финансово - хозяйственной деятельности	<p>Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и родительской платы за присмотр и уход за детьми.</p> <p>Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.</p> <p>Вид финансового обеспечения в 2024 году (руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение муниципального (государственного) задания – 254 538 399,96; - собственные доходы учреждения – 25 646 787,40 (в том числе гранты, пожертвования 590 000,0 рублей); - субсидии на иные цели – 2 811 188,72.
		Объем дополнительных денежных средств государственной и иной поддержки для развития деятельности ОУ в виде грантов в расчете на одного обучающегося	-
		Объем дополнительных денежных средств для развития деятельности ОУ от платных образовательных услуг на одного обучающегося	<p>Постановлением администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398 «Об установлении тарифов на услуги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», с изменениями от 17.11.2015 №3362 «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 29.12.2014 №7398» утверждены тарифы на дополнительные платные услуги, предоставляемые учреждением.</p> <p>С 2024 года в образовательном учреждении расширен спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе. Постановлением администрации города Югорска от 25.04.2023 №535-п «О внесении изменений в постановление администрации города Югорска от 29.12.2024 №7398 «Об установлении тарифов на услуги «Детский сад комбинированного вида «Радуга» утвержден тариф на новую дополнительную услугу «Сенсорные спектакли».</p>

Сравнительный анализ доходов от дополнительных платных услуг Учреждения:						
			Календарный год	2022	2023	2024
			Кол-во услуг, ед.	8	14	12
			Охват детей, чел.	320	275	360
			Доход, руб.	1021949,59	929 613,61	2 237 523,50